

BC66 A433 1861 15mL । तर्रा है के पत्नी व س ند در الما و در فیل در در الما المر الما وما ماما عديد المراج المقا معلى المجان المعالية المعالية والمعادلة نادالماء كني واجب شعرابون ديم سائر لاعج لمت فاذفول لاهر er zigitalier ziguni es juli de led de er signification of the sold of the state of the significant of the si The series of th en dital and they called out dital and evolution いいかれているかられているいのからいいかられる علايد وكالما عازج كالما واجت نباجية والمالية الماليان المعالية

X3 فانا الع ينقم للنام فان الديم بهدم الكلام فالالشياتيم الحام

Control of the Contro

المهد لله الذى خصل السان بالمنطق المفصوعما في الضهر من الكنوات وافاض على رياض عقله عنت سمائي كتصورات والتصديقات والصلاة والسلام علمسيتن علا كمؤ تدا لبرمان الواضح والغول اشادح والآبات البينا وعلى له واصحابه المحرصين على فتفاء الره في الجزيا والكليات امّا بعُدُ فيقول داجى لعفومن الخبير اللطيف ابراهيم كباجورى الذليل الضعيف الزعير الجيزاوى غفرالدله جميع المساوى قدسالني بعض الإخواب اصلم المه في المال كالمتبديعة النظام نكشف عزالمقدمترالشهرة بالشقم الليتام على ولفها الرضى والاحسان من المولم الكريط لرحمان فانشرح صدرى لذلك والله اعلم عاهنالك فجنعت اليتن الله تعامن تحقيقاً شريفة وتدفيقا بديعة منيفة ونظمته في سلك النصينية وجعلته حاشية على حذائنة المنيف فحاءت بملاله حاشية تسترالناظرين ويشهد بعلق قدرها ففنلاء المحصلين والله اسالان ينفع بهاالنفع العميم بجاه سيدنا محمد الروف الرحيم معاانااشرع فياقعدت بعون مزهليه اعتدت فا قول وبالمعالمة فيو بيسمالة الرخمز التيكم ابتدأ النصر بالبشملة ا قتداء بالقران الجيد في بتدائر بها كسائرالكت المنزلة من السماء كابشهدكه قوله صلى اله عليه وسلم بسم المه الرهمن الحيم فاعدة كل كتاب ولذلك جرى بعضهم على نها ليست من خصوصيات هذه الأمة ويدل له ايض ما في سون النهل مزقوله بقالي كاية عن سين الله انعليهمان والشاجم فيكتاب بلقس انهمن سلينان وارد بسم المعالرهن الرحيد والمنتق عمن الامدا عاه واللفظ العرب على هذا الترتب علقذا يعل قول مزقاف بأنهام خصوصياها الأمة وعلا بخبركا مردى باللاينكافيه

مراح الفي الروالارا العسالمبند كليلي العسالمبند كليلي العسالمبند كليلي عمر العلي م العارد الأنداسة

上京河

ببسطه الرحن الرحيم فنوابتراوا جذم اوا قطع روايات والكلام على كلمن كالا بترالذى هومقطوع الذب اوكا لاجذم الذى هومن ذهبت انا مله كبنام اوكا لافطع الذى هومقطوع اليدوعلى كل فوجرا لشبه مطلق كنقص انكان فالمشبه برحستاو فالمشترمعنوتا اومن بابالاستعان المصرحة علاكلاف بين الجهودوالسعة فخوزيداس لاحث البمهوريج ان يكون فيا التشبيه البليغ والا يجوزان يكون من بابالاستعارة لانهلا يجمع فيها بين طرفي التشبية اعنى كنسب والمشبه بروجوزا لسعدد لك ومنع لزوم انجع بين الطرفيز يجعله المشتبالرجل النبجاع وهوعيرمذكورفى التركب والمذكورا نماهو فردمنه وهو زيد ولايمارض الخبرالمذكور عبركل مردى بالدلاب دأ فيه بالجد مدالخ لالت الاستداء نوعان حقيق وهوالاستداء بماتقد مرامام المقصود ولديسبقه شحث واضافى وهوالابتداء بما تقدم اكمام المقصودوان سيقه شئ فحارد بثالبسلة على النوع الاول وحديث لجولة على النوع الناف ولديعكسرتا شيا بالبكتار العزيز وعلابالاجماع وبقلد فع المتعارض وجرأ خرمنهاان الابتداء امريمتدمن لاخذ فالتأليف لمالشروع فكالمقصود ومنهاان شرط المتعارض ساوى لحديثين ولسركذلك فنالانحديك بشملة اصح ومنهاان امحل لتعارض ذالم يكن منا لامطاو كاهنافا نروردكل مرذى باللايبدا فيه بذكرا للطالخ والاحل المقيد عطا الطلق فازقي لالقاعدة عندا لاصوليمن وغيرهم عكسر ذلك اعنى حمل لطلق على المعتبد كافي يتي الظهار والعتل فانهم ملوالطلقة أتنفيد بالمؤمنة على المفتدة بها أجي بانذلك مشروط بكون المقدوا حدا فقط بخلوما اذاكا نهتعاد م وتفأ يرت القيود اذلاجا تزان يحل لطلق على أتكل لتنا في القيود ولاان يحل على ولحددون الآخر لما فيه من التحكم واعلم المريسيني ككلشادع فى فران يتكلم على البشملة بطرّف بماينا سب لك الفن وفا يخوالبشملة وهوان لابترك الكلام عليها رأساو بحق الفن المشروع فيه وهوان يتكلم عليها بطرف ماينا سبة النالفن وغزالآن شارعون في فزالمنطق فينبغوان تنكل علها بطرف مماينا سبه وفاء بالحقين فنقول قداشتران جلة البسملة يصمان تكون انشأ شة وإن تكون خبرتم فعلى لاول السمع لك الجلة قضية لانتلابسي الم نشاء بالخبر فقطوا ماعلى لينا ف فسمى ماغمان قدر المتعلق مخوابتالى كانت قضية شخصية لان المحكوم عليه فيها شخص معين

كاهوشا بط القضية الشخصيّة وان قدر بخويدتدئ كلمؤمن كانتقضية كلية لانالحكوم عليه فنهاكل وقد سؤربالشورا لكلكا هوضابط القضية الكلية والاقدر بخويتدئ بعض المؤمير كانت قضية جزئية لان الحكوم عليه فيها كأي وقدسور بالستورالخزى كاهوضابط القضية الجزئية والقدريخو يبتدي المؤمن بقطع النظرعن العضيتة الكلية والجزئية كانت قضية ملهلة لانالمحكوم عليه فيهاكلي وقداهماعناعتبا والكلية والجزئية كالموضابط القضية المهلة وكا يصحاعتباره فالاحالاتا عتبارالمعلق يصم اعتبارها باعتباداصا فرالاسم للفظأ بجلالة فانجعلت للعهدفا لاولواؤة على لسنغرق فالنا فى وانجعلت للجنس في ضمن البعض فالثالث وانجعلت في ضمن لا فراد من غيرنظر كملية اوجزئية فالرابع فازقيل في عنام انالمادف في القضايا عالملوضوع لاعلى لمجرورا جسط مروان كان مح و والفظ الموضوع معنى ولذاقال لنخاة المجرور مخبرعنه في للعنى والتقدرهنا اسم اللمعبدوم ولأ يخفى نجعضهن الاحتمالا قربهن بعض تؤمن اقسا والعضايا العض الطبيعية وهيمامكم فيهاعل لجنس والطبيعة بعطع النظر عز الافرادكأن نعول الرجل خيرن لمرأة فافالمراد انجنس الرجل وطبيعته خيرمن جنس للرأة وطبيعتها بقطع التطرع إلا فراد فنهما والا فقدي تفقان بعضل فزاد المراة خير وكثير من افرردالرجل ولابصحان كوزجلة البسملة منهالاباعتبار المتعلق ولاباعتب اضافراسم المافظ الجلالة اذلاجع انراد مزالمؤمن مثلا المحنس والطبيعة بقطع النظرع الافراد لانه لايقع منه ابتداء ولايصع انبراد من الاسم الجنس والطبيعة كذلالانه لايقع سرابتدا وسيأتي بضاح ذلان نشاء الدنعاك والكلام على للبشملة كنيروشهير فلونطيل بذكره المحدللة قداشتهرات الجهلغة المناء بالجيل على لجيل الاختيارى على جمة المقطير وغرفاً فعل منى عن مفظيم المنعم رجت الم منعم على الامداوغيره فالفيل المعتبد الاختياري غرج الجدعاة ات معتعالى وصفاته اجربان المواد بالاختاري مايشمل الاختيارى حقيقة وهوظاه والإختياري كماوهوماكا نمنشأ الافعاك الإختيار بتركذا تالله وقدرته وماكا زملازما لمنشئها كسمعه تعالى بصكره وَلَ فَالْهِدُ إِمَّاللَّهُ عِدَ اللَّهِ سَعَالَ اللَّهِ سَوَعَلَكُ اللَّهِ مِن الدَّاللَّاسَعُمَا ف اوللاختصاص والحلاك فالاحمالات تشعة قائمة من صرب ثلاثة في مشلها لكن على جعل اللام للملك انجعل للعهود المدانقديم فقط

ないではないがいから

و هو المعد المقر المحدّ مي معني الموف الذي هوين، فستعلقً المحبر، في المحدث المعرفة المحبرة

لانالقد يمرلا عملك فانجعل حدمن يعتن عيل كحدالله وحمرانيا تترواوليائم لم يمنع ذلك لازالع مودح الجلة وهي حادثة اذا لمركب من القديم والحادث طدت وعلى علم الدرستغر والينس فضن الافراد يستع ذلك النسبة المقديم ولايمتنع بالنسبتر لعادث ان لوحظ ان الا فراد غيرم كبة والالريتنع اصلالماعلتُ مزا ناكرك من القديروا كاد خماد ت ومما بنبغ التنبيقية الإلهدالقديم هو نفس الكادم القد يرماعبارد لائه على الكالم في من انواع الكادم لاعتبارة كماهومقر في علم التوحيد وقداشتهرابين انجلة الحدلة يصران تكوك انشائية وعليه فلانسترقضيتة لمامروان تكون خبرتية وعليه فتسمرقضية ثمرانجعلت البها العهد كانت قضيته شخصية وانجعلت الاستفراق كانت فضية كلية وانجعل للجنس فضن البعض كانت فضية جزئية واك جعلتله فيضم الافراد بقطع النظرع الكلية والجزئية كانت فضينة عهملة ولاما ينع هنا من جعلها طبيعية بان يحعل أل شيها للجنس والطبيعة بقطم لنظر عنالإفراد واستشكل كونها انشائية بالمرلا بكن العبدان ينسم منه منه الجملة ولاحكها والاولهواختصا صانه بالمهدان ودرالخبر من ماذة الاختصاصا واستعقاقرله ان قدرمن مادة الاستعقاق اوملكه له ان قدر مزمانة الملالا زمضون الجلة هوالمصد دالمتصيد من المحكوم باللضاف للمحكوم عليه انكان المحكوم برمشتقا كافي قولك ذيدقا تراوالكو وللضاف للخكوم عليه مع جعل المحكوم ببرخبراعن ذلك الكون ان كان المحكوم برجاملا كمافى قولك ذيداسد والثانى شويتماذكركان مكم الجلة هوالشوالم لمضمونها ومرادفه النسبة والمعنى للفهوم واحر بانزليس الرادبكونها انشأشة كونهالا نشاء مضمونها أوحكها بلكونها لانشاء الثناء بذلك والكلام على لحدكة قدشاع وذاع فلاحاجة الحذكره الذى قداخرجا بالف الاطلاق وقد فسرالشيخ الملوى لاخراج بالاظهار والاحسن ان يفيتربا لايجا دلاته ابلغ مناكل ظهارولان شأن الاظهاران كون لموجود قبل وماهنا ليسكذلك وقد للتعقيق ومن المعلوم ان الموصول مع صلته في قَنْ أَكْسُتُقَ فَقُولِه الَّذِي قَدَا خَرِجًا فَقُنَّ الْحَرْجُ وَلَمْ يَعِبُرُهُمْ وَرُو د اطلوقم علية تعاخلا فألمن زعم عدم وروده قال الله نقالي والله مخرج ماكسم تكتمون لعاله نعدم شهرته وعدم ذكره في لاساء الخسني للع وفة فالرفيل مزالعبواعدان تعليق كحكم بالمشتوا وماهوفي قوتم يودن بعلية مامنزشته

فتقتضى العباحة علية الاخزاج للحدمع ان المبتادران المرادما كردمايشمل القديروهوغيرمعلل جي بانالمعلل فالحقيقة انماهوا نشاء الشناء كانقدم وعذا يحابان عابقال برد على لعلية المذكورة ان حمد الحوادث له تعالى ليس لحضو صوداك بلكون الاله الحق النعم عجبع النع المتصفالضفأ الجميلة فنامل نتائج الغكر اعالمتانج المتي منشأع الفكروالنتائج مع تيجه وهجاغة النمن والفائدة واصطلاحاً الفول اللازم من تسليم قولين لذا تهما كا يصرح بركاوم الشيخ الملوى في الشرح الكبير في باج لعتاس فتفسيره لما فالشرح الصغيرهنا بالالتصديق الازم ونسليم تصديقين لذاتها لا بخلوعن تسميح كانص عليه بعض كحققير واناغتر بمربعضهم ويويدة للنقول المصر فيما يأتيان القياس من فضايا صورا مستلزمًا بالذات قولي آخرا وانما قالوامن تسليم كزاشان المانزلا بشترط حقيقتها باللادعى تسلمها ولوكان جملوكا اوقال قائل لعالم قد يمر وكلمن كان كذلك فلا بدله من موجدفانه يلزم من تسليم هذين العولين مع كونهاجهلا في الواقع ان يقال العالم لا بدلة بن موجد وخرج بقيدلذا تهاالقول اللازم من تسليم قولين لالذاتها بالامر خارج كافى قولم زيدمسا ولعرو وعرومسا ولبكر فالنربلزم من سليم هذبن العوتمزان يقال زيدمساولبكرتكن بواسطة امرخادج وهوان القاعدة ان مساويكسا وكاشئ مساولذاك الشئ بدلسل نك لوابدلت مادة المساواة عادة العداوع مثلا وقلت بدعدولعرو وعروعد ولبكرلم يلزم ان يقال ديد عدول كروالفكر ثغة حركة النفس فالمعقولات بخلا فها في للعسوسا فانها تغييل واصطلاحا ترتيك متن معلومين لينوصل مهاالي مجهول تصوريا كاناو تصديقيا فالاولكا في قولك في تعريف الانسان موجوان الحق فان فيه ترتيب امر بنعلومين وهاا بحنس وانعقه لليتوصل بهااليام جهول تصورى وهو الإنستان والمثاني كافي قولك فالاستدلاعلى مدوث كعالم العالم متغير وكالمتغير عادث فان فيه ترتبك مرين معلومين وها المقدمتان المذكورتان لمتوصل بهاالام مجهول تصديق وهوشوت المحدوث العالم فالفيل لمخص المصنتا عج الفكرالتي هي ألعاوم النظرية بالذكر مع ان شلها ف الك العلوم لمفرورتم آجر بان النظرية محل الخلاف بخلاف الضرورية فالهابت أغرالله سيانهونعا تفاقا وهوبصدد الردوابضا الضرورية يفه الجدعلها الأفي اذلاكس للعبدفيها على مريحتمل الماداد بنياعج الفكوالمعنى المغوى وهو

المعادية المتارية

ما يترب على وكترالنفس في المعقولات من العلوم الضرورية اوالنظرية كاافاده الشيخ الماوى فكبره ولا يخفي ما فى قوله نتا بخ الفكر من براعة والاستهلول وهوان يأتي المتكلم في طالعة كلامه بمايشع بمقصود ، وهذ البراعة هي سما ، عنده براعة المطلع بخلاف راعة المطلب فأنها ان مأق المتكا بالمثناء قبل شرق في مقصوده و بخلاف براعة المقطع فانها ان مأق المتكل في آخر كلام مربما يشعب بانتها يركقولهم فالأيرون الدحسرللبتام لأرباب كمبكآ متعلق بقوله اخرجاوالادباب جمع رب وهوياتي كجلة معان منظومة في فوالعضهم وهو العالومترسيجاعي وتبعيط مالك ومدبر مرت كثيرا لحني وللول للنعم والقنا المعبودج ابركسن ومصلحنا والصاحب كثابت القدم وجامعنا والسبداحفظ فهذه معايدات للريفادع لمرفظع والمزادمنها هناالصا والجبابالك والعصر العقل وألفيه للعها العلى والمعهود الفرد الكامل كن ليس المراد البالغ نهاية الكاللام عليه من القصور بلهاله كالما واعلانه اختلف العقل على قوال كثرة اشهرها وهوالاسلمانه نودروكاني بمتدرك النفسالعلوم صروريم وكتقاية فالنفس هوالمدركة والعقل آلة في دراكها كا قاله المعفقون في ايقع في كثير من العبارات من وصفه بالادراك فهو على ضرب من السمني وحلالا معلوف ملى قول اخرج الخ من عطف السبب السبب اوالمعلول على علته العنائية يغين كلام الشيخ الملوى فالشرح الكبيرونا فش ف ذلك بعضهم بإن المظاهر ان السبب والعلة الغائية خوج النتاع لااخراج السايا هَاويمكزان يفاك المرادانرمسب اوعلة غائية باعتباراتره وهوالحزوج هذاوالاولماعى جعله منعطف السبب على للسبب أفلى لمايرد على لذاى من ان افعال الله لا تعلل وانكانت لاتخلوعن مكمة ثوان للط فالاصل للازاحة الحشية بقيداتكون منعلوالمصفل طلق على طلوالان حة الحسية مجازام سلالعلاق النقييد غالاطلاق غماطلق علىالازاحة المعنوية مجأزا الإستعارة لعلزة وكشابهة وأشتقمنه حط بمعنى اذاح اذاحة معنوتيز علىسبل لاستعارة التبعية عنهم اعتنادباب المجا وقوله منسماء العقل بدل فالجادوالج ورفتله بدل استمال اويد ل بعض من كل والاول قرب ومن معنى على مذه الكوفيين مرتجويزينا بتربعض المروس عن بعض وإشا والمص في شرحه الحان اضافة سماء الى العقل من إضافة المشتهبه الى المشته والإصل من العقل الذي هو كالسماد جيامع أنكله محللملوع المنموس وإنكاذا اعقل محلالطلوع الشموس كعنوي

التي مي المول المعارف وامهامها والسهام علا لطاوع الشهوس الحسية وجور جعنهم ان يكون في كلامداستعارة بالكتامة قال بان بشتبه العقل بالفلك الاعظم تنبيها مضرا فالنفس ميزف ويثبت شئ من لوازمه وهوالساء تخبيلا وبؤ فشربان السماء ليستمن لوازم الفلك الاعظم وخواصه بلهىجرم آخر مستقل بنفسه كالم بخفي على ناله اد في المام بفرالميثة ولوقال بأن بسته العقلها لبخر بجامع الاهتداء بكل ويجذف كمان مستقيا كل حجاب فيذ وهوالمتادر وجوز بعض الحققين ان كون ابتدائية والمعنى عليه كل عجاب مبتدا وناشئ من سحاب عمل وذات كالبلادة ويخوها واشاد المعرف شرحه اليانامنا فرسابك الجمل مناصافة المشبه به الى لمشبه والاصل من الجهل الذيهوكالسيا بجامع ان كالوبجئ عن الادران واذكان الجهل بجب عن ادواك الامورالمعنوية والسحا يجبعنا دراك الامور للحسية لايغال كليف يشتبه الجمل السعاب مع الالجهل عدى لانه عدم العلم بالشئ ولسعا وجودي لانرا بخرة تصاعدت وانعقد علما فاله المكاء اوتمرشم فالجنة علمك بعضاكة ثا والتخفط السيوطئ فكأب الهيئة الستية في لهيئة السنية ومرّ النشبيه بين عدى ووجود عيرسديد لافتراقها في المهفة أذصفة احدهما العدم وصفة الآخرالوجود لانا مغوامراده بالجهل مناا بجهل المركب كالشاراكم فشرمه وهووجودى لانزاد راك الشئ على خلاف اهوعليه وم فكام الشبه وللشبة وجودى على نه لاما نعمن تشبيه العدمي بالوجودي أوعكسد اذا استركا ف وصف من الاوصافان اختلفاً من جهة الوجود والعدم مع يتعين انراد بالجهل هناأ كم لالركيكن لامن جمة التشبيه بلمن جمة اخرى وهيانه موالذى بعقل فيه الزجاب ون الجهل السيط فليتا مل حى بدت لهم الحز اشاوللم فأشرحه الانحتي هنا تفريعيتة على قوله حطاك وجعلها التشيخ الملوى غائية وهويقتضى انماجلت فايترله وهوالحط تدريجي بمعنى نرعصل مشا فشيئا وهوكذلك كالشارنه ابن بعقوب وانكان قديتوهم خلافه فازقيل القاعت النايم بعرج اخلة فالمغتا فبقتضى جعلما غائلة الكطموجود وقت بروشوس المعزفة للم وليسكذ لك اجيبان محل الدخول اذالرتقم قرنة على مه الوانحتي المعنى الكاشاركه الشيخ الملوك حيث فسترها بهاوالقاعن انالغاية بعدها لا تدخل في للغياج لا ف حق

Surial Strains

ولذنك كال بعضهم وفي دخول الغاية الاصم لاندخل مع الى وحتى دخلا * لهم اىلادباب لحيا شوس المرفر فاعل بقوله بدت ولا يخفى انه ليسهناك الإشمش واحدة فكيف جعها المصويباب بان انجع للتعظيم اوالذبا عبالعبرة ايامها ويحالما وتنزيله منزلة تعددها نفسها واضافة شموس لالعزق مراضة المشتبه بالالشتبه والاصل العرفة التي مح الشمون الانتفاع بهالا يقال المعفة مفرد والمثموس جمع وكيف صحر تشبيه المغرد بالجمع لانا نفول لايضن ذلك عند فصد المبالغة اوإن المع الادبالع فدا فرادها ويصم ان يوفي كادمه استعامصرحة اومكنية وذلك بإن تشبه السائل لتي نقع عليها المعزق بمعنى الشمو ويستعاد لفظ المشتبه بالمشتبه على طريق الاستعارة المصرحة اوتشبه المعزفة بالساء تشيه امضرا في النفس ويطوى لغظ المشبه به على يق الاستعان بالكناية والشموس تخييل لتاباق علمعنا المقيق ومستعاد للستا نل للذكورة دكفائ على تعدير الفاء التفريعية كاشارله المص في شرحه وقوله مخدراتهااي مخذرات شموس عوفة كذاقال الشيخ الملوى عماكر بقاعن ان الصمير بعود على المفتأ مالركن لففكا وبعض والاعاد للمنافاليه وهوغيرظا هرعلجعل لاصافه ف شموس المعرفة من اضافة الشبه بم المشبه وكذا على جعل كله مه من باب الاستعارة المكنية اذابعلت الشموسرباقية علمعنا حاألحقيق إذالضميرح يتعين إن يكوب مراجعاً للعرفة ولاردالقاعن المذكورة لانهاا غلبية بدليل قوله تعالى دخلوابوأ جهنوخالد بن فيها بخلاف فعلكلامه من باب الاستعان المصرِّحة وكذلك الكنية اذاجعلت الشموس مستعان للسكائل فانريصع تح رجوع الضمار لشمو وتكونا لاضافة علمعنى مزالبتعيضية والمعنى داواللسا المكفيتة منها غمات المنذرات جمع مخذرة وهالمراة المستترة تحتهددلكز المرابغ فالمخذرات عنا المسا اللخفية علىسبيل لاستعارة المصريجة التبعية وذاك بان يشبته الخفاء بمعنى لتخدير بجامع عدم الفلهور فى كل ويستعا دلفظ المشتبه به المشيبه نثم يشتومنه مخذرات بمعنى خفيتة والعرينة الاضافة المالضميرالعا ثدالي عفي اوالشموس على اعلت والرؤية ترشيم وكذاالا نكشا فانكا فتعيقة الحستا فقطوما تقررمن ان الاستعارة سعية هوالموا فقالقاعن البيانية من أن بهستعان فالشتقات تبعية وأماما يتبادر منكلام الشيخ الملوع فانعانها آصلية فغيرظا هالم ان يقال ان مخترات مما فلبت عليه الاسمية والتعقت بالجوامد فليفهم منكشفة حالمن المخترات اعمالكونها متضي

CALVESTER STATES

 وليست مفعولا نا نيالراى لانهالا تعل هنا الإفى مفعول ولحدكم هوظاهر يخل الخامام مرين احداها بالجلة الاسمية والاخرى بالجلة العفلية تأشيًا بحديث الالجديد عن وجمعا بن الامن اعنى لجدبا بحلة الاسمية والحد بالجلة الفعلية ليشرب بحلمن الكأسين اعاجعهل تواب الجد بكلمن الجملتين المذكورين واختارفي الاول التعبيريا مجلة الاسمية وفي لذان التعبيريا لجملة الفعلية لمناسبة المحودعليه فيهاوبا زذلكان المحمود عليه فالاولالذات وهجه ائمة مستمع فيناسبه ان يأتى فيه ما لجملة الاسمية المفيدة الادوم ولاستمرار والمحودعليه فالثافا لانعام وصومتحدد شئافشيافيناسان بأت ونه بالجلة الفعلية الفين المعترة سيافشيا فازقيل مخصت لاسمية بالدوام والاسترار والفعلية بالتجددمع صلاحية كالكائل لقراش اجيب ان ذتك لغلبة الاستعمال الواقع فيهوماة كرمزان لجلة الاسمية تدل على لدوام والاستمان سخا لفناعول الشيخ عبدالقاهرانه لاتدلالا على مجرد النبوت ودفع السعداللفتاراني كمغالغة بان الشيخ نظر لاصل العضع وغيره نظر للد لالة بالقرآئ وكما كا أنجلة الفعليّة المفيدة للمقدد انما هي خصوص كلة المضارعية عبريهادون الجلة إلماضويم لا بقال كمالاولمعلل الخراج السابق لماهوالقاعن مزان تعليق المقتق اومافة وتربوذ نبعلية مامنه الاشتقاق كانقتم ميكونا لاخراج للذكور مولحود عَلَيه وهو يَتْ دَسُنًّا فَشِنًّا فِينَاسِكَ مِأْنَ فِيهِ بِالْجُلَّةِ الْفِعْلِيةِ لَا نَافِعُولَ لا السِّيس بصرع العبارة بل با قضامًا فقط على ان العاعدة المذكورة اغلبتة بتحان المناسب للصان يقول احد بالممزة لابالنون لانهازما للتكلم مع غيره اوللتكلم للعظم نفسة وكلمنها غبرمنا سبهنااتا الاولفظاهرواماالثاني فلان المصكان من كابي المتواضعين ويجار بالنهيعيان بخارالاول وكون المعاقد فالذلك المقاركنف عنان يستقل بجد المهتع فكأنز بقول الثناء على المهتعالي مقام عظيم لاطاقتل عليه وحد المع غيرى كاشا ولذ اك بتعبيره بالنون التي للتكلم معه غيره ويصيران يخنادا لناف ويكون الم قرق لذاك اظهارًا لتعظيم المسجان وتعاله بنامسله للعلم عد ثا بنعة الله تعالى علا بقوله عروجل والما بنعمربك فدت كالفالذلك بتعبيره بالنونالتي للتكم المعظم نفسه وهذا لابنافي ضوعه وتواضعهلولاه تبارك وبقالي جل جلة اعتراضية قصدالم بهاانشاء المعظم اوحالية بقديرقد علىما هوالاشهرمن وجوب اقتران جملة لكالللاضوية بهالفظاا وتقديرا اوصفة الصهرعل مذهب من يجيز وصف الصهر و يرد على جعل حالية ان اكال فيد

في عاملها فيقتضى فل تقييد الجدبتلك الحال ولانظر كلونا لحال هذا لازمة لان اكدالطلق افضل مناكل المقيد بوصف كاذكع بعضهم ويردعل بعلهاصفة انالم نطلع في كت النحو على ان المَا يجيز وصف ضير العنيث له الواجع المعين بجراه الممثلة التينقل عزالكساء كاجازة وصفرتضهرفها ايسفيها الاوصف بمغرمعزفرنحو اللهم صرعليه الرؤف الرحيم ويخولانه الاهوالعز نزالوجيم والجمهو على المثلة لل على لبد ل ومزهزا تعلم وجه قول بعضهم بانجلها اعتراضيم اولم عافيعض سنخ الشرح الصغير للشين للقوى فأنه لاصمان كونا عتراضية لان المغ عل محفاولاكذلك لاعتراضية بحث فيه بأنهانما يحللفرج علماعلى قدرانها حال لاعلىقد وإنهااعتراضية وطول اغزد محملاعلى تقدرانها حالا يمنع من عدريها اعتراضية كافسا والجلالحملة للاعتراض والحال وظذا نقلعن الشيغ النرجع عزهن العبان وضرب عليها بخطر على لا العام العام فعلى معنى الم التعليا في قوله تعالى ولتكبروا السعلم اهماكم بنعة الإيمان والاسلام الجاروالج ورفيه متعلق الانعام واضافة نعتملا بعدها البيان وكارم عنظاهر ان يقول بنعتى الا بمان والاسلام الاان يقال للفر المضاف يعم اويقال مذالمضاف منالثان لدلالته فالاولعليه والاصل سنعمة الايمان ونغية الاسلام وانماجع المصبرالا بمان والاسلام معنلازمها وجوداً بمعنى الزبازم من وجو الايمان فشخصر وجودالاسلام فيه وبالعكس لتفايرها مفهوما وماصا اماالاول فاؤن مفهوم الايمان لفة مطلق التصديق ومنه فوله تعالى وما انت بمؤمن لنااى مصدق وشرعا المصديق والاذعان بماجاء برالنبي لحالله مليه وستلما علمن الدين بالضرورة ومضهود الاسلام لفة مطلق الانقياد وشرعاً الانفياد لماجاء بمالنوصلي الدعليه وسكم كذلك والمراد بالا نفتياد لذلك الامتنال له بحيث لوامرلأ تروامًا الثانى فلان ماصدقات الايمان تعهديقات كمصديق زيدويقسديق عمره ويتعديق بحروه كذاوماصدقا الإسلام انقيادات كانقياد زيدوانقيادع ووانقياد بكروهكذا نعتم ماستدان علومه غانكل عللامان على الرسلام وعكسد للوزمهما وجوداكا علت وهناه وللرادمن اتقادهاماصدقا فيعبان منعبر برواككاره فالإيمان الكامل بمصاحبة الاسلام وفالاسلام الكامل بصاحب الإيمان والإفاصل الإيمان واصل الإسلام لانلازم بينكما وجودا سح يخدا محتر بلقد نفره الايمان كافالمصدق بقليه غيرالمنقاد وفدينفرد

الإسلام كافي المنقاد غير المصدق بقليه ولماكانت نعية الإيمان والاسلام اجل النغم واساسهاخصهاللصربالذكروان كانتاغم الله كثيرة لاعتمى قال الدتعالى وان تعدوا نعترالله لاخصوها من ضنا ألخ خبرات المحذوف والجلة مستأنفة استثنا فأبيا نيتاكه نهاسيقت فيجواب سؤلل نقديره فنالمحود والضميرالبارز فخضناعا تدلنامعا شرامة الأجابة التي هيخصوص للؤمنين اوأتمة الدعوة الشاملة للكفار واعلم انه لابديعدمادة التخصيص وبخوهامن مفسور ومقصور عليه وباء تدخل على حده إجوازاً با تفاق كل من السعد والسيدوانكان الغالب عندالسعى دخولما على لقصور وعندالسيددخولما على لمقصور عليه كذا قاله ابرقاسم وقدرة والشيخ يسريان السيدصرح بما قاله السعد في ماشية المطوّل وغيرها وبذلك تعلما فالضابط المشهور وهوقول بعضهم والباه بعد الاختصاكيكثر دخولهاعل الذقد قصروا وعكسه مستعل وحد ذكره العبرالمأ السيد اذاعلت الاعلى المتبادين كالزملص دخولها علامقسور كاهولغالب كلمام فقتضاه انرسطا لدعليت ولم مقصوعلينا المتعدا فاالغيرنا وليس كذلك لان الحق انرسلي الاعليه ولم مساللام السابقة غاية الامران الرسل وأبعنه كايشيرلذلك قولصاحالبردة فائه شمس فضلهم كواكمها يظهرنا نوارها الناسية الظلم واجيعن باجوبتراحستهاان الباءداخلة متناعلى المفصورعليه واذكان خلافالغالبط مانقرم والمعنى عليه ان الله تعالى فصرنا عليه صلى الماعليه وسلانتجا وزوالي فيره مزائرسل اوانهاداخلة على للقصرور كاهوااعالب لكز المرادان الله تعاخصنا برصل الدعليه وسلم مزحث ارسا له لدنا بطريق المياشرة فلا ينافئ انرارسل ايف تغيرنا من ألامر لكز بواسطة الرسل عليه وعليهما فضل الصلاة والسلام بخيرمن قدارسلا خيرا فعل تفضيل فاصله اخيرنقلت حركم الياء الحالساكن فتلها وحذفت منه الممزة تخفيفا ويزواقعة على نتحا وانسان لاعلى سول الديمنيم قوله قدارسار واختلف هل خعر تد صنى الدعليه وسلم بسب مزاياه اولا بل بنفض الله بتعالى له والثاني هوكلام اهل لتعقيق من ائمة الكلام كا قاله السنوسي شرح صغرى الصغرى وخيرمن مازالمقامات العلامن هناواقعة على نسان اعمنان بحون رسولا ولاصفته انهجم المرات العلية ففذا اعرما قبله والعلاجمع عليا بالضم والقصرومي العلياء بالفتح والمدَّضد السفلي مُحِلَّ المناسب المتغطيم رفقه على المخبر لمبتدا محذوف والجلة مستأ نفة كالجلة السابقة

منتققا عدرمن قدارسيلا

واذكاذالراجع عربية الجربد لااوعطف بيان لموافقته للاصل مهم كتقدير ولايردان المبدلمنه في نية الطرح لان التحقيق انذلك بالنسبة لعمل لعامل اوانه امراغلي ويبعدجواز النصب رسه بدون الفعلى اهوالشائم كابترالمصوبهنون بالالف لاعلى ودالمتقدمين منكتابتهماياه بصوره المرفق والمجرور لاستغنائهم عنهرهم الالف بتكرارالشكل كذا نقله بعضهم عن المنووي والسيولمي فيكادم بعضهمان للطريقة بسيعة وهوللو قوللفتهم فالوقعليه بغيرالف سيدكل مقتنى بذلاوعطف بيان من اللفظ الشريف وإذ لزم الإبدال مزائية لعلجعل اللفظ الشريف بدلاوالجهور لايعيز ونرولا يصم ان يكون نعتالانزنكرة واللفظ الشريف عرفة ولايجوز وصف للعرفة بالمنكنة والمقتفى المتبع وهوالرسول فكأنم قال سيكل يسول واطلاق السيدعليه صلى الدعلية وسلممأخوذ من من الناسد ولد أدم يوم العيامة وفي والمراد مزولا دم كا ق له بعضهم النوع الإنساني فهوشا مل لآدم ايض وبذلك ندفع ما قديقا لهذا الحديث لايدل على سياد ترصلي الدعليه وسلم علآدم وانمآيدل علىسيا دترعل ولاده فقط ودفع ذلك بعضهم ايفربا نرفى اولادآدم منهوا فضلمنه كابراهيم وموسى متسيحواذ اكان سلحالله وسلم سيدا لافعنلكان سيدالمعضول بالطريق الاولى فازقيل قدورة الناصليا للدعليه وسلمقال السيدا مه وهويد لعلى للايطلق السيدعلى فيره تعالى اجسيان مح مول على السيارة المطلقة العرب العلسوب العرب وقوله الهاشمي اعالمشوب لهاشمر لانزصلى الدعلية وسلمن ذريته فانز صلى المه عليه وسلم عي ترغيد الله بن عبد اللطلب بنها شمر الذي هوا خو المطلب الذى وزيته الامام الشافعي صى الله تعالى نه فلذلك بقال لهالمطلبي نسية المطلب لايخوما فيتقديم العرب على لما شي مرسين الترتيب لان ذكرا كخاص بعدالمام له فا ثاغ بخلاف كسه فانه لا فاثلة له ولذلك يعولون عالم يخريرولا يقولون خريرعالم ولايرد قوله تعالى فكان رسولانستا لأنروان ذكرفيه العام بعدالخاص كخنه قدافا دمقارنة نبوت صلى الدعليه وسلم الرسالنة كاهوالراجع بواسطة ان بنيا حال وهي تفيد المقانه لعاملها على نه قد نقل العارف بالله الشين الشعران في كرية الاحمرعن الشيخ ابن العرف انه ذهب في فتوحا ترا لمكية الى يريس ترطفي مستى ان يختص احكام لايسركه فيها قونه وعليه فيكون بينه

وبين الرسول عموم وخصوص مزوجه فيلا يكون مما عن فيه فليت أمل المصطفى اعالمختادوفيه اشام المحديث ان الله اصطفى كنانة منول استعيل واصطفى قريشامن كأنتر واصطفى من قريش بخهاشم واصطفان من بني هاشم فاذاخي من خيار من خيار وكان مقتضى درا كديث اديزاد في عجيزه من خياروح كون لفظ خيارالاول كتابة عنه صلى الدعليه وسكم والنان كناية عن بي ها شم والنالث كنا يترعن قريش والرابع كناية عن كانة و فرخط بعضهم الجوابعن ذلك بان العرب لا تكرر شيئا ذيادة على الثلوث وان افتضاه المقام فليراجع مسكي عليه الله هذه الجلة خبريم لفظاانشا ئية معنى وجوز بعضهم ان كون خبرية معنى بن واور دعليه انه بلزم حانه لم يحصل مقصود الشادع من انشاء الصدق عليه صلى اللهديكم كإيرشداليه ظاهرقوله تعالى ياءبها الذين امنواصلواعليه وسلواتسليما واجران المقصود مزالصلاة لازمها وهو تعظمه صلى الدعليه وسكم ولاشك انه حاصل بالإخبار بهاوفيه بعد لا يخنى واعلانه اختلف في معنى الصلاة فذها لجمهودالما نرختلف باختاؤ فالمصلى فبالنسبة للوالرحمة وبالنسبة لماسواه تعالى مزالملا يكة وغيرهم الدعاء على اذهب البه كثيرين المحققين وهوا حسن ممااشتهرمن انربالنشبة للملائكة الاستغفارة للنسية لغيرهم الدعاء لانبالاستغفاد من جملة الدعاء مع ان صلاة الملونكة لا تختص بصبغة الاستغفاركا وردفا كنروذهب بنهشام الحانزام واحدوهو العطف اكتنه مختلف باختلا فالعاطف فهوما لنسبة للعالرحمة الي آخرما تقد وينبنى على هذا الخلوف إن الصلوة من قبيل المشترك اللفظي على الاول وهو ما تعدد وضعه ومعناء كلفظ عين فالنروضع للباصرة بوضع وللجارية بوصنع والذهب الفضة بوصم فوضعه متعدد وكذاك معناه ومن قبيل المشترك الممنوى كلى الثاني وهوما اعتد وضعه ومعناه كلفظ اسد فانروض الحيون المفترس فوضعه واحد وكذلك معناه غابة الإمران له افرادامستركة فيمعنا والتفقية الناني لوجوء كثيرة ذكرها في المغنى من جلتها ان الاصل عدم تعرد الونع والصيير انرصلي اله عليه وسلم كغيره ينتقع بالصلاة عليه لكن لابنبغ لمنا المنصريخ بذلك الافعقام النقليم كالشارلذ لك بعضهم بقوله وصحقوابأنه ينتغع بذكالصلاة شأ نرمرتعع ككنه لا ينبغ التصريح لنابذ العول ودا الصحيم فلايليق بالمصلى انبلاحظ ذلك كيف وهوصلي الدعليه وسلم

- Carrier Strains

مكون كلامه من باب الاستعارة مع ان فيه الجمع بين الطرفين اعنى المشيه وللشيد به فا نه قد ذكرالاول في فوله بحرالماني والناني بقوله بجيًا وذلك ممتنع فيها لانا مقول المستبه انما هوخصوص للسائل الصعبة ولمريذ كرها المص بخصوصها ودخولها فيعوم المعاني لايضرو فياسيان ألمص بمن السعيصية في فوله من بحسر المعًا فاشارة الحالم لا يحتوى على هيم المعانى لا المعتم المؤكره في شرجه وهو صريح فالردعل منادع انعم النبي لل الدعليه وسلم عيط بكل شئ كاحاطة علم الستعالى وقد العالمة اليوسي ولفا في الردُّ على مزرعم ذلك ويكفيره واستدل على لك بادلة نقلية وعقلية لكن استظهر الشيخ الملوى عدم تكفيره لان اللوازم على ذهبه التي مرجمُ لم على حدوث عله تعالى لا نريم المثلين ماوجب اللآخر لابقول بهالان لازم للذهب ليس بهذهب اذاكان لازما بعيداً والتقيق الذى فعتقده إنرصلى العمليه وسلم لمريفارق الدنياحى فاحرالله عليه علم الاشياء كلها الاكعلم الله تعالى فليتبه واله وصعبة عطف الضميرالج ودمن غبرا عادة أبحار وهوجا تزعلى لصيح عندالمعقين ومن ادلته قراءة من قرأ تساءلون بروالارحام بجرالارحام ومن منع ذلك يحسل هذه العراءة على لفتم والآل اسم جمع لاواحد له من لفظه والمرادب فيهذا المقام اقاربرصلى الدعليه وسلم وقيل انتياء امته وقيل جميع امة الاجابة وهوالأفلى ليشمل كل ومن ولوعامسا وهناا كالدف اغاه وعندعدم العرينة والافتى وجدبت العربية فسربما يناسبها فهي يحكمة حفاذا فيلمك اللهم صلط يسيدنا عجدوعلى آله الذين اذهبت عنهم الرجس وطهرتهم نطهبرا فسربا فادبه صلى الله عليه وسلم وإذا قيل مثلا اللهم صل على سيدنا مجدر وعلى آله الفائزين بعلاعتك ورضاك فستربا تعتياءا مته صلى الله عليه وسلم واذا فيلمثلا المهد صل على سيدنا على على آله سكان جنتك فسيج بيعامة الاجابة والصيب مم لصاحب على اهو التحقيق زانصيغة فعللست مناوزان للموع والمراد بالصاب هنا الصعابى وهومن اجتم بالبنح سلى الله عليه وسلم مؤمنا بربيد نرفي معل المتعارف ولول ظاذ وانكان غيرميتن سواء دوى عنه شيئاام لاوفى كلوم المصالصلاة على غيل بنياء والملانكة وهمطلوبراذ كانت علىسبيل لتبع كاهناوآمااذ كانت على سبيل لاستقلا فقبل المنع وقيل بانها خلاف الاولى والعقيقانها مكروهة كراهة تنزيه لإنهامن شعا را هل الدع كا مض عليه اللقاني ذوى الهدى صعنة

والمروميم ودوعا لملكى

العيب فقط وكذا فوله من شبهوا الخذلان التشبيه ليس الاللص كايعام ماماً في وجعل الاولككم فالآل والصرف الثاني الصير فقط لأبخق ما فيه من البُعدُ والمراد بالمدى الاهتداء ويحتمل فالمرادبرا لهداية ومح عنداهل ليسنة إلدلالة على طريقة وصلالالقصو وصل بالفعل ولمريصل وعندالمعتزلة الدلالة المذكورة لكن بشرط أنجمل النعل ونقض بقوارتها وامائنود فهدينا مهاتية فانهم لربيساوا بالفعل ومع ذلك سيت لالتهم علطوي توصل هداية واور د بعضهم على لا ول قولرتها انك لا تهدى من اجبت فان لا يصوان يرادس الدلالة على طريق قصل الى المقصود وصل بالفعل ولريمسل لانرصلي عد عليه وسلم وجد منه الدلالة علطريق توصل كنه لريص للدلول بالفعل وانتجير بانهم دفوع من اصله لان مرادا هل السنة ان لهداية هالدلالة على يق توصل ولهذه اند لالة فرد ن الموصلة بالفعل غيم الملادبها في هذه الآية الغرد الاول نهوالذي مع نفيه هذا وفيعض لتفاسير تفسير لهدايتر فالآية للذكون بخلق الامتداء فليراجع مرشتهوا الخاشاربذلك العارق مزان المنح لما معلية ولمسال الربهما يختلف فيهاصابه فقال باعدا صحابك عندى لبخوم السكا بعضها اضوه من بعض فمن لمذبشي مما اختلفوافيه فهوعل هدى عندى والممارو كأبغ مزانصل المعلد ولم فالاصحا كالبغوم بايتها قنديتم اهتديم وظاهرهذ تركعد شين انالميابة كلهم عبهدون وو ماجرى على فرخر فاشرح الممزية وعله بتوفر شروط الإجتهاد في ميعم ما ولذلك له يعرف أن واحدامنم قلدغير في مسئلة من المسا تالكن و بع بعضهمان فيهم عقلين والمحتهدين ثم انجعم الشفاء انه والمحتهدين ثم انجعم في الشفاء انه روى خطرق كلهاضعيفة بله لا بخرم الموصوع لكن قللعان فالته تعاالشيم الشعران والماتة الخاليزان المصيع عنذا مل الكشف والكان فيممقال فارقيل خطابه لحاسطية ولأفوار بايم فديتم اهتديتم لايصم ان يحون المنتيّا كا هوطاهرولا لفيرهم لعدم حضورهم سيزالخطاب اجيبان لغيره على لمقاست ضاجم وفضهم تحاضرين كذافال بعضل لمحققين ففرد كران الشيخ تعلى لأسبكي فعل عن تأج الدين ين عطاء اللهاذ البني لما للدعليه وستركانتله تعليات يرى فيجذ باسا فرامته الآتية بعك فيقول مخاطبا لهملا تستواصما بي فلوا ففق احدكم مثل مدد مباما ادرك فد احدهم ولانصبفه قال ومثله يقال فالخطاب الذى نخ بصديداح فالامتدا هذابيان للجامع بيزالنتيه والمشتبه به وقد بقالكان مقتضى الفلاهران يقول في الهداية لانها وصف كل من المشتبه والشيه برفتكون هي الجامعة بينها بخاذ فألاهدن فانروصف المرتدى كالمنهاكالم يخوق قديجا

بمااشارله الشيغ الملوى من المراد من الاهتدا . كون كل منها يهدى به فهومصدرالمبئ للفعول ولاشك انه صفة لكل منها لابقال الاحتداء بالصمابة اقوى منالاهتداء بالمجوم لانالاول بخي من الملاك الاخوى بلكن الدنيوى بخلا فالثان فكيف تشبه الصكابة بالنبوم فيهمع ان العامل ان وجهالشبه يكون اقوى فالمشتهب لانانقول المتشبه اتماهوما عتسار إلى المستوللا لوف ولا يخفى فالاحتداء في المشبه بعاقرى تعذا لاعتباد وهذا لإنيافيانها قوى فيالمشبه باعتبالآخر فليتأمل وبعد اصلهن كتكلة الما بَعْدُ والاصل الاصيل مها يكن من شئ بعد في فكل مهاويكن ومنشئ بمعنى ان المرتب حقه ان بكون مكذا ولم يأت بسني من لك مناول لام لاائذ نطوبه شعيمذف والحباما نيابة عنه فصارالتركيب اما بعد كذا استهركن التعنيق ان آما لم منب الامن مهاكم بعث مبعض لمعقبن ة ل وفى كلام ان الماجه ما يؤيد ، وعليه فالاسم الذى بعدها كاليوض من المعمل كا يصرح بركلاء إن الحاجب ونصه والترم واحذ فالفعل بعدها يعنى آما والتزمواان يقع بينها وبينجوا بهاماهوكالعوض من الفعل عذوف ثمان بعضهم بعبر بلغظ آما بعدوهوالشنة لازصليا الدعليه وسلمكافياني برفخطبه ومراسلاته حقرواه بعض الحفاظ عزاد بعنهما تا وبعنهم يعبر ملفظ وتغدكما أمنا فيكون مدحذف اتما وإنى بالوا ونيأبع عنها فالواوف مناالتركيت شية عزاتماهن عوالمشهور وفيل نها عاطفة واماعذوفه لدلالة الغاءعليها وكانالسكاكي برعطيه فيالمغتاح جثال وإتمابعد بخيع ببنا لواوطآما الكوخاليست ناشبة عنها والظرف مبنى على الضم بناعلان مذوللمناالية ونوعمعنا ويصع فيه النصب على لظرفية بناء لهلنه حنف المضاف ويوى لفظه ولكن الإشهرالا ول ويستعل هذا الظرالزمان كثراكا في قولك جا وزيد بعد عمره والكمان قليلوكا في قولك مارزيد بعله ار عمرووالمتادرهنا الاول والاصحالا افيايم باعتبارمكان الرقروه اهوم معمولا الشرطاومن معمولة ألجزاع احتمالان والثاني اولي فيكون المعلق عليه مطلعا فيكو المعتنق قوى في لمتعنق لاذ المعلق على الملق المع في المتعتبق من المعلق على المعتبق المع منانذلا مثل الامر بالبداءة بالبسملة ومابعدَ هَا المفهوم من الاطديث لاندصريح فأنالشروع فالتأليف بعلليلاء مبذلك ولاكذاك لاول ولايوتي بهذه



المعبارة الاعندالانتقالهن نوع من الكلام الى نوع آخروهذا عومعني الشتهر من نهذه الكلة هي فصل الخطاب كا اجمع عليه المحققون فالمنطق المز فعل الشرط ووجالاندفاع انمضمون الجزاء فالحقيقة الاخبار بالكون المذكور لانقسه ولاشك الزمترت علفعل الشرط نعوردح انهم نصتوا على نبج حذف الفاءاذاكاذ المحذوف قولاويجاب لمن مناليس متفقا عليه بلطريق لبعضهم فيكوذالم قدجرى على لطريقة الاخرى لفائلة بعدم وجوب من فالفاء ح كما نقله بعضهم عنهم الموامع للسيوط واشا والمص بهذا اليمرة ها العن التي هي حدى المبادي العشرة المنظومة في قول بعضهم انهبادي كل في عشره اكدوالموضوع غالمتره وفضله ونسبة والواضع والاستراد حكمالشاع مسائل والبعض البعض كتني ومن ورى لجيع ما ذالشرفا فعده فاالفن علم بعث فيه عزالمعلومات التصوريم والتصديقية منحث نها توصل الع ام مجهول تصوري اوتصديق اومنحت وابتوقف عليه ذاك مثال البحث علاماوما التصورية مزجياتها توصل الامجهول بصورى البحث عن الجنس والفصك المحمون والناطق وامعلومان تصوريان لانهااذاركنا على الوجالخصوص وصل مجموعه اللام مجمول تصورى كالانساق رجث مابتوقف فالثالبحث عاذكر بأنه كلي أوجزى فالقاوع ضيج شاوفصنل ومثال البخ ع المعلوم المصريقية من حث نها توصل الحام م مول تصديق المحث عن مقدمةً القياس كعولنا العالم متغير وكل متغير حادث وهما معلومات تمديقيان لأنهااذاركنا على الوجه المخصوص وضل مجبوعها الامرجه وتصايف كقولنا العالم حادث ومن جشما بتوقف عليه ذلك توقفا فريبا ككونهم غيرواسطة البعث عن كلمن معترمتي العياس بانه قضية اوعكس قضية اونقيض فتضيقه اوتوقفاً بعيدًا لكونه بواسطة توقفه على العضية العت عماذ كرمن على وضو والمحبول وموضوع المعلومات التصور تروالتصديق فمنحث صخة ايصالها الحام ججهون تصورى اوتصديقي وتمرته ماأشار اليه للصنف من انربعهم الذهن عن الخطأ في المنكر وفي المعرفة التأليفات الصحيكية والفاساق وفضكه فوقائه علغيره مزالعلوم منحث كونهام النفع لانتريجت عنكل عرتصوري ويصينى وهذا لاينافي انجمن اقي العلوم يقوقه مزحيشية اخرى ونسبته للعلوم سباينته لها وواضعه ارسط بكسرا لهزة وفنح الراء

والسين وضم الطاء وهوارسطاطا ليسخلا فالمنتوهم انها شخصكان وآسمه المنطق كاذكره المص ويسمى بضابالميزان وبمعيا والعلوم وانماسمي النطق لانالمنطق فالاصليطلق على لادرالا وعلى العوة العاقلة وعلى النطق الذي هوالتلفظ وهذاالفن بريكثرالادراك ونصيب وبرسقوى لقوة العاقلة ويحلوبة كونالقدرة على النطق فلاكان له ارتباط كبل من هن المعاني شاوية ستى بذلك واستداد من العقل وحكمه الجواز على ما يأتى ومسائله القضايا النظرية الباحثة عنهيئة المعرفات والاقيسة ومايتعلق بهااع ملغصا منشرح الشيخ الملوى الكبير والصغيرمع ذيادة للجنان متعاق يحذوف حال ن المستداع له طريقة من مجيزه كسببويرنقدين منسوباً كاشاداليشيخ الملوكاومتعلق بعوله بعدنسبته كاقاله بعضهم والمرادبا لجنان الذهن المتعلق بهالذى هوكعقل مجازاا والقلي قبقة لكن بمعنى اللطيفة الربانية الميسمى رؤما ونفساكم بمعنى المحية الصنوبرية الشكل اعالتي شكلم اكشكل الصنوبر وهوشجرينبت البريةد قيقاحدالطرفين غليظا الآخرمع نوع استدامة كمِّع السَّكُر فَهِنَ اللَّيْهَ عَلَى هِذَا السَّكُلُّ فَهِي قَيْقة احدالطرفين عليظة المرح السَّاه والسَّاح الله المرح الله على السَّاع واستدارة كعتم السكركا يشاً هذه لك في قلب الدَّجاجة وغيرها نسبتة اعالمنطق وقوله كالتغواى كنسية التخوكذا قدرة لشيح الملوى ليتناسب كمشته والمشته بموقوله للسان متعلق يحذوف التمتير منسوبا بناء على جعل فتوله للحنان متعلق بحذوف اومتعلق بلفظ نسبته المقدر ساء على بعل ذلك متعلقاً بقوله نسبته وتقديرا لمتن على الاول فالمنطق حال كونرمنسوما للجنان نسبته كنسبة التخوحال كونرمنسوا للستان وعلمالنانى فالمنطق نسسته للجذان كنسكة اليخوالستان وهذا اقل تكلفا مزالاول ولا يخفى إن التشبيه انما هوفيا صل العصبة وكواللظي يعصما كجنان عن الخطأ فالفكر والنغويهم اللسان عز الحطأ فالكلام كالشارلذلك بالتغريع فيعصم للزمغرع على التنبيه المذكور والمرادان يعصم عندم إعامة وملاحظته فهوالعاصم لكن بشرط المراعاة كافاله بعض المعقبن وهواوجه مااشتهومن جمل الماحم نفس لراعاة والعصبة هسنا بمناهااللغوى وهومطلق الحفظ لابعناها الشرعى وهوالحفظ مالشئ معاستعالة وقوعرمن للعصوم وهي بداالمعنى عنصة بالإنبياء والملا تكة عليهم الصلاة والسلام دون الاولياء فانهم محفوظون لامعصومون ولهكذا

وعن وقالتن بمندرينا

لايجوز سؤال العصمة كأن يقال اللهم اعصمني من للعاصى واللم إن إسئاك العِصَّة اذاارُ يدالمعني الشرع بخلوف مأاذاار بدالمعني اللغوى وقوله الأوكار جع فكروهو كانقدم حركة النفس فالمعقولات لغة وترشاح تن معلومان ليتوصل بهاالما مصحهول امتطلاحاً وقوله عن ع المنطامتعلق بقول يعم والنحالف لول وهوضدا لمدى كافالقاموس وغيره سواء كاعن عداوعن مهو والخطأ الضلالاذكان تن مهووقيل ذكان عزعروقيل مطلقا ففيه لاثمر أفوال كالقاص القاموس فعلى الاولين تكون اضافر الغي البه مزاضا فرالعام للخاص ف شجراداك وهي المسهاة عندهم بالاصنافة التي للبتيان واماعلى الاخيرفه ي مناضافة احدالمترادفين للزخر فسقطما لبعمهم فتا وعزد قيق الفهم الاالواود اخله على قوله يكشف والاصنافة في قوله دقيق الفهم مناضا فة الصغة الموصوف والفيهيم بمعغ للفهوم والتقديرح ويكشف الفطراعن المفهوم الدقيق وفي كلام استعاد الكثَّا وتخيل ونزقد شتبه دقيق الغهم بشئ مغطى تشبيها مضرافي النفس وحذفاسم المشتبه بهوا ثبت شيثامن توازمه تخبيلا وهوالعطا والكشف ترشيم انكان حقيقة في كمسيّات فقط كام ولا بخيان الغطا بكسرلغين المجيّ الستريكشر السين المهكة وأمّا بفعها فالمضدر فمآك الزالفاء للافصاح عن شط محذوب والتقديراذاارد هناالفن لماعلت مزان غرته كذاوكذا فهاك الخزوهاك اسم فعل عنى مذكاذكوا بنعالك في السهيل وذكر الزبيدى نها حرف تنبيه وزاد الجوهري نهاحرفنه حرايع كذا يؤخذ بما نقله الشيخ الملوي عن المكودي وظاهر انهالا بتمامها اسم فعلا وحرف تنبيه اوحرف بحروه واحذوين ثاينها وهوالراجح اذها فقطامم الفعل وحرف المتنبيه اوحرف الزجرواما الكافير وخطاب كاافاده بعض لمحقين مناصوله يحتمل إنمن بيانية ويحتمل نها بتعيضية وعلى لاول فالميتن القواعد المذكورة بعدعلى مأذهب اليه غيرالرضى من جواز تقد يرالبكان على لبس اوشي محذوف علماذهب البه الرصى منم ذلك والتعدير فهاك شيئا من اصوله ومليه فقواعد بدل مزشئ اوعطفيتان والاصافة في قوله اصوله بحتمل ن تكون بيانية ويحتمل ان كون على عنى من المتعيمية ويتحصِّل من هذا ان في من مع الاصافر المراحرة اربعة الاولكونها بيانيتين والثانى كونها تبعيمنيتين والثالث كوب من بيانية والامنا فترتبعيمنية والرابع العكس والمعنى على الاول ف قواعد في صول هي هو واورد عليه انه يقتضي من له بترك شبئا من اصول

الماشين المتعلق في الما المدا

المنطق الذكريميتها ف هذا النظم وليس كذلك واجيب بان لما كانتهذه القواعد غالب مهامة الغن ويسببه أتحقق القدرة على ادراك ما تركم كانت كأنهاجيع اصوله وعلى النان فنز قواعد وتلك القواعد بعضاصوله وتلائالا صول بعضه وعلى الثالث فخذقوا عدها صوله وتلك الاصول بعضه وعلى الرابع فحذ قوا عدوتلك لقواعد بعض اصول هي عوو محلكون الامنافة في قوله اصوله بيأنية ان كان المنطق بطلق على لفروع الجزئية كا يطلق علىلسا كاكتلية حى يوجدها بطالاضا فةالبتيا نية وهوان كون بالمنا فاللفا فاليه عوم وخصوص ن وجه بحيث يجتمان فهادة وينفرد كلمنها فيمادة اخرى كافي قوله بخا ترحديد فان كان لايطلق الا علىلسا تل ككلية كانت الاضافة البيان لان قدوجد ضابطهاح وهوان كون براللصاف وللضاف اليهعموم وخصوص اطلا فجيث يجتمان فهادة وينفر احدها فقط فهادة اخرى كأف قوطم شجراراك وهذاعل ما عوالعقيق مزالتغاير بنزالاضا فترالبيانية والتي البيان وقيلا فرق بينها واعلمان الاصول جمع اصل وهوو القاعن والضابط والقانون الفاظمترادفة على معنى واحدوهو فضية كلية بتعف منها احكام جزئتات موضوع العنولم الفاعلم فوع فنوضوع هن القصية الفاعل وجزئيا تمزيد من فام زيد وعرومن جاءعمر وويكرمن نام بكرو يخوها واحكامها بتوالرفع وكيفية تعرف احكامهام القضيتة الكلية ان تجعل لجزء كالذى تريدمع وتحديدموضوعاً وتعاموضوع العقنة الكلية محولا ويتعلى الفضية المركبة منهاصغرى شيم عجعل الفضية الكلية كبرى فاذاركيتهما قياسا خرجت النتيمة ناطقه بمكم ذلك الجزءى فاذا قلت في المكال المذكور زيدفا عل وكل فاعلم فوع خرجت النيتية قا مُلة زيرم فوع وقولم في هذا الفن كل كلي مقول علي كثيرين مختلفين بالمعقيقة جنس فنوضوع هن القضيّة الكلي لمذكوروخريّاً حيوان وجسم وجوهر وعوما من الاجناس واحكام اكونها إجاسا وقدعرفت كيفية تعرف احكامهامنها فاذا قلت الحيوان كلي مفول كثيرين مختلفين بالحقيقة وكل كلئ مقول على كثيرين مختلفين بالحقيقة حسن خرحت النبتية فا ثلة الحيوان جنس وعلى هذا القياس فواعدا مفعول بالاسم الفعل والفواعد جمع قاعن ونقدم تعريفها فتنبته مجمع الحز المتبادران الضبرواجع للقواعد ويحتمل انه المخاطب اولا في وله فواك

الخزوالمعنى عليدانك عجم بسيب فلا العتوا عدمن فنوندالخ من فنونز يحمل انهن بيأنية للغوا تتألمذكون بعداولشئ محذوف على كخلاف للتعذم بين الرصى وغيره ويحتل نما تبعيمنية والمراد بالغنون الغروع للزثية الستفا مزالفواعداككلية وليس للرادبهاما هوطاهرهام الانواع لنلا يتحدا كجامع والجموع اوالسبب انجم ومتعلق المستب وهوالجموع ملى لاحمالين فأضير الذى في قوله بمع ووجه الا تعادح ان الانواع هي العوا عد والغوا ثداً لمجمُّوعة ميله نواع اوبعضها على لاحتمالين المذكورين في نضم انجلت من ابتلائية لربلزم لا قادلان الغوائد المجنوعة ح بست عج الافاع حبقة اللغروع المبتدة منها وعلى وذالمراد بالعنون الغروم الجزئية تكون الأمنافة في فالم من فنونه مزاضا فرالمتعلق للتعلق انكا فالمنطق لايطلق لاطللسا الماككلية كألايحفي منان العروع الجزئية متعلقة بتلك السائل السماة بالمنطق فانكان يطلق على لغروع الجزئية أيضاً كانت من الاصنافة الميتانية لا كانسية مي مي تفييان العموم والحنصو من وجه ويحتمل نها على عنى من البنعيضية وعلم ملاعتمل ان في من مم الامنا قر الاحتماله التربعة السابقة و لهذا قالبعضه في والامنافر مناماست فقوله مزاصوله وهولا بتمشى لاعلى كوزاللظ ق بطلق على الفروع كايطلق على الاستول فليتأمل فوائد مفعول برلقوله بقم والفوائد جمع فائدة وجهافة مااستغيدهن عماومال ومخوها واصطلاحا المصلحة المترتبة علالفعل منجيانها غرته ونتيجته وخرج بالجيثية المذكورة الغاية فانها تلاطلها منحيثانها فطرفالفعل والغرقي فانم المصلية الذكورة مزجثانها مطلوبة للفاعل فالععل والعلة الغائية فانها تلك المصلية منحث نهابا عنة للفاعل والغعل فالاديعة السابقة مخن بالذات مختلفة بالاعتباككن التولان اعمز الاخيرين طلقا لانغراهماعنها فهالوحغر بترامه بالماء فظهرله كنزفانه بقال لمغائدة وغاية لاغرض وعلة غائية لانزليس مطلوباً من الغعل ولاباعث عليه قال بعضر الفائدة ابغاع مطلقام الغاية لانفرادها عنافيا لوحفم ويدالما وفظور له كنزمند مضن الحفرم على ولريقطم الحفر بل تمه فاند بقال كمذا الكثر الكنزواما مابعت فغعل جديد فتأمل سميته الضبريرج للولغس كا موالتخفيق مل الاحتمامة السبعة التي إبدا ها السيد الجرجان في ستم في كت

حيث قال يحتمل انرا لالفاظ فعط اوالنقوش فقط اوالمعاذ فقط اواثنان من هذه الثلاثة اوجموع الثلاثة والحنادالاول لكزيم يدملاحظة المعاني اعلت بالسلم مفعول ثان استى وادخل لباء عليه لانريجوز تعدير اليه بهاكا بجؤز تعديراليه بنفسد تقول سيتابن عهد وسميته عمل والساتم حقيقة فيا يتوصل براليا على ذكان ذبك الام يعسوسا بعاسة البصر والكان جازاً بالإستعارة التصريحية كاحنا اكنجفله حناجازاً بعطع النطرعن العكية والافروعيقة لوضعه على هذا المتن بطريق المقل كما قبل من المصارحقيقة عرفية فيرفهو مزالاعلام المنقولة وهجعائق واعلمان اساء الكت ومنطما اساء التراجم من فيل علم الشخص لان المسمّى م الدى ولالفاظ المنصفة الدالة على المعالى المنصة منتنص عن ولانظر أنعده مبعد المحل لانزاغا بنشأ عن الماقق انفلسغ وهوغير معتبرعنا لإبالع بيقة كاحققا العصام فيشرح ساله الوصنع بخلاف ساء العلوم فانهامن فبسل عا الجنس على لشهور لكن احتيار بعض لمعققين انهامن قبيل علم الشحض المضالان المسمى به الذي هولاحكام المنصة مشخصين ولانظر لنعتده بتعدد المحل كاذكر فليغهم المرونق بتعد الراء على لواووتا خيرالنوعهم كالشتهر لكن المروى عن المص المنورق بتقديم النون على لواو وتاخر الراءعنها وهاوان كانا بعنى واحدوه وللزز الزخرف لكزناينهاآ فلككونه هوالرواية ولكونه حسناعذ بسبب غزابته وعدم جرَيا نه على الالسنة بخلاف و لما وقداستشهد بعضهم على الاول بقول الشاعر حين سئلهل خط الملك احسن اوخطاب مقلة بعدا ذرأى الخطين يخطط مولانا خطوط ابنهقلة وينظها نظراللآلئ فالسلك فمذاعليه فيق الخطومن وهذاعليه رونو فلطوالكك وردد لاالاستشهاد بانالمروئ الشاعر بورق بتقديرالنون على لواو ويأخير الراءعنى الراءعلى الواءعلى الواءعلى الواءعلى الواءعلى واخيرالنونعنها كازعرالمستشهد برقيبرالخوستأنفاستئنافا بيتانيتا وكأن سائلا قالله ماوجه تسميته بالسلر فقال برقي الخوالضير رجم المؤلف الذى جماليه الضيرفة وله سميته وكذلك الضائر في قوله وان يكون خالصاً الخ كا يؤخذ من الشرح الصغير الشيخ الملوى ويصع رجوع ذلك السلم المتقدم كاذكره فالشرح الكيرلكن بنعين انراد بالمسمى الاسم كما هوالمراد برفيتا سبق فيكون فيه استنام تكن الاول اولى كالا يخفي وغوله ساء على المنطق اى علم المنطق الشبية بالساء في العلوفاضا فرسم اللابعده مناضا فرالستب الشبه

الماليان المحادث المالية المال

لايقال يلزم بإيكلام المص توجيل الشئ المنفسه لانهن المؤلف بمطالنطق وقدجعكه ومتلولعلم المنطق المشقل على ذاك البعض لانا نقول لا يخي ان هذا المؤلف الفاظ لامعان فلا يلزم ماذكر وعلى تسليم الزمعان فالمراد النريرق بالماعداه من عم المنطق للجميعة الشاعلة هذا ويصم ان يكون فكلامه استعارة تقريحية وكذية فعلى لاولى بكون قدشته المسائل السعبة من عرالمنطق معنى لسماء بجامع عسرالتناول في كل استعارا سم للشبه بر للشبه وعلى لغانية يون قد شته على المنطق بالنخ بجامع الاهتداء بكل تشعيرا مضرا فالنفس حذف اسم للشده بروائمت له شئامن توازمه وهوالسهاء اما بافيا علمعناه المقبق ومستعارا للسائل الصقبة وعلكن فالاوجالاريعة يمون قوله يرتى ترشيحا فليتأمل والله ارجو اللفظ الشريف نفهوب على لتعظيم هكذا الإدب ولايقال انهمنصوب على للفعولية مع المالوقع لماميه من الاخلال بالادب وانما قدّمه لافادة العضرف كأنه قال وارجو العدلاغيره والرحاء بالمدكا لرجوعلى وزن الضرب والرجاوة على وزنس السعادة معناء الامل مع الاخذ في لاسته بخلاف الطمع فانزلام لوان أبكن معالاخذ في الاسبا فكل رجاء طبع ولاعكس وقد يخص الطبع بما لريكن مع خذ فالاسبا فيكونها بناللرج وقديطلق على الخوف ومنه قوله تعالى وارجوااليوم الاخزاى خافوه وقوله تعالى ماككم لاترجون الدوقارا المخافو عظة المدتها واما بالعصر فهوالناحية كافالحتار ان كون خالصا اعتنا لمكدر أألتي عبط العمل كحبالظهور والشهرة والمحدة وحيث كأن المراد ماذكوصدق ذلك بجل من المراتب الثلاثة التي ذكر وها للعبادة للخالية مناكمة وهمان تقبد العققاطانبا للثواب وهادبام فالعقاب وهسده ادناها واذنعبك للشرف بعبادته والنسبة اليه وهذه اعلى ذالتح قبلها وانتقباع تعالى كونرا لمك وانت عبده وهذع اعلاها كاذكح المناوى واما ا نكان المردان يمون خالصامن موانع الكمال الاعلى كان من المرتبة الاخيرة عينا فليتأمل لوجمه الكريم أعلم انزاذ اوردى كتابا وسنة مايوهم انز تعالى له وجه اويدا وغوذ النفلا بدمن نأو يله بمعنصر فرغ ظاهن وهذا علوفاق من السلف والخلف فأية الإمرانهم اختلفوا فيقيين المعنى المسواد فالسلفة يعتنونه بليفوضونه اليه تعالى فيقولون في منوقوله تعالى ويبق وجه ربك وقوله تعالى بدالله فوقا يديهم ليس له تعالى وجه كوتميت

ولإيدكيد ناولا يعلم المرادمن ذلك الااحد تعالى واكلف يعتينونه فيقولون فهاذكراليسله وجهكوجهنا ولايدكيد نا والمراد من الوجه الذآ ومن اليدالعددة ومذاهوالمرادمن قولصاحب عجوهرة وكانتفاؤهم الشنبيتها اوله اوفوض ورُمْ تنزيها كا يؤخذ من شرحما الشيخ عبد السلام وان كان المبتادر من البيت الملكور خلاف ليسرق المستا يطلق القالعن المهل على حديث عبى البيت الملكور خلاف ليسرق المستالية البعيرو بخوه الناقصة عناختها كايستفادمن المختارخ اطلق على لناقص مجازا مسلااما بمرتبة وهوالاوب وبمرتبتين اومجاذا بالاستعارة وبيان دلك الماذالوحظان العلاقة الاطلاق والتقبيد ونقلعن المعنى الإصلى المطلق النا قص استمل النا قص المعنوى إنور فردا من ذلك المطلق فيوعجاز مرسائهر شة وان لوحظ ان العلاقة ما ذكر ونقل عن المعنى وصلى الى مللق الناقص شفاف المالناقص العنوى فهو مجازم سلى مرتبتين واذا لوحظان العلاق المشابهة كان مجاذا بالاستعارة نمان كان المرادال يكون ناقصاً بسيقصدا لظهوروا لمجدة وبخوذ لك كان ماذكرنا تاكيدا لعوثمول يكون خالصًا لوجهه الكريم وانكان المرادان لا يكون نا قصافي انقع عيث يكون مطروما في ذوايا الإهمال لإ ينتفع بركان قولم وان يكون نا فعالا توضيعا لذلك واذكان المرادان لا يكون نافصاً حسابيث لايم بان بعوقه عائق عراكاله كان ذلك معا برالما قبله ومابعد ملكن فيه نوع قصور فليفهم ولذبكون الزمعطوف على قوله وان كوين خالص الخزوقوله نا فعالليتدى اى بطريق لاحتالة في وضعد فلاينا في المريون نا فعالفيرا لمبتدى والمتوواللنه ايضا تمراجة ويخوها ولإيخفى ان الجاد والجترور متعلق بقوله نا فعاولاينا فيذلك جلهاللام ذائدة لتعوية المامل الذي هونا فع الضعفه بالغرعية عن الفسل فالعللان زبادتها غيرجحضة فلالمنكن زبالا محضة جوزوا تعلعها عو ممسح برف محله والمرادمن المبتدى هذا الأخذ فيصفا والعلم وقداجاب النه دعاء المؤتف بذلك كاهومشا هدفانكان مجاب لدعوة كانقله بعضهم عزالملامة أليوسي ضي المدعنهم اجمعين برالى المطولاتهندي ذكر هذا بعدما قبله من ذكرائلاز مربعدا لملزوم اوتخصيص بعدتهم لازالنفع اع منان كون بذلك وبذيره فصي لموفى اللغة الحاجز بين الشيئين وفالاصطلاح الالفاظ المغصوة لدالة على لمعانى المخصوكسا واسا التراج كاعم مامر وقوله فيجوازالاشتغال براى فيدآلذلك وللظرفية منظرفية

でいていいい

انخاص في العام لان الفصل خاص بالا الفاظ التي ذكرها المصوالد العام لها وللرلفاظ الني فكرها غيره ويحتمل غيرذاك فان فيلكاذكر للمالقول بجواز الاشتغال برذكوا لغول بيتر يمروا تقول بانبغا يرفغ الترجمة فصورا جيب بانهن باب الترجمة الشي فالزمادة عليه وذلك غيرمعيب عندهم آوان الترجة حذفا والتقدير فجوا والإشتفال بروعتهه وانبغا شركا اشارله الشيخ الملقى فالشرح الكبر واعلمان علم المنطق فسان المدهاما هوخال عزفتالالات الفلاسفة المكفرة وغيرها كالمذكور فيهذا المتن ومختصر السنوسى وايساغوج ويختصران عرفة وتاذع أتكا بح الخوبخ والسعد وغيرهم مزالمناخرن وهذاالقسم لاخلافي فبجوازا لاشتفال برباهوفي كفأية على اهلكال فأيملان بتوقف عليه رد الشكوك في علم الكلام وهو فرجز تفاية و ما يتوقف عليه فوض الكفاية بكون فرعن كفايتر ومحاف ال اذالم يستغز عند يجودة الذهن وصية الطبع كاصح برالسنوسي فشرح عنصره وازبعقوب وغيرها ولذلك لمريحتج المماتج التعابة والتابعون والائمة المجتهدون واصهابهم وثاينهما ما ليسرخاليا عن لل الضار لا قالدكور في كتب التقدمين وهذا القسم هو الذى فيه أكفلوف ذا تمهد هذا علت انريتعين حركلام للصرهذا القسم وح يرد عليه الذالر يكن فالقسم الاول الذي منه ما في هذا النظم خلا ف واغاالخلاف المسم لشان كان ينبغيه ان لابذكر المنه فيمتعلق القسم النان وانمايذكر حكم القسم لاول واجيب المص قصداولا بيا نحكم القسم وا في ذلك القصيد إلى ذكر حكم القسم الثاني فترجم له وبينا كخلوف فيسه ونو قشرها الجواب بانريازم عليه انه ترك ما قصده مع انراهم ماذك اللم الاان بقال الذذك صنمنالانه بتنان الاصم جواز القسم الثانيكا مل القريخ مارس السنة والكتاب بخلاف غيره لعدم الامزعليه ونهالالآلفلاسفة ولايخوان هذا يتضمن جواز القسم لاول مطلقا لعدم المحذورالمذكورفليتال والخلفا كالاختلاف فاكنلف اسممد ربعني لاختلاف وقوله في وأذ الاستفالاى وفاعدمه ففيه أكتفأء والضبرعا تدلعلم المنطق كمعنى القسماننا فيمنه لانكلام كم شحول عليه كاعلممام على لا تتراقوال اكائز عليهامن كينونة المعلق على المعلّق للمعظاه من الكلفة على منافر مقلق بالاقوال الشادئة ويتعين قراءة ثلاثة بالتنوين وح يكون قوله اقوال بدلامن للوئة ولا يجوز ترك التنوين على ن يدخل في البيت الشكل الذي هو

STATE STATE OF THE PARTY OF THE

بجتماع المنن والكف والاولهوسقوط الشاني الساكن والثاني هوسقوط لسابع الساكن لأنذلك انما يكون في مستفعلن ذي الوتد المعن قى لاف مستفعلن دى الوتد الجموع كاهوفي عوالرَّ فرالذى منه هذا النظم فلا بدخله الشكل كا هومقرر في على فابن المتلاح ألذ الادت بيان ذلك فابن الصلاح الخ المَّ الصَّلَاعِ وَالْمُورِيِّ مَا وَهُوا لَعْقَيْهِ الوَرَعِ الرَاهِدَ الْعَارِفِ السَّلَاحِ عِبِدَالْرَحْنَ فَقَهُ عَلَى فَا بْنُ الصَّلَاعِ وَالنَّوْدِيُّ مِي صَلَّىٰ وَبِلْهِ مَسْقَ تَقِي الدِينَ الْوَعِرُوعِ ثَمَانَ بِالصَّلَاحِ عِبِدَالْرَحْنَ فَقَهُ عَلَى فَا الْمُعْنَ فَقَهُ عَلَى اللّهِ عَلَيْهِ وَاللّهِ عَلَيْ اللّهِ عَلَيْهِ وَاللّهِ عَلَيْهِ وَاللّهِ عَلَيْهِ وَاللّهِ عَلَيْهِ وَاللّهِ عَلَيْ اللّهِ عَلَيْهِ وَاللّهِ عَلَيْهِ وَاللّهِ عَلَيْهِ وَاللّهِ عَلَيْهِ وَاللّهِ عَلَيْهِ وَاللّهِ عَلَيْ اللّهِ عَلَيْهِ وَاللّهِ عَلَيْهِ وَاللّهِ عَلَيْهِ وَاللّهِ عَلَيْهِ وَاللّهِ عَلَيْهِ وَاللّهِ عَلَيْهِ وَاللّهِ عَلَيْهِ اللّهِ عَلَيْهِ وَاللّهِ عَلَيْهِ وَاللّهِ عَلَيْهِ وَاللّهِ عَلْمُ اللّهُ عَلَيْهِ اللّهِ عَلَيْهِ وَاللّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ وَاللّهِ عَلَيْهِ اللّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَل يأ وهوا كافظا لفقيه الورع الزاهد العارف بالتفسيروا لاصول والتخوالكردى وقالعم بنيغانعا والده الصلاح شيخ بلاده في المروط سنة تسع وسبعين وخسماً مر افاد الملوى فكبيره مع زيادة من شرح النغية والنواوي هوالامام مشهو عيى الدين صاح العضا شف الشهورة المازكة وهومنسوطه نوى فركة من قري كشأم من عبل مشق فاقاله سيدى سعيد من انها قريد من قري معر سبو فلم وكان القياس فالنسبة اليها نؤوى كايقال فالنسبة الم فتح فتوي فقولة النواوي غيرقياسي وقال سيدى سعيدان زيادة الملف في فواوى إمّا الضرورة الوزن والدشباع كافالواالسيناوى والستة اليخاوة فاقتثم الشيخ الملوى فكبيره بأن الاشباع سماع لاقياسى الملوى فكبيره بأن الاشباع سماع لاقياسى والملائد حركة وبإن هذا ليس من ضرورة الشعراى ليس من ضرور تدالعياسية بعى المراسم فالامورالتي يجوز للشاعر باطراد ادتكابها عندالمنرون كصرف الا ينصرف ومنع صرنما ينصرف ومدا لمقصور وقصرالمدودوانكا مخ مروية الساية بمعنى نبهن الإمورالتي لايجوز للشاعر اطرادارتكا بهاعندالمنرورة واندوقع في بعض إله العرب الضرورة شذوذ افهوموقوف الساع عذاملده والن توفف يعضهم في قوله بان هذا ليسم صرفر وق الشعر حيث قال نظر ما وجمية تمرة ل باللظا هراندمن صرورة الشعراج فليناسل حتما المحتمالم ستغال به ووافقتها على الدك كثير مزالعلام قالعصهم ووجه تحريم هؤلاة الاشتفا النشتغل براليهود والمنتارى ورئة بالنريازم هذاالمنا تل تحريم لطب واليغوبل والكابل والشرب وغيره للاشتفال اليهود والنصارى بذلك فالاحسنان يقال وجبرتح يمهم الاشتغال بدانه حيث كاذ مخلوطا بعناللا الغلاسفة يخشى على المشخص إذا استغل بدان يتكن من قليه بعض لعقاعد الزائفة كا وقع ذلك للعتزلة كذا يؤخذ من كلر مالشيخ الملوى وقديرد عليه ان مناالوجه لا يظهر فنن كان كامل القرعية تمارس اسنة واكتماب وقد يجاب بأنه والتزمواذ الث حتى بالنسية لمن كان لذلك وان لديظهر فيرماذكر

والمورز المشهورة الماسية

ستكا للباب وردءا للفساق فليراجع وقال فوم همالغزالي ومن تبعه كايعلم منشرح المصوفوله ينبغهان يعملا طرق فيه الشيخ الملوى احتمالين الوجوب والندب حيث فال وقوله بنبغ يحتمل ان يكون بمعنى يجب كفاية ويحتمل أن يكون بمعنى استراع ككن المص جزم بحمله على الاستعباب حيث فال واستسببه الغزالي ومزتبعه وفكلام بعضهم اللفظة يمنيغي حنبقة فالاستقباب فالوجو والنضا فيكلام ابن بعقوب ان الغنوالي لمريعم له من فره ص للكفاية واماما قاله مزان ولامعرفة له بعلم المنطق لإبوثق بعله فعنمول على فالمرادا نرلابوثق بعله الوثووالتاتر وهومحولايم علمن لريستغن عنه بجود مالذهن وصح العلبع كيا يؤخذ منكلام ابن بعقوب ومابروي من المرجع الي يحريمه فلم ينبط ملفا مزكلام بعض لمحققين والقولة المشهورة اى بسبب كثرة قائليها وقوله العيميمة اى بسبب فوة دليلما فان قيل منابعتضى ان كلامن العولين السابقين غيرمشهوروليس كالناجيب فالذكاختصت برهن العتولة مجموع الوصفين للذكورين ح فيوينا في شهرة العولين الولين ايف كثرة قائليها جوازه كيز مزالمعلوم ازالجوازكون الشي بجيث يستوى نسبتا الفعل والمرك اليه وهوبهذا المعنى لايلاغ فوله ليهتدى برالي لصواب لنريقتي في نسبة الغعل اليه إرج ولذلك قال بعضهم مامعناه الذاوا بجوازمنا كونهمأذونا فيه شرعامح بمون عنملاللوجو والنذب ومعلوم ان محله مالريستغنيت كانقدم ككأمل لقريحة المشخصكا مل القريجة واعم ان القريجة في كل اولهستنبط مزالماء نقلت الحاوله ستنبط مزالعلم اوالى المستنبط منه مطلقاًاى وإن لدي فاقل اما بالاستعارة اوالجاذ المرسل ثم نقلت العقل اما بالاستعارة اوالمجاز المرسل وبخصل مذا انريحتمل نيكون التبورات المذكوران مزالمجا زبالاستعارة وان يخوامن المجا ذالرسل وان يحون الاول كجاز جهاستعارة والشاف من الجياز المرسل وان يجون الاولهن المجان لمرسل والشاف مركجاذبالاستعادة وتقن والاحتمال الاول ان يقال شبه اولع ستنبط من العيم والمستنبطمنه مطلقا باول ستنبط منالماء بجامع الحياة في كالحانكان اكيا فالمشبه للروح والمشته برالجسم واستعير لفظ المشبه بروه ولفظ القريحة للسنته يمشته المعتل المعنى لنفول اليه بننزيله منزلة المعنى عيقي بالنستبة للعنى لتجوزاليه بغد بمامع لانتفاع والاحتداء بكل ستعير لفظ المشبه فبهو لقط القريحة المشه وتقرير الاحتمال الشاف ان بقال فظ القريخ من اول

مستغيط منالماء الى ولمستنبط من العلم اوالي المستنبط منعمطلقا محاذام صلا إمّا بمرسّبة اوباكثروالعلاقدفي الدائرة بين الاطلاق والتقييد ثم نقل اللعقل عجازام سلامن طلاق اسم الشئ على آئه وان شئت قلت من طلاق اسم السب عرسبيه وتقر والاحتاليز الاخزين واضمام وبعدم ذا قد صادت القريمة مقيقة عرفية في العقل له والعن الاصلالاول والثانى بحيث إذا اطلقت انصرف العقل لالالمعنى لاصلى لاول والثاني حتى إذا السلاحدة الحان بطريق المازالعرف فلابدفيه من قرينة فليفهم ممارس السنة والكتا آعزاولها ومتداولما بميت عمف للمقا تدالحقة من العقا تدالباطلة هذا كاوالمرادوليس المراد بمادسها مزاولها ومتداولها بحيث عرف ما يتعلق بهام لفا قارساب نزول وناسخ ومنسوخ وغيرذ العالان حذاا نماجناج اليه المجتهد المطاوكا قاله ابنعقوب ولحترزالم بالنقيد بكامل الغريمة عن ناقصها وبمارس اسنه والكتابعمن لم بمارسها فلريجوز ككامنها الاشتغال براعني بالبسم ك ف مزهذاالفن الذى هوالمخلوط بضلالات الفلاسفة ومتلهذا القسم هالمقصيل الدول تعلى ولان كت علم الكلام المشتملة على تغليطات منه كالمطالع والعلوالع والمواقف تعديق وكلاها المك والمقاصد فيحوز الاستغال تهاككامل الغريحة ممادس لسنة والكتابجيث عث کو افانظی سک العقائد الحقة مزالعقائد الباطلة دونغيره فلا يجوز لعالاشتغال بهالثلا عصور تعورنا بتمكن مز فلبه بعض العقائد الوهية كاوفع المعتزلة فانه تمكن من فلبه بعض عنوان عرب المعتقاد العقائد كاعتقادهمان العتقاع برى توهم الذلارى لامكانجسا اوكا عابه وبنواعلة لك قياسا صورته مكذ إا الله ليس بجسم ولاقا نربه وكلماكم ول هذا و المرود الله وي عزم النابية كا المه الدلاري و عز سطلة لل العناس سقض كبراه تحكم العقل بأن ماكارموجود ايصم ان يرى وان لركر جسا ولاقاعاب ونبنى على النقياسا فائلا المعوجود وكل موجود بصح ان يرى تخرج المنتجة قائلة المدصمان برى وهوالحق والعللوفق ليهتدى بمالى الصواب علة لفوله جوازه الاوقد تقدم مافيه ولإيخفى ن الصواب عند لخطأ نسال الله نعالي النوفية الصواب والناة يوم المشرواكس والفؤر بصربة سينام بخس انواع العام كادت اعالق محاديعة كابعلم استقصاء كلامه وذلك لارالعيط إمادضور وامانتسديق وكل نهما إماضرورك والاعالم خرعة والمانظرى وتعرض للعه لمتنويع العلم ولمرسع صلت المافيه من الملاف حتى قال ماء المرمين لا بعد لتعذيه وقال لامام الدازى ليدلكون ضروريا عقم المعاولة الحام المع مع الرابع الحم رابع على المعادة قالفاع دهان هنم و من از حبوان فنهورنا مران الفرية المور الن و نظر شرع كرناه عن قرب قرأ نا وان دفعان هنا حبوان ناطق و إلهو التعديق

الكزالخت إدانر عذفا بعض لاصوليين بانزادواك النسدة المتصديعتة وليسم إداهنا واغا المرادبه مطلق الادراك بدليل التقسيم الآتي واحترز بغوله اكادن عن علمتعالى شعاراً بانهلايتصف بحونه تصوراً اوبصديقا ولابكون نظرتا اوضرورتا لانكلامن المقهوروالتهديق مفسريا لادراك وهووصولالنفسالي تمام المعن فذالا بمنخاص لاجسام فغ وصفط تسا بذلك ايهامان له تعالى جبما ونفساً تنطيع فيها صورة المعلوماً ولهذا يمتنع الملاؤذلك ولواريد برمعنى معيم كان براد بالتصور في حقة تعا عله بح يسم كالعلم بها لنستبة اليناتصوراً وهوالمفردكز يدوبالتصديق حقه تتاعله بمايسم كعم بربالنسكة اليناتصديقا وهوالنسية كنسبة النيام لزيد ولان النظرى مفسر بمابعه كاعن نظرواستدلال وهو بقنفني اكمذوث بكونه مسبوقا بالنظروا لاستدلال وإما الضرورى فهووانكانمعناه اعنى الربيصل عن تظروا ستدلال صحيحا فيحقرتف لكزاطلاق على عله تعالى فيه ابهام مقارنته للضرورة لاطلاق صرور على اقتضته الضرورة وذلك مستقبل فحقه تعالى فارفيل الماجة لزبادة المص لمذاالمتيد لخروج عله تعالى بلفظ الانواع لانه لاانواع له اجيبان المص قبد بذلك لبخرح عله نعالي حقى قول بعض كابراهل السنة ازعله نعالى تعدد بتعدد المعلوم وفيه ان منايقتضي ان القائل بذلات يقول بان تعدد العلم بتعدد المعلوم تعدد بالنوع وليسكذ اك بلهقول بان تعدده بذلك تعدد بالشخص فيا يظهر فالاوتى الجواب بان المصنف الادالابضاح فزادالقيدالمذكورتصريحا بالمقصود لاستا بالنسبة لمنامر بعلم عدم تنوع علمه تعالى فليتأمل ادراك مفرد الإالمراد بادراك المفرد الادراك الذي لمرينعلق بالنستية الخارجية على وجارلاذعان بالسكم يتعلق بنسبة اصلاوذاك الدراك الموضوع وحن وادراك المحمول وص وادراكها دون النسكة اوتعاق بنسكة غرخارجية وذلك دراك النسكة الكلامية التي هي توت المحمول الوضوع على وجالا بنا في القضية المو وعلى وجرالنفي القضية السائمة سواكانتانشا ئيةا وخبرتم ولدراك النستة الإضافية كالنسكة في فولك زيد ابن عرووهي نوة زيد لعمرو وادراك النشبة التقيدته كالنشبة في فولك حيوان ناطق هي كود كثاني صفة للاول اوتعلق بنستة خارجية لاعلى وجه لاذعان بان لم يكز قابلا

والدمورة المائم المائم

وَمُسَلّاً لَمَا عَلِما يِأَنْ تَفْسِيرَ للاذعان فكلماذكرداخل في تعريف المصود وقد ابلغ بعضهم صُوَنَ الى مُسروعشرين مورة فلتراجع تصورا على اى علم بالتصور بعنى المسمى ولا يخوان التصور عن اللعنى مم العلم قامًا بمعنى حصول صون الشئ في النفس وعوم لدف للعلم الشامل التصوريذاك المعنى والتصديق فتحصران التصورله استعلان كاقاله فيشرح الشمسية اعدهااستعاله فالعني لاخص وهوالذى ذكره للصنف والتاني استعاله فالمعنى لاعتروهوما تقدم فلا تغفل ودرك نسبة الإالدرا اسمضد بمعى الادراك وقرعلت عامران النستة الكلامية هي وتالحول الوضوع على وطالانكا أوعل وحرالني بجار النسبة الخارجية فانها وقوع ذلا الثوا وعدم وقوعه وقدتمن ان اورك النسبة الكارد يسم تصوراً ورفنا تعلم انكاد المعجول على النسبة الخارجية لازادراكا موالذى سمى تصديقا ومزا فاعاصنا إشخ للري مز من كلام المع على السبة الكلامية مع تعدير مضاحت العوادراك وقوع السبدال ومحاسمية ادراك هن النسبة تصديقا أذاكان على وجالاذعان بعض المقالة عليه اسملسليم والقبول كاقاله لنجيصي شرح التهذيب ويقله عن العصد والسعد والسيد وهذاماارتضا الشيخ الملوى وجعلها لتحقيق ويقل بسخ حاشيته على الخبيصى فالعصام اللاذعان الاعتقاد سواء كان داجها وهوالظن اوجارعنر مطأبق وهوالجه لالكركب اومطابقا راسخ الايعرض له الزوال تشكيك الشكك وهواليقيز اوغيررا سخ وهوالتقليدوفي كلام غيرواحدان الاذعان عند المناطقة بمعنى لادراك وعندالمنكلير بمعنى لتسليم والعتول ودعركثيرمن الانساخ كذاة ل بعض المعقبين كن الذي و له شيخنا الما لمضي هو لاول فليراجع وليحرد بتصديق وسم اىعلم بالمصديق بعنى نرسمي ندلك وللبتا درم كالحرم المصان التصديق اسم لذلك الادراك وحن وهومنه الحكاء وهولاع وذهبالا مام الواذ عالى الم اسم له مع الا دراكات الثارة ثم قبله عنى درالا الموضوع وادراك المحول وإدراك النسبة الكلامية فهوعنك معستبرة فالمصديق على جالشطرية بخلافها على ولفانها معتبرة فيدعلى حبر الشرطية وانماسمخ لك تقهديقا الإنالتصديق فخذالنسبة المالصدق ولخبروانا حمل الصدق ولكذب كن مدلوله الصدق السرالة وإما الكذف الحال عقلي كاصرح بالسعد وقدم الاول الذاى وجو باصناعيا كاصرح به المُصَ في شرحه واذاكان كذلك فالأولى قراءة الفعل عبارته بصيغة الأمر



ليعنيدذلك وانصع قراء تربصيغة الماصى لمبنى ليجهول كالانالعني المياء قدموه والمرادا نتهب تقديرما يتعلق بالتصور على ما يتعلق بالدتمديق عندالومنع اى فحالكما براو فالتعلم او فالتعلم او مخود لك لانتر مقدم بالطبع اى وكلماكان مقدما بالطبع يناسب ان يقدم فالوضع ليناسب الوضع الطبع وهذااحدا فواع النقدم الخنسة المنظومة في فوسقهم وخسترانواع النقدم بأفتى اقربهابيت من الشغرواعترف تعدم طبع وليزمان وعلة اورنبة ابضا والنقلم للشرف وقوله وخمسة انواع المنة دعريق أيدرج المن وكذا قوله ورتبة ابضاكا لا يخفى على ناه المام بقن العروض وضابط المؤقل ان يكون المعدّم بميث يحتاج اليه المؤخر من غيران يكون علة فيه كالواحد بالنسبة للاثنين وكذلك التصقد بالنسبة للتصديق وتبلط المنالث ان يحون المعدّم بحث بحناج اليه المؤخر مع كونزعلة فيه كحركية الاصبع بالنشبة لحركة اكالترفانها مقدمة عليها وهي علة فيها لكن تعدمها عليها انماهو فالمعقل والافها فالوجود المارج عتمارنان وضابط كلمن الثانى والرابع والخامس ظاهرومث الاالثانى تقتده إلاب على لابن ومثال الرابع تقدم الامام على لمأموم وعبريعضهم عنهذا النوع بالتغدم بالكان ومثاله بذلك ومثال لخامس غدم العالم على با هل واعمان النصديق الما يتوقف على صوريناسبه فاذارات شبحاس أبغد معان يحكوعليه بأنرشا غل فراغالا نرقد وجد التصور الذي يناسيروس تصويجونهجشا ولايتوقف على نتقه قرائرانسان اوفي مثار نعيم لواردتان يحكرعليه بايزمعرك مثلالريسغ لك ذلك حي تصوماذكر افاد الشيخ الملوى في شرح الكبيرمع زيادة والتطري الزباسكان الياء الموذن وغرض للم بذلك تعريف كل من النظرى والضروري اللذين هما قسمان للعلم الشامل ككل من التصور والمصديق فيعقبل من ذلك اربعة افسام كامرهذا هوالراج ووراء والدية اقوال اعدهاما قاله الفزمزاناالتمهة رضرواليس اله وان المصديق بنقسم الي نظرى والح ضرورى النهاان العكاله ضرورى الهاانز نفلرى فاد والشيخ الملوى وقدة كرنوجيه هنه كالاقوال مع بيان ان للالخطفي فتراكك ترفليراجع (مانستاج اعادرالااحتاج سوا كانذلك الادراك يصوراا وتصديقا كاعلت وتوله للنأمتل ى العنكر والنظر لكن لابالمعنى لاصطلاح الذي

المائلل ومائت المسائل المائل

المنظري عوالد علايم من النظر والها مع والعرون الذي والعرون الذي معو عرد ترفاؤه

هوخصوص ترتيام بنمعلومين ليتوصل بهاالحام مجهولةصورى اوتصديق واله ككان تعريف النظرى غيرجامع ونعريف الضرورى غيرمانغ لعدم شمول لا قل الماحتاج الى الاستقراء الدهو منبع افراد الحكوم عليه كافى قوهم كل حيوان يحرك فكه الاسفل عندالمضغ ولما احتاج المالتمسل الذى هوالعياس الاصولي كافي قول الامام المسافعي ضي الدعه والعياس الاصولي كافي قول الامام المسافعي ضي الدعه حرام كالخرمع شمول الثانى لذلك ولهذا فالالشيخ الملوى يجب ان يعنوا بالنظرى في هذا المقام ما هواعرمن القياس ولواحقه اى بان يربدوا به ما يوصل الالجهول مزتعريف وقياس واستقراء اوتميل مالخص لتعريف س كاقديتوهم فالتعبر بالنظرى فاللتبادرانم منسوب النظرالاصطلاحي فقط وليس كذاك بلهومنسق للنظر بمعنى فيما لاصطلاحي وماالح ببعض انواعه من الاستقراء والمتشل فليتأمل وعكسه اى عكسوالنظري والراد بالعكس مناالمعنى اللغوى الذى هومطلق المخالف لاالعنى لاصطلاحي الذى هوقلب عنه كالقضية كاسيأتي فالمضروري موملا بجناج لتأملاي نظروفكر بالمعنى لمتقدمولا بخفى الزيدخل في تعريف الضروري بما ذكرالفضا باالاوليات والحدسيات والبخرسات اماالاولى فنهى القناياالتي لابتوقف النصديق بهاعلى شئاصله بلتصدق النفس بها مناق ل رهاية اعنى محرد الالتفات اليها ولذلك نسبت لحالاول كقولهم اكتاعظمن الجزء والواحدنصف الاننين واماالثانية فهى التى يتوقف التصديق بهاعل حدس وتخين كقولهم نورالقرمستفاد من نورالشمس وأمّاالنالئة فهالتي يتوقف لتصديق بمأعل البجريم كقولم المتقونيامس الةالصبغوا القهى حدالطبائم الاربع واغاخلت هن والتي مبلا في تعريف المسروري لأن كلامنها وان توقف تألي حدّس او تجربة لويتوقف على تأشل وعلىظم هوالضروري ويادفرالبدي على القول بالنرما لا يحتاج الي فطرواستد لال واما على القول بالنم الايحتاج نشخ إصار فيكون اخص منه لانفله الضرورى على منابا كذستات والتبرسات لتوقفها على كحذش والتجرج واعلمان الضروري كاليستعكل فهما بأة النظرى ويفسّر عازكر كاهنا يستعل فهما بلة الاكتسّاب فألعلم الحاصل بالإبصار المقصود من كان مغضا عينيه تفتيها

وتعدرات المستبران

قصدا فانرضرورى على الاول دون النانى لانرمكس للعد يغرعنيه الجلياعالواضع ومووصفكا شف للضرور ا فادّة الملوك في مره ومابراك اعوالذياوشي توصل برالي تصور الخذفا المرصو اوتكرة موصوفة وقوله وصل معنى توصل صلة اوصفة لما وكلم فوله بم وقوله الى تصور متعلق بقوله وصل وهو على سيغة المبنى المفعول وذلك كفولك في تعريف الانسان حيوان ناطق فانم توصيل الح يدع بقول شارح اى يسمى بذلك ويسمى ايضامعرفا وتعريفا والقول بمعنى لمقول فهومجازم ساعادة المعلق وكذاالتعريف بمعتى للعرف بم بفتح الراء واسنا دالشرح اليه في فولهم شارح بجازعقلى مناسنادالشئ المآلته وكذااسناد التعريفاليدف قولم معرف بسرالراء وهذاكله بقطع النظرعن العلية والافلا بجوراصلا لانالاعلام المنفولة من باب لحقيقة كام ووجرتسمية ذلك قولاشاركا الفالاغلب كجبوالقول عندهم مراد فالمركب مع كولنريشر حاللاهية إمّا بالكُنَّه والحقيقة قامًا بالوجه والاعتباركا يعلم الله فلتَنتهلُ أى فلتجتهد فالبحث عما يحتاج البه مزذلك وفلت المل ويحتمل على بُعَّد ان كون من لا بتهاللا خوذ من بهله اى خالاه مع رأيه كا يؤخذ من القاموس والختار وعليه فالمعن فلتترك المناطقة مع دأيهم لاتعترض عليهم السراهم وعلى إمال فهو تكله البيت ومالتصديق اى والذى اوشى توصل بالى ففيه ما تقدم وذلك كفواك فالاستلال على إن العانم حادث العالم متغير وكلم تغير حادث فانه تؤصل الالمصَّدُّ بسبة الحدوالعالم بجنة يعرف المراد انرسمخ عجة وإنماسي بذلك لانمن تستك برجح خصه وغله عندالعقلا أل فيه للمها والمعهود ارباب هزاالفن وبهذا يندفع ماقديقال انالعوام لايعرفون ان للوصل التصديق يسمى جهة مع آنهم عقاد كذايستفاد من الح الشيخ الماوى إلاانه قال بعدان فسرالعقالاء بالرباب هذا الفن وأك فالعقلا الككالوناقشه بعض كمعققين بانه يقتضى انادباب غيرهنا الدلالة الوضعية) اعلمان الدلالة تطلق بالاشتراك على مشين احدهاكون ام يحيث يغهم منه ام آخروان لمريقهم بالفعل والكرّادُ

(The Market of the second

بلام الاول الدال وبالناف المدلول واعترض من المعريف كا ذكره سيدى سعيد بان الحينيات بختن التعاديف لانهلاتد لعلالحصول وانمأ تدرع فيالقا بلية قال بعض لحققين وللبعث فيه مجال اع وبعكن وجهة ان محل جتنابها ماليركن المدارعلى القابلية كاهنا فانهما فهما ممناملى فههدمنه بالقعل فهواخص بماقبله والمرادبالام الاول المدلول وبالثاني الدان على عكسرما فيشاء والتعبير بالفهومن المسامح التي لايلتبس بها المقصود كانقله عبد الحكيم عن السيدقال اذلاأستياه فانالدلالة صفة الامل لدال والغهرصفة الفاحم وكأنهم بتهوا بهذاالسياع علىان المغرة المقصودة هالغهم الهبت مرف وينبى على المذكورين ان الام فبل حصول الفهم بالفعسل يقال له دالحقيقة على لاول دون الثاني ولابدق الدلالة عن اهلهذا الفن واطاح ماولهذا قال السيدالد لالة المعتبرة فيهذا الفن مكات كلية وامااذا فهمن اللفظ معنى في بصلاوقات بواسطة قريسة فاهله فاالفن لا يعكمون بأنه دالعليه بخلا فاصحآ العربية والاصول اع اكن الذى مرح برالسعد في شرح الشعسية ان الميكا ذ يدل على مناه المجازى وهو مخالف لماذكوا لآان يجل جريا على تأي هل العربيّة والاصول كاقاله بعض لمعقبين هذا وللدلالة ستة اقسام لأنها إماوضعية اوعفلية اوعادية وعلى كلالدال إما لفظ اوغسيره فدلالة اللفظ الوضعية كدلالة الاسدعل لميوان للفترح العقلية كدلالة اللفظ على وجود الافظه اوسيام والعادية كدلالة اخ بفست المزة وبالخاء المعية على لوجع مطلقا واحبض المرة وفقها وبالحاء للهملة على وجم الصدرود لالة غي اللفظ الوضعية كدلاية الإنا ت بالراس الماستن على معنى عنى على على على معنى لا والعقلية كدلالة تغير العالم على حدوثه والعادية كدلالة الحنرة على الخيل عالمياء والصفية على الوجل الما كنوف وللناطقة الما يعثون عن الاول منهن الاقسام وهوم إدالمع وان لريصرح بالتقييد باللفظيّة لاخذه من قوله ودلالة اللفطائ فيكون قدحد ف هُنَا قيد اللفظية والبيَّه فيا يأتي كان الرحسال هوان يا حذف تترقيدالوصعية واثبت هنا في كالرمه احتباك ولا يخفان ف النام مالم يذكر في انواع هذأالقسم للائم كما بعسلمن استعماء كلامه والعصرفها 252010001 الاود مام مترفانات و موتلا اهمى لطعة واشي الاحتاب عمر ردان يزيد عن اعلا وفرا فق أما وجد بخط بعق الرفاض عاص حرج الدم أورى وبقع

करिष्मार्विय वर्ष निर्ध ب في تشم الدحس الفي كقول العر انحَت تَنْطَلَام لوعة النكل بمثين المرحل المع و لي عدد كالعاتقاروان عقلت لم وارادان بنين لي الحقب ل فلم يقط لعدم المنام ٢٧ العامى فقلت لم عقلى كا كاله السيد لأن اللفظ امّان بدل على المعنى الموضوع له اوعل جزيته اللحسب لى عند فتوكر الوعل خارج واستشكل القرافي هذا المحصر بدلالة العام على عض فزاد و المرعند ذارال انتي ر ولي عند ذال انتي ب كعبيدى لإن بعض فراده لم يوضع له اللفظ حتى كون مطابقة وليس وانه فانصدف جزء احتى كون تضمنا ولإخارجا حتى تكون التزاماً واجيب بأنها اللوعة وم يقوانها. مطابقة لان قولك جاء عبيدى في قوع قضايامتعددة بعدد أفرالعام ولوغر فيوسوم المذكورفانرمن باب التكلية فهويذ أكمطا بقة على مجى كلفرد موفارد العسدكذا قبل ويحث فيه بانالك لام في لالة العام الخالع اليحكم النحية واطالتحتالا فالتقفيوما اجيب برمزانها تضمن لان زيدا العبدم فدمن هملة العبيد خطاءفانتحتاهم منجث هيجيلة فهوجرء منهاوعلى تسليم ان الكادم في لاله العام للووف الصيح حال معالحكرعليه كنا استنداليه صاحب ذلك المقيل يصم اعتبان ملة احكام الا فراد منجث هي جملة فتكون دلالة ذلك على بعض لك الاحكام تضناوانكان يصرايضا علىهنااعتباركلمنها عليمدته فتكوزه لالته على بضهامط القة ولاينا في الاعتبار الاولجعلة لك فانهالنكل إجابي لفي من باب الكلية لان الحكم على كل فرد لاينا في النظر الحكم غيرو بريج امعم لوما جعلما التزامية كاقاله بعضهم فليس بشئ لان الفرد ليس خارجا ووصفالي للدلالة بالوضعية صريح في أنهن الانواع النادئة وضعية وهو محل وفاق الطابقية وآماف انضمنية والالتزامية فهوعلى لاصح المنعول فول وادعى عن اكثر المناطقة كا قاله العنيمي وغيره ووراء ، قولان احدها انهاعقليتا اولم الرجعت نانيهاان المضمنية وضعية والالمتزامية عقلية وهن احدالطيقين البيرض فى ذلك والاخرى الالطابقية وضعيداتفا فاكا لاولى والالتزامية عقلية ذ للى وسم بلاخلاف واما المضنية فقيل وضعية وقيل عقلية احملحصا من شرح لحد على التوفيق الشيخ المتوى مع زيادة ولالة اللفظا عالوضعية كإعلمام 347860 و وقوله على ما وا فقه اى على معنى او الذى وا فق ذلك اللفظ فالكرة موضَّقُ اومعروة موصولة والضميرالستنرفى وافقه داجم لما والبارز للفظ والعكس وان كان صعيما بأعتب اللعني لان كلامنها موا فقلصله يلزم عليه جريان الصفة اوالصلة على برماهي لهمع عدم الإبراز وهو بمنوغ انفأ قاعندخوف للبسركاهنا وكذاعندأ من اللبس على ماقاله لبصريون خلافاللكوفيين ولافرق فى ذلك بين الوصف والفعل وإماما فيل منان الخلاف أذكان المحتمل للمنمير وصمغا بخلوف الفعل فأنذلك فيه

با تزايفا قامن البصريين والكوفيين فهوم دود بنقل غيروا حدكالسيط في عما عموا مع الخلاف بين الفريقين الفعل اين وظاهر ما تقدم اجل الموافقة بين المدلول وأللفظ ويؤخذ من كادم ابن بعقوب اجراؤها ين المدلول والموضوع له حث قال أى وافق وضع اللفظ ومعنى وافقة المدلول للوضوع له انه ليسرخارجا ولا ناقصاً عنه فان فيل انهامتعدان الامتغابران حى يصح فلاي اجيب المنها وان اعتماد تباً تفايرا عشاراً اذالحيوان الناطق باعتبارتونه موضوعاله غيره راعتباركونه مدلولا ولعيذكوالمص قيدالتمام كماذكره جماعتراهدم الاستياج اليمعماف منايها ما شتراط التركيف ولالة المطابقة وليس كذلك بل فد يكون المدلول فيهاغيرمرك كالجوهرا لفروك واجب الوجود ولهذالم تكزدلالة المطابقة مستلزمة لدلالة المقنمن كاانها ليست مستلزمة لدلالة الالتزام خلافا للفخ حث قال بان دلالة المطابقة تستلزم دلالة الالنزام وعللهابان كلماهيّة لملهزما قلة كونهاغيرماعلها وردبان هدالسلازما بينا بالمعنى لاخص لذى هوشرط فيدلالة الالنزام بلهو هولازم بتن المعنى الاعمولو فشره فاالردبان الفرككتر والمتاخرين لتعق باشتراط اللؤوم البتن بالمعنى لاخص بل يمتنى باللاز مرالبين بالمعنى الاعسم ويهزابعلمافى كلام بعضهم هتا واطران فيل كيثية مسترها وكذابية كل ندلالة المتضن والالتزام كماصر ببعضهم بث قال فعلالظلظاً منحث الممعناه وفي دلالة المضمن مزيث المرجع معناه وفي لالة الالتزام من حيث المرائزم عناه والعرض من ذلك لفرادس التقاضكل من لدلا كالفاد ف بالاخريين فيمااذا فرضنان لفظ الشمس الامشارك بين الجرم وحده والضوء وحن والمحموع لانهاذا نظر لوضعه للمنوع تكون لالته على كل من الجزم وين والضوء وحد ودلالة تضمن مع المر يصدق عليها تعريف لالة المطابقة لان اللفظ قددل على ماوا فقه بالنظراوضعه للضوء وحده فبقيدا كيثية الذكورة يخرج ماذكرع تعثي دلالة المطابقة لان دلالة لفظ الشمس على ماذكر ليست من سينام معناه بلمنحيثانه جزء معناه علىالاول ومنحيثان لازم معناه كالثاني ولاثبه اذانطرلوصعه ليحرم وحاع تكون دلالته عليه دلالة مطابقة مع انريصدق عليها تعريف لالة المنضمن لان اللفط قددل على جزء معناء بالنظرلوج بعه

الميئوع وتكون دلالنه على لضوء وحده دلالة التزام مع انريصدق عليها تعريف لالمة المتضمّن لأن اللفظ قدد ل على جزء معناه بالنظرلذ لا فجقيد الحيثية المذكونة بخرج ماذكرعن قريف لالة التضمن لان ولاله لفظ الشمس علماذكوليست من من المرجره معناه بلمن حث المعناه على الأول ومنجث المرلازم معناه على الثانى ولانه اذ انظر لوضعه للضوء وعن مكن دلالته عليه دلالة مطابقة مع الزيصدق عليها تعريف والة الالتزام لان اللفظ قدد لعلى لازم معناه بالنظر لوضعه العرم وحده وإذا نظر لوضعم الخنوع كون د لائة على الضوء وحن دلالة تضمن مع الم يصدق عليها تعيف لاله الانتزام لانا للفظة دد ل على لاز معناه بالنظر لذا المعتشد المينية المذكورة يخرح ماذكر عن تعريق لالة الالتزام لاند لالة لفظ الشمس على أذكر ليست منحيف الزلازم معناه بل من حيث الزمعنا وعلى لاول ومن حيث النر جزء معناه على الثاني فليتأمل يدعونها المزاي بمونها بذلك لطابقة المعنى لنفطرا ولوضعه على اقترم والاصافرى قوله دلانة للطابقيمن اصافرالصا الالمتاب وجزئه تضتنا الالالة اللفظ على جزء ما وافقه يدعونها دلالة تضمن فالضمير واجع لماوا فقروقوله تضمنا علي تقدير مفناف والاصل لالة تضمن فذ فالضاف واقرائضافاليه مقا فانتصانتصابه وفي كالرمه العطف على معولين لعاملين مختلفين لات قوله وجزئم معطوف على قوله ماوافقه المعول اعط فوله تضمنا معطوف على قوله دلالة المطابقة المعول ليدعون وهوجا تزعندا لاخفش اكساءى ومن وافقهما واذكان ممنوعا عندا كجمهور والاصنافة في قولم لالة تضمن مزاضا فرالسبب المالسبب وسميت بذلك تضمن المعنى لحزائه لان القاعرة ان الكانيم في الجزء وقد استشكل عضهم ذلك بان فهم المركب فهم جزائه فكيف يتأقالانتقال من المركب لخ جزيم وصوره الشيخ الملوي الذارأت شبيكامن بغدوشككت فيه هل هو حيوان او لافقيل ال هوافيا ففهت انه حيوان ولم تلتفت للكونم ناطقا وانكان يقع فالذهن إولا لمعنى بتمامه قال فهذامثال يظهرفيه الانتقال من معنى للفظ المجز تراذلاما فع منان يفهم المعنى جماله تم بنقل الذهن الحجز يرويحث فيمزيدهم الاقلان يستلزم تقدّم الكل على لمزود هنامع اتفنا قهم على تعدم الجزءعل أكملُ فالوجود ين اعنى الوجود الذهنى والوجود الخاديجي والثاني النريست لمزم

からいいいないからい

£ .

ان يغهم الجزه مرتين مرة في ضمر الكل واخرى منفرد اوالوجدان يكذبهولذ لك قالى بعضه والانحسن ماذه بالسبعض المحققين منان دلالة المضمن فهم الجزء في صفراً لكل ولاشك الزاذ افه ركمن فهمت اجزاؤه معه فليسهناك الا فهرول مديسي بالقياس لخ المنى بتمامه دلالة مطابقة وبالعباس الم يترشرد لالة تضتن وليس هناك انتقال من المعنى لل جزير بملا فع لا لة الانتزام فانزلابد فيهامن الانتقال من المعنى للانمه ضرعدة إن اللاند لاوخل له فالوضع اصلا واجعنالوج الاقل بما فاله عبدا تحكيم نان اتفا قهم على تقدم الجزء في الوجود الذهني نما هوين بشهر الجزوفة الم وهولاينا فيتقدم الكلهليه منجث فهه من اللفظ فيكون فهم الجزءمن اللفظمت اخراعن فهم الكلهنه ولنكان الجنزفيذ الترمتقه ماعلى لكل وعزالوجه كثافيهم تكذب لوجلان فهوالجزء مرين كافابه طرحمتين ومالن الانه اللفظ علما لن في دلاة النزام فهومعطوف ما عبله والغاء زائدة وهذااؤلى ما اشارائيالشيخ الملوى مل ن الفاء واقعة في جواب آمّا علي وفة والمعدر وأمّا ما انم الرَّعلى ان المعنى علىاد لالة اللفظ على الزوللة لا نبصيراً تكادم عليه مسناً نفاً غيرمتملق بافيله فزغوت حسن سبك النقسيم وماوا فدة على شئ كاعلى لادم والانضاع قوله لزم والاصنافة فى قولم والالة التزام ن اعنافه المسبب السبب وذكر الضيرفي قوله فيهوا لتزام رعاية الخبر انبعقل التزماشار بهذاالى ديشترط في الالمة الالتزام ان يكون ذلك اللاذم لازما دهنا وهو المسي الدزم المين بالمعى لاحص اصطلاح بعض المعة وصابطهان الزعر بالقسق ولللزوم بصوولانمه سواءكا نلازما فالأثن والمادج سأكالزوجية بالمنشة للادبعة المتمهون بمفهوم بالخصور وهوعد دودوجين اوفالذهن فقط كالبصر بالنشكة للعن فانزلزم مزتصورالعي تصورالبصرفهولادفرفالذهن وليس لازما فالخارج بلهناف وخرج بهذاالشرط اللاذم غيرالبين اعفيرالواضوصابطه انلاملزمن فهم اللزوم واللازم الجدزم باللزوم بينها بل يحو تف على الذلبل كاكيدوث اللاذم للعالم وكذلك اللاذم المتين بالمعنى الاعت وضابطهان بلزم من فهم الملزوم واللازم الجزم باللزوم بينها سواكا لزم من تصورا لمازوم مصورا للازم كانزوجية بالنسبة للربعة اولم

いいいい

المارية المارية

المارية المارية المارية

250

est wat

يلزم

اقت الرلف ظ الدلف ظ فستسمال الدول معرّ دواليّا في مركب وحورج بقول المستعل رد ع العنصالح في المرا كراير فالمفرد مالايد ل عروه ع حز عصفا مكن يدوعون ال والثابي ما دل على جزء معناه مربدى لم وسياتي في المون ت كلام الذم كنارة الإنسان للغرس تلافانه لايلزم من تصور الإنسان تصور م لم بعلق ال ١٥٠ مرتدي والمفرد خيان (١) المفأبرة للذكورة لكزاذا فهراج نسان وفهت للفايرة المذكون جسزم جر فالزرواي باللزوم ببنها لتعمتك الالازم نيقسم الم بين وغير تين والاولينقسم coinsing? الملازم بأن المعنى الاخص والى لازم بأن بالمعنى الاعم ووجر تشميم النظ تصور كركة فم بذلك ان الاول فرد من الثاني فهواخص منه وهذا احدى طريقتين الارون زيفتي فالمقسم نا نبتها وهاغيرمنا فية للاولحان اللاذم ينقسم الى لازم ع ایک وهو (۷) افته در المی اوج فالذهن واكنادج معكا لشجاعة الاستدوالي لازم فالذهن فقطكا بمر للمهي المازم فاكنادج فقط كالسواد للغراب وما تقدومن اشتراط المان والمدر المعنى الم المانه يكفى الدزم البين بالمعنى الاعم كانقدم فضل في مبلحث الم المارية الالفاظاى فالمسائل الق بعث فهاعن لالفاظ منجث لافاد والرس ورداعام ومايلايهكاكالكلية والجزئية فالمباحث عنى السائل الملاته مبث بمعنى كان البحث وهو في الإصل التفتيش عن الطن الشي حبث الم استىد استماع فافيانا لشئ والكشفعنه فقولم مبح كذا عدى كأسانا الموصو د المراجع والكشفينه وذلك لكان كابدعن المسائل التي بحث فيها عنه ويقو الالصني المعتبري منحث الاندفع ما قديفال كالزمه يفتضل بيء عد الدلالات المسرس ومالجواني 战(人) 美少 الالفاظ ولسركة لك فتأمل مستعل لالفاظ للزاع استعلنها فالامتافة علىمعنى من وخرج عن ذلك المهمل فلا ينقسم الخاك لانه لا وله والم معنى له حتى يقال فيم الركب مادلجزؤه على ومعنا و والمعن ما لايدل جزؤوالة حث يوعداى فاى تركيب يوجد ذلك فيه فهي بشته اطلاق المتعريبه امامك وامامغرد يعناه لايخرج عنها وهذامسى على نالقسة ثنائية الا في في وحملها بعضه ثلاث معزد وهوما لا بدل في على المسلاوم كب وهو Blance المراج المراج مابد لبخوه على من السرين ومولف وهوما بدا جزوه على ومولف وهوما بدا جزوه على ومولف المن من المن والمقالاولود خلي المرك المنافي هذا من والنقيدي كمبون المح أوا ناطق والاسناد كنهدقا ثرويخة المفرد الاسم ولفعل والحرف ورب على و حدم الماع الفاءللا فصاح لانهاا فصحت عن شرط محذو فالتقدراذاارد بيان هذين العسمين فاول الموسد أوساع الاسداء برسم كونر تكرة لوقوم في معرض المعدود الدوليان هدين المعدود الموسالة المستعدد المعدود المعدو التفصيركذا قبل ويحث فيه بان تولم حاول عديس مسار وسيل نماهو قوله واللهرامي البد فهو لريق في معرض التفصيل المد فهو لريا و معرض البد فهو لريا و معرض التفصيل وللدي و المجار المجار المجار المجار المبار و المبار المبا

مستعلاله لفاظ واجسط فالرادبو قوعرف معرض لتقنصيل وقوعه فهقام التفصيل وان لرقع مفعتلا نفسه بل وقع عنوانا الأحداقسام المفحتل علىنريكن اذباليقضيل التبيين كافى فقله تعالى تفصيلالكل شيء فان قبل اللا ب الله تقديم تعريف المردع بعريف المركب لاناللغ وجزء والركب والجزمان على الكلاج بان تعريف للركب الإيجاب وتعريف المفرد بالسلب لإيجاب شرف من انسلت وابن لا يتصور سلب في الا بعد تعقله وبعصهم قدم تعيف همز على تعريف المركب ظرالسبق احدم على الوجود والنكأت لأتزاحر ماد لجزؤه ألااعالذيا ولعظد لالخفيا موضولة اوموصوفة وخرج بفوله مادل جرؤه ماليس كذلك بان لم يكله جزواعبلاكياه الجرولامه اوله جزواكن لايدل كزيدواعترض على للصنغ باذهذا التعريف فيرما نع اشعول تخوعيدانه والحيوان الناطق وجحة الاسلام علامع قصد الواصع قالاخيران للسمي عجم في الدين واجيب الالدماد لخرو دلالة مقصبودة بالإصالة ولاكذلك الدلالة فبمأذ كرلانها فباعدا الاخيرغير مقصودة وفحالاخبرغيرمقصودة بالاصالة بلبالشعوا باالشيخاللوى بأنماعداالاخرلايدل بزووخال العلية فهوخادج بقوله دليزؤه وأما ما بنوهمن لالته فاغاه وقبل العلية واختاران الأخير مركد لأمفرد فلاصع اخرائبه لوجوب ادخاله ح واختار بعض لمحققين المرمغره باعتبار قصب الواضع المعنى لعلى ومركب باعتبا رقصده المعنى لتركيبي فليتأمل جزء معناه بصم الزاى كأ قرئ به في السبع وهذا تتميم للتعريف مآناد بعنيان الرك ملتبس بعكس ماتلا واى بكسل لمفرد الذي اوبعكس مفردتلا والضيراناستترفئ تلايرجع لما والضيرالمقد دانسور وبرجع للركب هذا هوالا قرم لموا فق لما هوالوا قع من تبعية المفرز الركيه، وإما مايصرح بركلام المص في شرحه منان الضمير المستريرج المركب والضمير المقد والمنصوب برجع للغرد فهوبيعوث فيه بان الذى المرا نماهو المفكرد لاالمركب وبانه لوكاتكذ فك لوا إبراز الضمير لجريان الصاله الواصفة على غير ما هي له مع خوف اللس واجيد النام التأو الإنصال محاذ امرسلا لعلاقة اللزوم وبإن اللسرهناغيرمضرلصية انصاف كلحن المفر والمركب لتاو بهذااللعني كن قديعكر على صدرا بجلوب اللصنفسه فسريلا بتبم لاان يقال اراد بتبع انصل وكاريخ في إن المراد بالعكس معناه اللغوى وانماكان الكركب

The season of the season of the

ملتسابعكسرما تلاه الذي هوكمفرد لانهم قدعر فواللفرد بأنهما لايد الجزؤه على جزء معناه وواعر فوالكركب بانهاد ل جزؤه على جزء معناه ولاديب انه عَكُس ذلك لايقال يرد على تعريف المغرد عماذكران الزاى من زيد قائم مثلا لاتدن على جزء معناه فيلزم أن يكون مفرداً لا نا نقول المرادُ بالجزء في قولنا مايدل لخز الجزء القريب ولأكذ لك الزاع من زيدقا ثم مشلافا نهاجن بعيد لإنها انماكانت بمزع بواسطة انها بزومن زيد وهوجزومن ذلك والقادة ان جزء جزء الشئ جزء لذ لك الشئ هذا ومن تكر الجزء بان قال لايدلجز ومنه الخ لايرد عليه ذ لك لان الذكرة في سيًا قالنق لم فيخرج بخوالمركب لله يكور وهوعلى فسمنظاهم المقسيم لان بعض جزائه يدل فليتأمل الى لقسمين للذكورين جار في المفرد الشامل للفعل والحرف وليس كذاك فيحص للقسم بالاسم وعزا لسيوسي إن الفعل كلي ابدالوقوع محمولاولا بجلالالكلى وظاهره ايضان المركب ينقسم الحذين القسم نحيث خطيقسيم البها بالمفرد وليس كذاك بل ينقسم المهاكالمفرد فالمركة بككلي فيونا طق والجزء كالراس ذيد بعلايضا فترالعهد ولهذا قال بعضهم غضيص للفرد بالذكرايس للاحتراز عن المركب بللان الكلام مُنَا توطئة للكليا أنخس وهيم عزدات وهذاالتقسيما نماهو باعتباركلية المعنى مجزئيته لانز فهو الذى بتصف بالكلية والجزئية حقيقة واماوصف اللفظ بهافهوجة من وصف الدال بما للدلول كان التركيب والا فراد وصف الفظ حقيقة واما وصفالمعنى بها فهومجاز من وصف للدلول عاللالفا أمل اعنى لمغردا مناالمعام ليسللعنا يترلانوني بالزاذكان هناك حفاء وماهنا ليسكذنك لان دجوع الصمير لما تدرالذى هوللغرد معلوم من عًا عن ان الضهر يرجم لا قرب مذكور كذا يؤخذ من كلام بعض المحققين وقديقال لماكان قديتوهم ان الضيرعا تدلكركب لانه هوالمحلث عنه ف قوله فأقل الخالف بالعناية لما في المقام من الحقاء بهذا الاعتباد كلى وجزى باسقاط الهزة بعد نقل مكتما للساكن قبلاالذى هوانتنوين وعمنع صرف جزءى للوزن والكلي نسبة للكل الذي هوكنيى والجزءى نسبة للجزء الذي هوالكلي وذلك لان القاعدة الكل كلي جزء منجزتيه وكلجزء ىكل لكليته لان حقيقة الجزءى كبة من الكلي ومنالشغص فالجزئ كالكملي والكلي جزء للجزئ مثلاحقيقة زيد

مركبة منالانسان والتشخصفالانسان كلي وهوجن منجزئته كزيد م عن وجداای فرای ترکیب وزيدجزءى وهوكل ككليه فليتامل وجدفيه المفرد فمى حيثية اطلاق كامن نظيره والالف فيه للاطلاق فغهم اشتراك الفاء للافصاح لانهاا فصعت عن شرط عذوف والمقديراذ ااردت بيان كلمن الكلي والجزئ ى فعنم اشتراك المزوم فهار شترك خبرمقدم والكلي ستدأمؤ خرو بجوز العكس كن الاول أؤللان الكلي موالعر ومفهم اشتراك هوالتعريف واللائق مل التعريف على المعرف لاالعكس ومثل ذاك يجرى فى قوله وعكسه الجزءى لايقال منهم الاشتراك عبارة عن المشترك فكأنه قال فالكلق موالمشترك وح يصدق بزيدالذى اشترك فيه بنوه مثلالا مشترك ببنهمن حث أبوتهم مع المرجزء فيكول تعريف غيرما نع لانا نعول المراد بالمشترك ماجرى عليه أصطلاح المناطعة وهو مَايصدَق على كثيرِن بمعنى نريصي حمله عليها وماذكر ليس كذلك لان والكان مشتركابين بنيه باعتباد أبوته لهم كن لايمدة عليهي المعنى للذكورولا يخى ان المراد الاشتراك المعنوى ومنابطه ان يتمد اللفظ والوضع والمعنى وتتعده الافراد المشتركة فىذلك يمعنى لااللفظى وضابطه ان بتعد اللف خل وبتعدد الوضيع والمعنى واعلم أزافيها م الكلي ثلوثة الاول مالم يوجد منه شئ والثالفه اوجدمنه فرد وإحد فقط والثالث ما وجدمنه افراد كذافال لاقدمون وجعكها المتأخرون سنة جث قسمواا لاول الهما يشتقيل وجودشي منه كالجمع بين الضدّين وملا يستقيل كبعر من ذئبق و مسموا الثاني الم ايستقيل وجود غيرذ الثالغرد الذي وجدمنه كالاله وملايسميلكا لشمسر وقسموا الثالث الى ما وجدمنه افرادغيرمتناهية كالصفة فان افراد كاالتي وجد لاتتناهيان منهاالصفأألوجوديةالقائمة بناته تعالى وقددلالدبل على انزلانها يترا واستالة وجودما لانهاية له انمائيت في قطواد ث ولا يعم المتيل لذلك بنعة اللهكا صنعه بعضهم لان الكالام فبأومنه افراد لانها يتر كاونغة الله ليست كذالك نعم هج لانها يتر لها بمعنى انرمام زنعمة الاوبعدها نغة وهكذاوليس داك ملد أهنا ولايصح ايض المتيل لذلك بحركة الفلك لانم لا يتشي لا على ما دهب اليه الفلا سفة مزانم مامن حركة الاوقبلها حركة وهمكذ الحالم نهايته فجأ سكامني يبنون علفاك المافدية بالنوع مأدنة بالشفي مومذ باطل

The Party of

والمالية المرادة المرا

ومعتقناكا فروما وجدمنه افرادمتنا حية وتحتي هذا القسم ثلاثة فسأم مالايوجدله افرادسوي تلك الافراد المتناهية كالكوكب وما يوجدله افراد سواها وهيغيرمتنا هية كنعة الله تعالى وما يوجدله افرادسواها وهي متناحية وهومامتل لهالمص بعوله كأسد فغالحقيقة تؤلالاقسام الى ثمانية تغصياً وبهنا سقط مالبعضهم هنافًا حفظ ذلك وعكسه المزءى فهومالا يفهم الاشتراك كزيد فانرلا يفهم الاشتراك ولاعبرة بما يعرض له من الاشتراك اللفظ لما تقدّم من ان المرادم منا الإشتراك المعنوى وانماقدم المص تعريف الكلي على تعريف الجزء ياهتماما بهكوينه مادة الحدود ائما والبراهين والمطالب غالباً ولاين قدع فالكلي بالايعاب والجزء ى بالمسلب والايجاب اشرف من السلب وايف سلب الشئ لايتصورالا بعدتعقل وجوده وبالوجد الاول يوجد تقريم غبرالمصلذتك لابالوجه الثانى لان غيرالمص انماع فالكلي بالسلجيث قال ملا يمنع نفس تصوّن من وقوع الشركة فيه واعلمان كلام للصر انماهوفي الجزءى كحقيقي واما للحزء كالاضا في فيهوما اندرج بخيطاعو اعمنه وبينه وبين لحقيق العوم والخصوص باطلاق فيجتمعان واولاك غضالم زيدمثلا وينفردا لاضافي فخوا لانستان بذلك تقسيم الكالم لخ ذات والمعرضي والى واسطة وهذام أخوذ م كالم بطريق الفهوم حث فدالاول بالاندراج فىالذات والثان الخوج عنها فيعلمنه ان النوع واسطة الإنه لمرينديج فى الذات ولمريخ ج عنها بلهوعينها وهواحداصطلاحا فلوثة اشتهرت مناصطلاحا كثيرة فذين نابهاان الذاتي مااندرج فيالذات وللعرضي البسكذلك عليه فالنوع عرضى النهاان العرضى ماحزج عن الذات والذاق ماليست كذلك وعليه فالنوع ذانى وتوضيح ذلك ان الكلى المامندرج في الذا منها ولاعينها وهواكناصة والعرض العام واماغير مندرج وغرخارج بانكاذ تمام الذات وهوالنوع فالذات بمعنى ألماهية كالحبوأالناق بالنسبة للانسان والمندرج فيهاكا كيتوان وكالناطق واكنازج عنها كالمفاحك وكالماشي وعيرالمندج وغيرا كالإنبان ولايخي عليك تزيل الفلا في المذكور على هاذكر هذا وقد ذكر الم ان الارج نصب

اؤلاعلى لا شتغال وبحث فيه بان ما بعد كلمن اداة الشرط وفا إلجوا لابعل فيما فبلها ومألا يعسل لايفسرعاملا وح يحب فعرعل لابتداء والمسوغ التفصيل واجربانا والشرطمؤخ عن العامل قديرا والفاء ذائن والاصل وإولاللذات الشبه الاندج فيها وجوآ الشرط محذوف لدلالة الفعل لمذكور عليه ولايخفها في هذا من التكلف للنات اىلما هيّة كما كاولحد اطلاقيها وثاينها اطلاقها على لماصدق ان فيها أندرج اى بأن كان جزء امنها وهوالجنس والفصل كامر فانسبهاى بأن تقول ذاتى كماهوالشائع عندالمناطقة ويحث فنيه بان مقتضى قواعد المنسك يقول ذووى لان اصل المنسوب اليه ذَوَوواننسب يردك شيأء اليصولها واجينان ذلك ليس نسبا حقيقة بل تسمية اصطلاحية علصورة النسب وعلى تسليم ان نسب حقيقة فهوعلى غيرقياس اولعارض الحوانسيه لعارض بالفقول عرضي كما هوالشائع عن للناطقة ايض ويحث فيه بالنزكان مقتضي ظاهران بقال عارضي ويحآ بما تقدم آنفا والمراد بالعارض المنسواليه الإعالذى بعرض للشيئ كالضيك وبالعرضي منسوب يغو الصاحك فالعارض غيرالعرضى كالابغني اذاشرج اعمن الذات والكلما يتغنفالياء للوزن وقوله خمسة دون امتقاص اى ودون زيادة ففي كلام المع اكتفاء على د قوله تعاسرا بدل نقيكم الحراي والبرد ووجرا عنصا الكليأ قالمنسة ان الكلي ماجر من الماهية وهالجنس والفصل وإمامامها وهوالنوع وإماخارج عنها وهواكناصة والعرض العام واعلم الذقد استعليعض للولدين في الرحز زيادة حرف الن آخر الشطرالاول وآخرالشطراك في كما هنالكن العروضيون لمرذكروه بلظاهر كالومهم منعه وعلى تسليم انه ليهم خ لا يبار فالتذبيل الجائز خاص بجزوالسيط والكامل والمتدارك بنا، على طريقة من ثبت، وكانمن استعله لسأمح لشبه مستفعلن آخرمشطور الرجزيستفعلن آخر بجزوالبسط بمشهوماصدق فجوار ماهو على اثيرون مختلفين بالمقيقة كالحيوان فانربصدق فيجواب ماهوعلى كثيرين الإبعن الربصح مه على ماذكر فاذا قيل لا نسان والفرس والحارما عو صلح لأن يحل في واب الن على أذكر في السؤال بان يقال جيوان اى

والمحال بالمستردون استمامه

المذكورجيوان وماوافعة على لكلى لشامل لميع الكليات فهي مشوللاد بالكثيرين ما بشمل النيزفاكتر والتعبير بذلك غا مور بساعات المصنفين التحقيضاها غيرمراد فاندفع ماقديقال انكثير يهم كثير واقل كمعاثنان بناء على نالمراه بالجمع ما فوق الواحدوا قل لكنزة بمرثد فيلزمران لايصلح لان يصدق على قلمن سنة الواع وهو باطلوخرج بقولنا فيجواب بقطع النظرعن الاصافة لما العرض العام لانز لايقع فيجؤ المصطلع عليه عندالمناطقة وان وقع في انجوب خالسؤال كيف كان بقال كيفذي فيقال صيح مثلاومع النظر للاصافة لما الفصل وانخاصة لاذكلا منهلايقع فجواب ماوانما يقع فجواب عشي كنا يعلمايات ويبعولنا عكيرين الحدفانه لابصدق وجوابما هوعلى نيرين بايصدفي بواب ماهو على واحدفقط كأن يقال لانسال ماهو فيقال جوان ناطق ويقون غتلفيز بالمقيقة النوع فانه وانصدق فجواتماه وعلكثير يزلكن متفقين بالحقيقة كاسياق وإماالخزء عفلاحاجة لاخراجه لماعلة مزانماواقمة على كلى بواسطة انالكلام ليس لافي أنكليا فا فهم وفصل هو ما صدق في جوابك مشي هوفي ذا تركا لناطَّة فا يزيصد ق ف جواب ذاك فاذا قبل ميزالانسان اى شئ موفية اترائ حالكونه مندرجا في ذاته صلح لانجل فجواب العطماذكرفي اسؤال بان يقال ناطق وهنذا مبنى على العقول بان الناطق لايقال الاعلى الانسان واما على ما قالب بعضهم مزانه يقال على للائكة والجن فليس كناطق فصلاً للانسا بالنسبة الملائكة والجن وماواقعة على لكلي الشامل لحيم الكليات فهى جنس وخرج بعولذا فحواب قطع النظرعن الاصافة لائ العرض العام ومع النظر لما الجنس النوع لانكارمنها لا يقع في جواب اي وانما يقع في جواتما وبقولنا فذاته اكناصة فانهالانصدق فيجوالي شيهوف الم وامالخءى فلرحاحة لاخراحه لماتقدم واعلان الفصل نوعان قربت وبعيد فالاولما بميزالشئ عمايشاركه فيجنسرالقريب كالناطقفا نرمغزالانك عمانشاركر فيجنسر لقريب وهوالحيوان من الفرس واكيار ويخوذ الصولاانى ما يميزا لشيء عايشارك في حسر المعيد كالحساس بالنشية للرنسان فانم بمنزه عمايشاركر في جنس المعيد كالجشم ن الحمر والشيرو بخوذاك فاذقيل للم على ال كو المس غيرالعالى فصلالا نريمزالشي عمايشاركه فيجسه

البعيد كالحيوان بالنسبة للإنسان فالنريمز وعايشا ركرفي الحنس البعد كالجسم من المجروالشيرو بخوذ ال الميان الميوان مثلااذا وقع فيجواب اى شئ موكا اذا قبل ميز الانسان اى شئ موفيذا ترفعلت حبوان كان فصلا وإذاوتم في جواب ماهو كااذا فيل لانسان والفرس الهو فقلت جوانكان جنسا فهؤ فصل باعتبار وجعش عبارا خرفليتامل عرجزاىهام وهوما خرج عن الماهية وصدق عليها وعلى غيرها كالمترك بالنشبة الانسان فانترخ عنهاميته ويصدق عليها وعلفيها كان بقالالانسا زميخرك الغرس متحرك وماواقعة على لكولي الشامل يميع اككليات فهجس وحزج بعولنا حزج عزالماهية الجنس الفصر والتق فانهاليست فارجتم عنها بلالاولان جزآن منها وللثالث تمام اويقو وصدق الخاكاصة فانها وانخرجت عزالما هية تصدقه ليها فقطوا علمان اعض العام نوعان الاول لازم كالمتنفس الفق والثاني مفارق الشفسر بالفعل نع هوماصدق في جوب اهو على نيرين عنفقين بالحقيقة كالانسان فانريمة ق فيحوا بماهو على تثير بن الحذفاذا فيل ذيد وعرف ما هوصلح لان يمل فجواب ذلك على اذكر في السوَّال بل اوقيل في ريد ما موصلح لذلك فيمّا انسان لإن المرادعُنا بصدقه على كثيرين حمله عليها وإن لرتجم فيالسؤال بخلوفصد فالجنس ككثيرين فبامرفا مزلايد منجعها فالك وما واقعة على تكليالشا مليهيم الكليا قاهى جنس وخرج بقولنا فجوب بقطع المتعل عن الاضافة لما العرص العام لما تقدم وبالنظر لما الغصل ولما أفاذ كلا منهايصدق فيجواب اىشئ ويقولنا على تيرين لكدلم ويالتعتسد بالمنفقين بالحقيقة الجنس فانريضد ق فجوا ماهو كالمختلفان بالحقيقة فانقبل منيقة كأجن يدوعره مركمة منالانسان الشفعط لخنص الدلايشركم فيدعنين فها غنلفان بالحقيقة اجست بان الرادبا كقيقة هنا الحقيقة النوعية كحيوان ناطئ لاالشخصيّة كالانسان والتشيخ مولاشك أنهما متفقان فالاولى ذبصلت كلمنها انرجوان ناطق وان لريفقا فالثانية والنوع المغرف كأذك انماه والنوع المقبق وإما الاضافي فهوما مستفي جواتما هو مل كثيرين وقد اندرج اعتر جنس وبينه وبين النوع المقيق عوم و مزوج فيبتعان فيخوالآنسان وينفه الامنافي فخوالحيوان وانحفيق تنوالنقطة وإعارن وفتالنوع الامناف ثلاثة النوع العالى وهومالا

وع فوقه وعته الانواع كالجسم والنوع السا فالهموملا نوع يمته وفو الانواع كالانسان والنوع المتوسط وهوما فوفرنوع ويحتدنوع كالمحيوان وبقرابع وهوالنوع المنفرج وهوما لانوع فوقرولا نوع عته ويمثل له بالعقل بناءعلى نوعيته وخاص يحذف الهاء وتخفيف الصادللضرورة وهي اصدق فيجواب اىشئ هو في عرصنه كالضاحك فانريصدق في حوا ذلك فاذاقيل ميزالالسان اى شئ موفى عرضه اعمال كونرمندرجان عضه صلح لان يحل في جواب لك على اذكر في السؤال بان يقالهذا حك وماواقعة على الكلى الشامل بجيم الكليات فهي حنس وخرج بعولناف جواب بقطم النظرعن الاصافة لاي العرض العام لمم ومع النظرطت المنسط النوع لما تعدم ويقولنا في عرصه العمل لانديصد في جواباي شئ هوفيذ الركاعلت وأعم ان الخاصة كاتكون النوع تكون الجنشر كالماشي فانزخاصة الحيوان ولايلزم فكونها خاصة الجنسران تكون خاصة النوع بخلافالعكسن كالخاصة للنوع خاصة للعنس لاعكس والخاصة على نوعين ملازمة كالصاحك بالقوة ومفارقة كالصاحك بالفعل وجعل الضاحك منخواط نسانمني علماذهباليه الحكاءمنان طبع لللانكة والجزلا يعتض في من المريق من المراوقوع ذلك منهم كاور و بعض الأراوانفاق ليس ففناء الطبع وبهذا يجأبعا حكى مزان المنسناس يمنيك اذادأى وسمع ما يتعب واماعلى اذهب بعضهم نانطبع الملانكة والمن يقتضي الضيك فليسوالضاحك منخواص ونسان النسبة لها स्थिर्धिक موالجنس وقوله ثلوثة اى بقطع النظرين الجنس لمنفرد لعدم الظفر بمثاله والافع النظراليه يكون الجنس اربعة ومثل بعضهم للجنس للنفرد بالعقل بناء على جنسيته وفوله بلا شفطا في لابشطط لانحق مرف النفي التقدير علىجبع المنني وهوالباءم الشطط الدال مجوعهما على الدبسة الثلاثة للشطط وانما قدمت الباء تزيينا للفظ وهذاا نما يتجه على العول بانلافي مناذلك ليست عن غيرواما على القول بأنها بمعنى غيركا هؤلشهور في نغو قوال جئت الازاد فلا فليعرف جنرتي سبويسم الحنس السافل وهولا جنس تحته وفوقرا لإخاس كالحيلون وقوله وبعيدا وهناوهما بعر بعناور ويسح البعيد الجنس العالى وهوم الإجنس فوقد ويحته الاجناس كأنجوهبر وهنا عندالاطلاق واماعندالنقيدكان بقال بعيد برتبة اوبرتين فهو

واقل المؤلد الموسطون

بحسب المقيد الذى قيدبه فالاولكا بحسم والثانكا بحوهرو قولداو وسط هوما فوقرجنس ويخته جنس كالجسم وإنماقهم المصاليعيد على الوسط مع ان العتبرنى زيب الإجناس التصاعد لانرالمتيس للأفاظم كالايخفي اطمان ماذكع المصمن النسي لخستة منه ماهومعتبر بن معنى اللفظ وافراده وذلك موالتواطؤ والتشاكك ومنه ما عومعتبر بن معنى لفظ ومعنى ففلآخروذ لك هوالتباين وهاقد بقع من الحكم بالتباين بن الإلفا فهو بالنظرلعانها ومنه ماهومعتبر بمن اللفظ ومعناه وذلا به ولاشترك ومنما هومعتر بمن لفظ ولفظ آخروذ ال موالترادف وطاهر قول المص ونسبة الانفاظ للعانى بغالابالذى بني اللفظومعنا وهؤلاشتراك واذاكاكذ النعميع فيرعنه بقوله مستراقس الواحار يعضهم بان فحكاداكم اكفاء والتقدر ونسبة الالفاظ المعاني وللالفاظ ونسة المعاني العاف وللافاد وجعل الشيخ الملوى اللام فى قوله المعانى عنى مع وجعل المرادم عمان ما يشمل الافراد و عليه فيصبر كلام المع مكذا ونسبة الإلفاظ مع نسبة المعالف ولاشك ان هذا بصدق بنسبة الالفا للعاني وللإلفا ونسبة المعالى الما حقيقة اوبعنى لافراد فلبتأمل ونسبة الالفائلا اعلم انجض هن النسب والمنافي وهولتواطؤ والنشاكك كاهظاهروا ماالباقي فهوغر عنصربان كون فالجزء كابغ ومثال شتراك فيه زيدا سلاب عمره وزيدا سالابن بكرومنال الترادف فيه زيدوالوعبدا لله وعذا المحقبق بعلم ردما فيلمن الخزي من فيبلالمتباين فأفهم خشترافسام بقعليه ثلاثة وهمالتساوى ولعمو والخضوص زوجه والعوم ولخصوص طلاق فضابط الاول انتقرامامنذقا ويختلفامفهوما كافالكات والصاحك وضابط الثان انجمعافي مادة وينفرك لمنهافي مادة احرى كافي لانسان والابيض وضابط الثالث ان بجمعافي مادة وينفرد احدُما في مادة اخرى كافي الانسان والحبو قال بعض محققين ويكنادراج الاول فالترادف بان يرادبهما يشمل مالوكان بينها الانحاد ماصدقاً ففظ وادراج الثاني والثالث فالتخالف بان برادبهما بشمل التباين الجزءى اع بتصرف وعليه فكلام الممستوف بجلة النسب النمانية تواطئ اعتوا فق وذلك بان كان المعنى الواحدمستوفيا فافراد منغيراخلاف وتفاوت فبهاكا فالانسان فان معناه لإيخنلف افراده فان فيل فريكون المتواطئ في بعض الافواد اكثراً كاراً

ضية الدلغ ظال اللفاظ والمعان الخالمعان تقسم الع عاقع كمذاخ اكروع والمع الرضم جرى ع الم عنه مرياح المواطئ الموافئ والرادف ارداف لكلام بم وردك معناه فلمل طعم جرىعاً ل التصفي التواطر هواكتواني اه في الرلفاظ والمهاني واكلمنه فابعض آخروهذا بقنضى انزمت كك وذلك كالانسان فان معا احواعم ال الرول الواطر وهون بعض فراده كنبتنا على الصلاة والسلام اكثر وأكل من غيره في الخواطي نسانية بعض فراد ، كنب على الصاد وسادم الروايل ما وي والما المعالم عنوي المورالالرجة عن السمع يرعم مذهب المحاركاد اللفظوا لمعي لقولاء معتبرحتي بخرج ماذكرع التواطئ تشكلك اىبان يكون المعتي واحد ا نا ده د د انا السرستوبا فيآ فزاده بالمختلف ومنفاوت فيها كافي النورة النهافوى منه في غيرها وانما سميت هذا النسية بذلك لان الناظر في ذلك بتشكك ويقم المعردوعوس فق فشك فانزان نظرف إصل المعنى كان من قبيل التواطئ والاكان من قبيل لعظ ومعى فلت الاشتراك ويذلك بكراين التلسك في حقيقة النشاكل ويتفل لاحقيق المشكك وانال اعتبره واولا لانمابرالتفاوت ان دخل في المشمرّة فشترك والافتواطئ ومنعركم في تعووال ادوريني بماملخصه ان المعنى هنا واحدوهوالقدرالشا مل لميمرالا فزادفار بصح وأحدوها يظزمن كوبزمن مباللشترك والمقاوب هنا بامورمن جنس كسبز فلايصح كوبن من قبيل المتواطئ فثبت له حقيقة فليتأمل تخالف أى باين كلي خاف منصالهاناتاني معنى الانشا ومعنى الغرس ويمكر حمله على ايشمل المتبا بن الجزءي فيرخل فيه فالمفنواجد والتاكل العوم وكفو مزوجه ولعوم ولحضو والملتئ والاشتران العظ بان يتقد اللففا ويتعدد معناه كافي عن فانها تطلق على الباصرة وعلى الجادية وعالذه فعل أركمتي وعلي الشيع وعلى الشمر على والمجا الخصو وعلى غزلان كادم بالوقوف على القاموس فيرو عكم التراد فإ كالتابع والتوارد فالاستعال على لمعنى لواحد بان يتعدد اللفط ويتعدا لمعنى كاشار الدياص المناهم له بعوله عكسه كافي انسان ويشرفانها متنا بعان وستواردان على عنى واحدوهو كيلوناكنا طق نعرانه فديتباد والماهو فواعرب فولم عكسالمزادف متدا وغبراوهولايناسيه اعراب فوله تواطئ للزبد لامن فمستكاف فظايره والتالعن فالاحسزان بعل قوله عكسيم طوفا على احبابه على من فالعاطف وقوله نان و ولى و الراجي الترادفيه الاوعطفة أن واللفظ أعالمعهود وهوكستعز وقوله عي فا در الحرع الماع الماطلب وخراي وتنبيه والاولمادل عي تعديب على والخرج الم الماطلب و الحرب والمنالث ماد ل على تورب والماد في والمرب والمنالث ماد ل عنه والمرب وال الموري المراق المراق Proposition of who بذائر بل بقرينة المقام واولفلائة الذلا يخفان الاول في كارم والعلب وهويشمل طل الفعل اضرب وطلا المتراد كلو تضرب وظاهر سبا وهم أن مناالمنسيم جارفكل منها لكن قد بمنع من الناتوله امن علسقلا لانهلا

بظهراه فطلب لفعل انطلب كترك لاسمي مرايدان يفال نرميني على اظلب الترك طلب فعل الصد امرم ماستعلاا يمم اظها والعلونياء على ان السين وكناه للطلن في الإطاع الومم العلق بناء على نهان أندتان وعالاول يون للعودج عطالعتول بالمنزط العلون تقساكاه مرمع اظهاده ويحتمال بكون جادكا على لقول باشتراط اظهارا لعاقوان لمركن عانيا فينفس لامروعلى اشان بحون فدجرى على القعل ماشتراط العلوفي تفسل لام وان لم نظهره فسلفتى انكلام المصحمل لمثلاثة اقوال وبقى دابع وهوالعول بأنه لايشترطشئ منذلك وهناالعول هواللج فاجرع علىمالم طريقة محوحة وعكسه دعا يجرى فيمالا توآل المذكون فيام والمراح عدم اشتراط شئ يرم وهكذا يقال في قوله و فالنساوي الح فالتياس و فعاالفا فف منانل ولا اللاطلاق وشارك الاولين فالمداءة بالكاالكاوالاغيرين فالمداءة بالجير كجن في للالفاظ سنة ثلاثة ميدوه ، بالكاف وثلاثة ميدوة بالجيم اتكأحكاك اكتلغ العقيقة هوالموضوع الذى موالمجوع المحكوم عليه فستمية المكم كالومن لأب نسبية الشئ باسم تعلقه لكن مناياعتا والاصل والافقدصار حقيقة اصطلاحية كأذكوا لملوى عل المجوع اى على الا فواد المحتم مع مع كالع والحقيقة في إطلاق المجذوع اوعل بعض لافراد المعتقة كاهوا لمازفه فالاول كاف قوله مقالي ويحلقمن بك فوقهم سيئذتما شة والنان كاف قولك اهل الازهر علاد وقد يكون الكلام عمملا للام ب كان قولم بنوتم كاون التخزة العظمة فانتعملان كون المرادمجوع جيم الافراد لكون كامنهم لايستقل الجلوان بكونالراد بجوع بعضهالكومز يستقل وعانقر يعلمان قولم إن الجموع قدم الدسر البعص يحول على ان ذاك على طريق المجاذ كالمذهبي وابت بالمعن والإفااروى ارصل الماعليه وسلمقال كلة لك لوكن واسم لاشارة عائد للذكورمن فعثر الصلاة والنستان في قول ذكاليدن لما سلم صلى المعليه وسلم من يعتن افصوت الصلاة المرنسة بالصول اللموا غاكان المدشكلذكور من بالكناك على المحدوع لانزالمنفي في نفر الإمرانيوت احدها وهوالنسان فيه فاوكان من باد الخلية كتان الخبر غير وافع للواقم وهو غير لائق برصلي اسعليه وسلم مزارة بيه كلام كمووالواجح عندالمحفقين انبن بالكلية وغالفة الخبرللواقم انما تعدعسالذاعلها الغبرويشهد لهذا ماروي

Comment of the Marie of the Comment of the Comment

بعض الطرق لوانس ولر تقصروما دوى من الما فالصلى اله عليد والذاك فالذواليدين بالعضرة لك قدكان فلولم بكن لكديث من باب الكلية لما صح قوله المذكور لان الإيجاب لجزوى نما برفع السلب كلئ وايض المقردان المستول بأم لطلبة يزاحدالامرين المعتقد ببوت احدها وحوابي المثابا لنعيين اوسنى كل والامرى المذكور في الاستق المجدوع وليس في الحديث تقيين فوجبان كون نفيا أكل منها ويؤيدما ذكرما هوالقاعدة وانكانت اغلبتة منان تأخوالنفي عناداة التعميم لعموم السلبخلاف تقنعها أكح عليها هذا وقال بعصنهم البحث في المثالليس من دأب لرجال وبنبغ إن عمله اذالر مترت على المتسارة كاب خلوف الواقع فى كلام الله اوكلام رستولة كا فنا فأسفظه وجناكط فرائ اللامرفيه بمعنى على ومي تعلمة بعوله مكاوذال كافي قوله تعالى كل نفسرذا ثقة المويت وكافي الكلية المشرقة نباء على نهاسالية كلية لعمور اسلب فنهالجيم افراد الالعفير النات العلية للستنناة استناء متصلاله خول للستني والمستنى منه بحسب الوضع وان كانخارجامنه بحسب لارادة لانزي على لمتكار بالكلة المذكورة آن يريد بالمنغ غيرالذات العلية من الالحة والازم الكفل والعياذبا الارتمالي فانتكلية ليزالضبرعا تدلك كالمفهوم نولد كم فهوعلى حدقوله مقاليا عدلواهوا قرب المقوى وكايسمي لحكم المذكوركلية تسمى قضية المستملة عليه كلية والحكم للبعض لخزاللام فيه بمعنى على كالذى قبله وذلك كافي فوال بعض الحيوان انسان ولافرق فذلك البعض بين ان بحون واحدا اواكثر هوالخزئية وكالسمل في الذكور جزئة سمح قضية الشملة عليه جزشة والمزمعرفة ولتةاي واضعة وانما وصفك غرفته كونها علية معاسر لاستصف بذلك الامعني المزء وهوما تركت منه ومن غبره كالمحسوساكان كالمتمار بالنسبة للحصيراو معقولاكا كيون بالسبة الوسال دسعره مي درسر بي مرسر بي معقولاكا كيون بالسبة الوسال دسعوم مي درسر بي مرسر بي معتاج الحديد المتحصوم المن غيراحتاج الحديد المتحصوم المتحديد المتحدي معقولاكا كيون بالنشية للونسان اذالمعرفة هي لادراك ولامعن لاتصافر تعلقها ومكن ان بقال مراده بكونها جلتة حصولها من غيراحتياج الح جمعمعتن كشرالراء وهوما ينتضيهو فكروتأقل بصق والمعرف بضم الراء وامتيان عن غيره فالاول المرد التام والثان ماعده ماسيأني والرزد بالمصورا لأول لخطور بالبان لاالحصول عنجهل لان

المعرفات ثلاثه اف المحدور ولفظ وكالدامات والماناقص فالحداث المعربين بالحديث والفص العربين (كلوان من عن عربين الاسان فيلون يعم الذاطق وعلى و فقوصن والناطق فقل و يب والحد كذ قه العقريف المعرف المع وهرم (كناطق) أو وبالتصوّران فالحصول عنجهل لالخطور بالبال لانالمع في الماليك ان يكون جيهولاحال تعريفه والالذم عصيل كاصل علم من التعريف كور انالمعرف بكسرائل غيرالمعرف الفتح وهوظاهر بالنسية للفظوكذا بالنب للعن عتبارالاجال والتفصيل فالحدوالسم وباعتباللطهوروإلخفاء فالتعيهف الفنط فليتأمل معزف مبتنأ والمسوغ وقوعه فيعط فيسل وقاللم في شريمه المرحذ فت منه آل المضرورة على ثلاثة قسم وزاد بعضهم المتعريف بالمثال كقولهم العلم كالنود والجهل كالنظلة والتعريف بالتعشيم كقولم العلم تقهة واونصاديق والتحقيق أنكاد منهكا لتعريقه داخل في الرسم لانمن النعريف بالخاصّة فانمشا بهذ العلم للنورخاصدهن خواصه وكذلك لفظا نغيرمنان فاتعريف البربان القيروعل حذا فالمعن على قسمين فقط فتكون الفسمة ثنا ثية لاثلا ثية كأ فعل للم فافهم حدّ اعانام اوناقص وكذا قوله ورسمت كابعلمما يأتى واعلمان المتدفئ للغة المنع (الحبوان الفاهك اطلق على ما يأ ديننعه من دخول افراد غير المعرف فيه ومن موج افراد منه مر لايقال منبغ إن يسم الرسم عدًا لمنمه من الك لا نا نقول منع الرسم ضعيف فلا والنافص اله يعترعلى وجه السمية الإبوجها كاهرمشهور ورستي ويقاله و العريف انضافان فيل بلزم عذيذلك نسية الشي الم نفسه لانرمنسق الرحم الذي هو الى صر هوا - در ان ميسوب الرسم الله وى وهوالا ثر لا المصطلع عليه حتى بازم ما ذكر كتويف. ى ل بعضهم ويكن أن سَكِلَمْ عَلَى نِقَالَ الله منسوب الرسم المصطلح عليه ويل د الدنيالا منه فردمن افراد ، فيكون من منسبة النوع الى فراد ، ولفظى منسوب العنظ من دنسة المفاص للعام وقاعر فت الذلاعا جدّ لويادة ذلك على المعقيق فالزنعفيل على تكلية للبيت وكاندنية برعلى الزلائد ان يكون اللفظ المعر بعظمهناه وإنما بهل تونرمسي للفظالة خرافادة ابن يعقوب فاكذ بالجعشر إلى الفاملا فصاح لإنها افصعت عن شرط يحذوف العقد راذاارة لتربع بالحريض كالخالف فالعدالة ومراده سيأن المدالة م واداد بالجنس الجنس المرب كم يؤخذهن فوله وبافص المتزالخ وقوله وفصل ى قريب لان ذكوالبعيد بعد بسرالق يب لا يضد الإنهاما اعمرمنه اومسا وله كالناعي والحساس اللفظ هوتويف بالنسعة للحبوان ويشترط فئ تمام الحدزيادة على ما فهويمام رنقندير المنوع سئ مرادن المجنز فخالعضل والكانعدانا فصا وقعا خبئ فأبد فالمدوالالعذفيه النصف الى وكوط لمووان بكوك عامعا لاد للاللاق

المعرف مانعامن وهول عيرها و الميكوك بالفاظمي رئيم من غير ورينه تدل عالم اد كتعريف السليد بالحارفان وجدت وتبزم الحالالا وأن لايتو فع مواقع معرفة المعدود كمريف الورد بام نفيف الاينين وان لا بكوله ٥٠ انع مالانعاط الله المنازلة المنازل للاطلاق فالرسم اىالتام وقوله بالجنس كالقرب كايؤخذمن قوله وناقص أرسم اكز وقوله وخاصة اىشاملة لازمة بخلرف غيرالشا ملة ف كالعالم بالنسبة الانسان فلايعرف بها كزوج كثيرمن الافرادعها وغلا غيراالازمة كالمتنفس الفعل بالنسبة العيوان فلابعه بهاكزوج افرادلح المريدم عنهاحال الفارقة ويشترط فى تمام الرسم زيادة على ماذكر تقد يع الجنسط والدفان الخاصة والاكان سمانًا قصًّا افادُّ بعض المحققين 61 ولاعوزارجال اعمالكونهامعا وناقص كعدمزامنا فة الصفة للوصوف وقوله بغصل لاذكر للحد الناقص صورتين الاولى أن يكون بالفصل حك كأن يقال لاعظم في الحرود الانشا ناطق الثانية ان بكون بالفصل مع الجنس للبعيد كأن بقال الانسيان ينا كتويف جسم ناطق وبغيت صورة ثالثة وعيان يأتى بالجنس لقريب والغصالكن العاعلي مع تأخيرا كبش عن العنصل كا يعلم امركان بفال لانسان ناطق حيوان المروي المروي وماذكم المصهنا منكون الحدالنا قص يكوذ بالفصل وحد مبنى على حواز التعريف المفرد وهومذهب كمتأخرن مثالمناطقة وكذاماذكره بعدمن كونالرسم الناقص كون بالخاصة وحدهاكالا يخني اومعامعطوف على فضالت ويغصل ومعا لا قريب تأكيد لما فيله وقعا الله والله خبرعن قوله ونا قصر المدوا لالغاللاطلاق ونا قصاليهم فأضافة الصفة عامر أالعل الموصنوكا مخانطين وقوله بخاصة فقطه بدانة كون تلا الخاصة شاملة لازمة لمانقدم وذلك كأن يقال الانسان ضاحك وقوله اومع جنس ليعد بالشؤوت للمنرودة والمرادبرالبعيدوذلك كأن مقال الانسان جسم صناحك فهأتان وغ ثبتويف صوران وبقت النة وميان بأى بالجسرالعرب والخاصة كن مع النيو التي للشكلك الجنس والخاصة كايعلم ما تقدم كأن بقال الانسان صاحك جوان تنبيه بؤالتع بفالعرض العامم الخاصة اومع العصل أن يقال خ ارسم الإنسان ماشهنا حك اوناطق وكذا التعرف بالفصل مع الخاصة كأن يقال الإنسان ناطق صاحك والصواب كافاله السيدان الاول دسيم نا قص وهوا قوى من الخاصة وحدها وإن كلا من النان والنالث حد نا قص وهوا كمل من الفصل وص وإماما نقله الحفيد عن بعضهم من عرم اعتبار كل من هن الثارية فلا يخفي صعفه بل رده لان الضمام العض العام المائي اوالمالفصلان لريقو لربضقف والواقع انهمقو كاذكم السيدوك انضام الخاصة الى الغصل وظام كلامهم ان العرض العام وحن لايسعم

معرفاً وهل هومبني على عدم جواز المعربف بالاع اولا توقف فيربعضهم والاقرب الاول فليحر وما بلعظي الخزاء والذي عشرعندهم بالمعرف اللفظ فالإفااسم موصول وشهرصلتها ولديم بمعنى عندهم ظرف لتلك المصلة وقوله تبديل لخ فيه تسامخ لاث المعرف اللفظي ليس ففيل لمت باللفظ الذكاتي ببدلا أذالمعاريف من قبل الالفاظ وذلك كأن يما في تعريف البُرهو المتي وقولة برديف اى بمراد ف فهو فعين عنه فأعل وقولداشهرا عندالسامع واحترز بذلك عزاله يف لاخفي وللساوى وشرطكالذظاه كادمه اعتبامهاذك منالشروط فاللفظي كغيره وتعقبه بعضهم بانزلامعنى لاشتراطهن الاموروني لانزلا بعقل تخلف شئ شهاعنها اذلا يمكن ان يكون لفظ الرديف الاستمر غيرجامع ولاغيرمانع لان مدلوله عين مدلول للفظ غيرا لاشهر ولا كأن بكنان يكون دون المعرف ولامساويالان الغرض لنماشهرمنه وليجازا لإنالجان والحقيقة ليسامتراد فين ولا يمكن ابضاد خول الدورفيه كا صرح برابن قاسم في الآيات وهكن الباقي ع وهووجيه لكن نا قش بمض المحققين فوله وهكذاالباتي بأنزيكن ان يكون اللفظ الاشهر مستركا بين معنى ديفه غيرالا شهروبين معنى آخرو بهذا بعلما في فوله لانزلايعقل تخلف شئ منهاعنه فليتأمل ان يرك مطردامنعكسا فسرالقرافي للطرد بالجامع والمتعكس المانع ونص عبادته في شرح التنفيع وقولنا جامع مومعنى قولنا مطرد وفولنا ما نع هومعنى قولنا منعكس كن معنضى درم الجمهور خلا فرحث فسرواللطرد بالذى كلا وجدوجد المعرف بفتح الراء والمنعكس لذي كلاوجد المعرف بفتح الراء وجد مواه مقتصاه الالملود الما نع المنعكس انجامع وعليه لحقيقة الاطراد ان يكون كلما وجد المعرف بالكسروجد المعرف بالفنح بان لأيزيدا لاول على الثانى بافراديصدق فيهادونه كافئ قولك حيوان ناطق في تعريف الانسان فلوزاد عليه بتلك الافراد كافي قولك جسمنام حساس تعريف الانسان فانميزيد بالجادوالفي سمثلا لمربع التعريف لكونم غيرمطرد فانربوجد ولإبوجد المعرف بالفتح في الافراد التي ادبها فلم كن مانعاو حنيفة الانعكاس ان كون كلاوجد المعرف بالفنخ وجد المعرف الكسربان لايزيدالاقل على لثانى بافراد يصدق فيهادونه

Line Control of State of State

والمساوية والمعوزا

ولا بالدرى المحاود والا

كافى قولك جسم نام حساس ف تعربف كيوان فلوذاد عليه بتلك الافراد كافى قوال متفكر بالعواة في تعريف هيوان فأنزيزيد بالحار والفرس مديرًا لم يعط التعريف لكونه غيرجامع فالزبوجد المعرف بالفنع ولايوجد هوفل بكن جامعاً فلتامل وظاهرا ي عندانسام ع وقوله لا بعدالى لامساويا تضريم بالمفهوم والمراد ابعد عن الذهن وهوالاخنى وذلك كقولك في عريف الناميجسم كالنفس فاناخفي مزالمع فالشيدة خفاء النفس بدليل كثرة الخلاف فيها والمراد مساويا فالحفاء وذلك كقولك في تعريف المتملف elizacily: هوماليس بساكن اذااستوى كلمنها عندالسامع اى ولا بلفظ بحوز برالخ كا قاله المصرف شرحه وذلك كأن نعول في تعريف العالم موبحر ملاطف كناسفان هذا لفظ بحوز بربلاقر ينة يحرّز بهاعن غيرالمعنى لمرادوان كان فيه قرينة ما نعة من ارادة المعنى الاصلى فالقرية المنفية فى قوله بلا قرينة بها يحرّز اانما هي المعينة لاالما نعة وبذلك اندفع الاعتراض بأن المجاز لا يحقق لا بقرينة فكيف بقول ولا يجؤزلا فربنة الخ واحترز بذلك عمالوتجوزبهم قربنة معينة كأن تقول في تعريف العالم هوبحريلاطف الناس يظهرا لدقائق والنكات فانرتعريف صحيح لعدم الالتبأس والاحاجة فيهن الحالة لقولنا يلاطف الناس للاستفناء عنه بقولنا يظهراك لان للعينة بكفي عن المانعة كاهومقر في اله ولابمايدرى بمدوداى ولآتعم بواسطة المعرف الفتح فالمراد بالمورد مطلق المعرف وانما امتنع المعربف بذلك الزوم الدورح فان كلومن المعرف الفنخ والمعرف الكسرمتوقف على الآخر في هذه المالة وهو إمّا مُصَرَّم وذيك اذاكان المعريف متوقفا على المعرف من غير واسطة كعريف الشمس بانهاكوكب يظهرنها دافانه بتوقف على لمعرف بلاواسطة حيث اخذوافيه النها روقدع تفؤه بأنزما بين طلوع الشمس وغروبها واما مضمروذ لك ذاكان التعريف متوقفاً على المعرف بواسطة اواكثركتعريف الاثنين بانزاول عدد ينفسم الممتساويين فالمرتو فف على المعرف بواسطة يئاخذوا فيه للتساويين وقدغرفوها بأنها الشيئا غيركتفالملين وقدع فوالشيئين بالاثنين وكنقر يف لاثنين بانها اول ذوج فانهتو قف على المعرف باكثر من واسطة جيئ خذواهنيه الزوج وقدع فوه بأنزاللنقسم المهتسأ ويبن وقدع فواالمتساويين بالشيئين غيرللت اصلبن وقدع فوا

الشيئين بالانتين افاده الملوى فيكبيره ولامشترك الخاى ولاعشرك لعظي خلامن العربية المعينة المرادكان يقول في تعريف الشمس هي عين فلو وُعلَا العَن بنة المذكون كأن تقول فِماذكرهي بن تضي فالآقاق لم يمنتع التعربين برويحل لامتناع اذ العرب وبذلك لمشترك جميع المعانى التى وضع لها والاجاز التعريف به كنقريف القضية بأنها فولالخ والعول مشترك بين المعقول والملفوظ والمراد فالتعريف المذكوركل وعندهما كالمناطقة واغاخصهم بالذكرلانهم الباحثون اولا من ذلك والا معند غيرهم كذلك ويحتملان المراد وعنما لعلاء مطلعا والظرف على كلن الاحتمالين تعلق بقوله المردودوق مع كون العامل صنا فا البه وصلة لاللضرورة وقوله منجلة المردود الزاىلان الكم على الشيء وع عربمبور فهومتوقف على المحكوم عليه وح بلزم الدوراتوقف كلمن التعريف والمعرف على لآخر وقد دفع هذا الدور با وجهما بين بعيا-وغنرسديد ودفعه بعض المحققين بان المحكوم عليه بالحكم المذكور فالتعربينا نماهوالمأخوذ جنسافي المعريف لاالمعرف الاتحان المحكو عليه بالرفع في تعريف بن آجرو هلغاعل بانزالاسم المرفوع الخدوالاسم الفاعل حتى الزم آلدور فليتأمل ان تدخل منم الماء وضم الخاء او بالعكسل بضم التاء وكسراكاء وقوله الاحكام بالرفع على الغاعلية على لاول وعلى النيابة عزالفاعل على الثاني وبالنصب على المفعولية على الثالث وقوله في الحدود الادبها هناالرسوم بجازا إما بمرتبة ازاريد بهاالرسوم مزاول المرلعلة النضاداويم تبين اناديد بهاالتعاديف بثماديد بهاالرسوم لعيلاة الخصوص العوم والقرينة أنزلا بتوهرامكان دخوطا فالحدود بجناج للتغبيه على انتفائه لان الحكم ليسجزوا من الماحية بغلاف الرسوم فالم قليتوهم دخولهافيه فاحتاج للتنبيه على نتفائرا فاده الملوى فكبيره بجوذ فالحد والزالفرق بن كدووالرسوم انما هوفيا والتحالتقسيم وآميا الني الشك اوللابهام فهي منعة فيهمأ وله بتعضوا لأوالتي للتنيع ولتظهر بعض المعققين بوازها في الرسوم كأن تعول لا نسان حوانمنا حك اوكات بمعنى زك مخير بمن المتبعز بالخاصة الأولى والمتبيز بالخاصة النانية وماذكره المص نعد عرجوانا والتى التقسيم فالحدود وحوزها فالرسوم المرينفرد برباص بمالاصبها ندحى فالوجوزا ففالسم

ڗۺڂٳڹڐڎ؋؞ ١٥٢٤٩٩٩٩٤٤١٤٤٤

Marie Dienitie

القعنايا ما حتى الصدق والكذب فالاجاربه قعنه كجاء الني وفي وستمسى حلة ويرطه فالول اماكلة شخصه كالوق عول الم كريد كاند والافع مهدما الوراع لانا ب عيوال ومسوس كالان لي نقع الفهم وتاطيرة ينلاف الدلان النوع الواحد يستقيل ان يكون له فصلان على المبدل بغلاف الخاصتين على لبدلاح وخالف شيخ الاسلام ذكربا وفي ال ضاحك فتلخص فجوزها فالحدود واستندالي تعريفهم النظر بأنه الفكوالمؤدى الحائم (1) 8 (5)0 اوغلبة ظن بعنيان النظرقسمان لعدهما يؤدى اليم كقولنا العالم حادث و لان ا معنعث وكلعادك لابدله منعيدث وثانيها يؤدى الم غلبة خلن كقولنا زيد بطوف ليلا بانسلاح وكلمن هوكذ لك فهولص وقد عنع كون ذلك التعربي حددوعلى تسليم ذلك فهوفى الحقيقة حدّان والمنع انما عنو (r)=B فالحد الواحد افادة الملوى م زبادة فكأواع المي التقسم و للقنبر علماس فأذرما رووااى فاعلم الذى دوو منعدم الجوالن ولأناكم ا كا لارن ل حول جع قصية فعله عني معفولة فيالاول والجواز فيالثاني اىمقضى فيهااويمعنى فاعلة اى قاضية على لاسناد المجازى وانسا 13 on to (4) 9 مميت بذلك لانهاشضمن القضاء بمعنى المكاكم المرادب النسبة بيز الطرفين الاليقاع والانتزاع اى ادراك الوقوع اوعدم الونوع لابنا لم تتفتين مرو رالكل ذلك لانترفان بنفس للدرائكاسيان واعلم انون فضايا باعتبار الاصل فعائل لان اصلها فضابي بياء بن فأبدلت الاولم همزة على القيامي لكل الوكان فيخومعائف وبها ثلنم فنختاطمن للتعقيف ثم قلبت الشاخية الف 490100 لتحركها وانفتاح ما فبالماغ ظبيتا لهزة بإه لوقوعها بيزالفين فصافضنا يا المريدان بعدادبغة اعال وفوله وإحكامها كالق هم المتناقض والعكس للسنوى وانما جمعها المدولان الجمع بعللن على لا تنبن كثيرا خصوصاً في هذا الفن العند العند العند المراحدة على العند العند المراحدة على العند المعفرالات الالفاظ فهي منس وخرج بقوله احتل لصدقه المي تنادكزيد وعسرو \$90,30 وكفلام زيدوبعثوله لذاتته ما احتله لالذانة بل الموزمة كالانشأأت مي م ने रागांसंकित والنى وغيرها فان فؤلك اسقفى شلاوان احتل المسترة كن لالذاته بل وجالا لابع لما إستازمه من قولك اناطالب للسقيا منك ودخل مهذا المتيده اقعلم بصري اوكذبه فالاوككا خيارا لامواخ أتبيله والإخ أللعلوم صدفها بغدورة أاعقل التعلم فقد ابنين تخوا لواحد نصف الاشين والثانى كالمنارسيلة الكذاب فهعوام النوة والانباللعلوم كذبه بالمضرورة المقل توالوا مديضية لاريمة لانغالث بحتلالمد فالذاته وان فعلم بمد قاوكذبه انتئ آخروبها علمان المتبد الفيم اوساب المذكورككل والاخل والمناز والمالي الصدق عوالكذب والمالم بمرح به

للعلم بعاذ بلزم من كونه محمّالا للصدق كوينه محمّلا للكذب وابعرف ففضا على لصدق تأدب فعق كلام الله وكلام دسله ومعنى الصدق مطابقة النشبة المفهومة منالخبر للنسبة التى في الواقع وصدة والكذب بخلاف الحقفا نزمطا بعة النشبة التح الوافع للنشية المفهومة مزاكخبروضائه الباطل فالمطابعة وانكانت مفاعلة من بجانين لكفها لتسندفئ فسيراصد الىالنسبة الخبريم وفي فنسيرا لحق الى النسبة الواقعية هذا عوالذي شهر وقراخنا ربعضهم انالصدق والحقشئ واحدوه ومطابقة النسبة الخبرتية للنسبة الواقعية فاللانما في الواقع امرئابت فالإنسيان بقاس لمدغيره لاالعكسران بلاحظمطا بقة غيره له لامطابقته لغيره وانكان المفاعلم مزاكبانين الاترى انريحسن إن بقال جالس الوزير السلطان ولايحسن ان يقا جالس السلطان الوزر واعترض اخذالصدق في تعريف الحبريانهم قداخذوا الخبرف نعيهف كصدق وح لزوالدورلنوفف كل على الآخر وأجيب بانالصدق كانكذب شترفي المحاورات فلايحتاج للتعريف فضح اخناف نغربف النبر جى بمنهاك علمنهان القضية والخبرعدي ولود وهو ماأحتمل الاكترنسميته وضنية من حيث ستماله على الحكم وسميته خبراين حيث حماله لصدق وفالتلويح انه يسمي خبارامن وفافاد تراكيكم ومقدمة منحث كونرجزا من آلدليل ومطلوبامنجث كونربطلب الدليل ونتيجة منحيث كؤنم ينيته الدليل ومسئلة منحيث كونم يسأل عترفا أعلم قالفالذات واحق واختلاف العبادات باختلام عسطات اع قضية وخبرامنصوكان على الحال مراضمير استرفى فولرجرى العضاياك تمللترتب لذكرى فعطكا فالع لشيخ المتوى بدلان فولة فسمان والاولى احكم فيها على وجرالشرط والمعليق كاسياتي والثانية ماحكم فنهاعى وجاكل والاخار ولذلك سميت لأولى شرطية ولثانية حلية وقراشتهران الاولى اليسطرفاهامفدين ولاف قوتها والثانية ماطفاها مفردان اوفى قوته كفولك ديدقائم بناقض زيد ليس فأ تمرلانه فقوة من نقبض مناوا عترض بأن الاولى فق الفردين لأنها اذاكانت متصلة تكون ف فوة ان يقال هذا ملزوم لذ النواذ اكانت منفصلة تكون في قوع ان يفال هذا معاند لذاك والجيب عن ذلك بمالإبنهض فالاولى حذف لكوالاقتصارعها تقدم كأيفين كلام

والمقدال منام مان و

The state of the s

والثاني اغاقال والثاني ولمريقل والنانية معانه عبارة عزالحلية نظرانكونها قسما وسياتى الكلام على لأول في قوله وان عل كلية شخصية نيس لمراد بالكلية مادخل مليها السور الكلي كإهوالمصطلع عليه بلماكان موضوع كليا بقطع النظرعن السوركم يرشد لذلك مقابلتها بالشغصية التيهج اكان موضوعها مشخصاً معينا ولذلك مح التقسيم الذى ذكره بعوله والاول الخ والذى بخصنل من كلام عمم في هذا المقام ان الجلية الربعة افسام الاول الشخصية وهم كان موضوع ا مشغصاً معتبنا كقواك زيد قالمُرلكن يمتنع اطلاق الشخصيّة على مخو قولنا اله قادر لما فيه من ايهام نشخص لموضوع تشخصا جسمانيا تعالى اللهعنه والثان المهلة وهي كانموضوعها كلياواهلت فالسوركقولة الانسازجوان فاجعلتال للبسرفي من الافراد بقطم النظرع الكلية ولجرية والثالث لكلية وعمالسقرة بالسورالكلي عنواك كل انسان حيوان والرابع الجزئية ودالمسوبالسوالخن كقوال بعض كيوان انسان وهذا كاعسان وان لريصرح بهما المص لكنها مأخوذ الامن قوله والسور كلياوجن شيا يرى فالنريؤخذمنه ان المسورة بالسوراتكلي سم كلية والمسورة بالسورا كجزءى تشمى حزثية ولريتعرض المصليعينة وهيما كالألحكو عليه فيهاالطبيعة بقطع النظرعن الافرادكقولك الحيوان حسر وقديري فيهاخلا فضنيل وحواتمقانها داخلة فيالشخصية لان لمحكوم عليه فيها مستنصن مناوقيل نهاداخلة فالمهلة وفيل هوكشهورانها فستستقل لا فنحمية ولامهلة وهذاكله مبنى علما هوالراج مزانهامعتبرة فالعلوم لظ مَا قِبل بَإِنها غِيرِ عَبَرُفِها فِنَامل والإولان الذي هو الكلية بالمعنى الذي الدي المناده للم منها فنما تقدم ولم يعل والاولى ظرابكونها قسما كا تقدم في نظيره وقوله إخامسوراى بالسوراككلي والجزءى وفوله امامهمل عمن السور الامومادل على لاحاطة بجيع الافراداو بعض فالحلية ككل وبعض كأسبذكره المصوما دل على لاحاطم بجسيم الاوضاع اى الاحوال لمكنة اوبيعضها في الشطية ككاوقد يون كإساق سي بذلك تشبيها له بسوالبل لحيط بكلها وبعضها بعاجع الاحاطة فكافهوا ستعارة باعتباراللغة والكانحتيقة باعتكاصطلا المناطقة كلياوجز شاوكل منهاالما ايجابي والماسلبي فاقسامه ادبعته واربع أفسامه خدف الممالنامن اسلعدد مع ات

والشوركا وتبريا المالية ميادي المالية

للعدودمذكر المضرورة اوعلىما نقلها النووي هزأن ذكرا لمعدود لايعت بر الااذاكان تمييز إغلوف الريكن كذاك كاحنا ومحصل الاقسام الادبعية ان الاولالسوالكل لايجابى وهوكل ومااشهه كجيم وعامة كافي قولان كل انان جوان وهكذا والثاني السورالجز كالابجابي وهو بعض ومااشبهة كواعدوالنين وثلا لمركاني قولك بعض الحيوان انسان اوواحدم يكيو انسان وهكذا والثالث السورا لكلى السلبى وهولاشي ومااشبهه كالاواحداولادباركافى قولك لاشئ مزالانتان بجراولاوا مدمن الإنسان بمجروه كذا والرابع السورا لجزءى السلبى وهوليربعض ومااشبهه كليسركل وبعض ليسكا ف قولك السريعض الحيوان بانسان اوليس كل جوان بانشان وهكذا كابتينه المصبغوله إما ابكل المخ ومنهذ أالمتقرير تعلم ان قوله الوشيه داجع لجيع الاربعة المذكونة قبله فكأم قال إما بكل وشبه واما ببعض وشبه وعكنا فافهم حيث واى تركيف فيه إما الكالخاى ما ان كون السومليد اومعنوراً بكل إن فالبا ، للمردبة اوالتصويرة نمادية الكل لخنها ته اوتصويره بهأويحتمل العناماان يكون المتسوير يكل الإوك اونق كلا المص العم المريض قرادة كاف كلام المص بالجر وهوظا مر وبالرفع على لحكاية للفظ كالواقع مبتدا فى العضية وكذا يفال لفظ بعض في قوله اوببعض وجوز الملوى في كبيره ابخ جرّ لفظ شئ فوله اويلاسني وفنيه على للمكاية للواقع في يخو فتولك لاشي مزالانان بجو قال واما بعض في قوله الآق وليس بعض فيقين فيه الحكاية لات عطوف عوجمع ليس بعض اع قال بعضهم والظاهر إنه يتعبرا بف فالفظشي في فرلهاوبلا شئ لككاية لانالعطوف فعوالمجوع لاشئ فتأمل جلزاى جلوالاحاطة بجيم الافراد اوبيعمنها تبعني اظهرها وقدعلتان الن معطوف على مبع ما قبله وكأما اعلى لعفنا بالاربع للعلوثم انقدم وقوله موجبة وسالبة بعمع قراءة موجبة بفتح الجيم كاعوالث أثم وعليه فالاصل فوب فها فدخلما كنف والايمال عن مذ في الجاروالعمال الفيرويمم فراءتها بكسرها على لاسناد المجازى ومناه وكمناسب المعابلة بالسابدة فهادة المالنا فآبيه اعجهاة كأستمسة المالتو والسالبة راجة الالناعاف الماء تخبفا وجلام عراتمقد وعليها وظاهر على النون كافخول الشاعر

A State of the sta

はいいいいい

لما تنايا اربع حسان واربع فثغرها تمان واعم انزاذا عتبران هن الثمانية تعدم المعدولة المحول فقط اوالموضوع كذلك اوها والمحضرة ماذكركان الجوع تمانية واربعين قائمة من ضرب تمانية في ستة ومعدولة الجول فقط مع المعلقاداة النفي جز امن محولها دون موضوع امنالها موجبة مخوقولك كل انسانهولا بحروسائية غوقولان زيدليس ولاعالم وسميت فالانزعد فهاباداة المنع الصلوضع اوهورفع النشبة فهوعلى لحذف والايصاو كذا يقال فها بعد ومعدولة الموضوع فقط مي بعلتاداة النفي جزء امن موسودون معوله امنالها موسمنو قولك كالخصونجاد وسالبة غوقولك شئم لإجوابانيا ومعدولتهاهم إسعلتاداة النوجزوا منهامنا لهاموجية يخوقولك كالمحيوان هولاانسا وسالية عوقولا لاشئ فالأحياد وعصراة المحوفقط همالم بجوالهاة النفي جزوا من محموط المع جدام اجزء اس موضوعها فهي معد وللمفتو ففطوسي فالانجعل المحول فبالبحصلاا كأبوتيالا سلبيا فنوعل المذف والايسال وهكذا يقال فنابعد ومحسلة الموضوع فقط هم المجعل داة النفي جزءامن وضوعهامع جعلها جزءامن محمولها فهيء بن معدولة المحمو فقط ومحصلتها معالم علاداة النوج وامنهامنا لهاموجبة مخوكل نسارجيوان وسالبة مغو لاشئ مزاره نسان مجروب تزايعلمان بعض الثمانية والاربعين للذكون مكريع سنةعشران محصلة المجع فقط هي نمعد ولة الموضوع فقط ومحصلة الموضوع والاول وضوع لاتكالما فقطهع يزمعدولة المحمول فقط فليتامل علجزء بزمن اجزاء القضية وهاالموضوع والمجول ولاوله والمحكوم بيريخصر فالانتروه كابتدا والفاعل فائبه والثان هوليحكوم برويخصرفي النين وها الخبروالفعل وترك جزئ آخرين وهاالنشبة الكلامية التهي وتالجمول الموضوع اعتعلقه وارتباطربرعلى وحالشوت في القضية الوحبة اوعل وجه الانتفاء فالغضية السالمة والنسبة الخارجية التي هي قوع ذاك الأولى اوعدم وقوعرالنائية فجلة اجزاء القضية اربعة كالوخذمن شرح الشمسية وتين قال عض عقو للغاربة ان ذلك طريقة ألجم وإماط يقة العرب فاجرا والثلاثة الاول فقط لكن له يتما بعه لاشياخ كا قاله شيخنا وجعل لجن الرابع ماذكرهو الظاهر كمتيادر وإماما في كلام بعضهم فالمرالا يقاع اوالا نتزاع الحادراك الوقوع اوعدم الوقوع ففيرنظرلان ذلك وصف المرك فلا يصح جعله مزاجراء القضية وبهذا بعينه اعترض الاحدعل لفنرى بخجعله والنعزاجزاتها

وقدوضع الناطقة لفظابدل على انسبة الخارجيّة مطابقة وعلى النسبة الخارمة النزام كافشرح الشمسية وسمواذ الفاللفظرا بطة وهوتارة بكون في فالب الاسم كموفئ تحوفواك زيدهوقا لئرونارة بكون في قالبَ فعل ككان في خوقولك كانذيد قائما وكثيراما تحزف الكالابطة فالغدالعرب استغناء عنهاالربط اللفظى واعمانه لأبدلنسبة العضية منكبعية تتكيع بهافي نفسوا لاموجى إماالمضرورة اكالوجوب واماالدوام وامالا مكان وامالاطلاق كالمصول بالفعل وبموا اللفظ الدال على الكليفية جمة وتسمي لقضيتة إذاذكر فيسها ذ النالفظ مو حمة وعاد المتأخرون القضايا باعتبال كيفية المنافقة الم خسيعشرالضرورياالسبع وهي صرورية للطلقة وهيائ مكم فيهابض وسرة المنسكة مع الملاق التقييد بوصف اووق مثاله أوجبة كالشاجون بالمفرورة وسالمة لائن من الانسان مجر بالمضرورة وأغاسم سصرورة الأنكيفية تسبتها الضرورة ومطلقة لاطلاقها عزالتعتيد بوصفا ووقت وهج بسيطة كا يعلما بأن وللشروطة العامة وهي تحم فنهابضرورة النسبة بشط دوام وصفكوضوع مناطاموجة كاكات متحرك الاصابع بالضرورة مادام كانتا . وسَالْمَة لاشَيْ مِن التَّا بَسَاكُن الاصابع بالضرورة مادام كاسبا وآغاسميت مشرفطة لمافيها مزاشتراط دواء وصفك وضوع وعامة لابنااع مزالشروطة الكامتة فانها لمرتقين أبثؤا حمال وام الوصف وهوقولكالادا مماوه يسيطة كالتي قبلها وللشروطة الناصة وهجا شروطة العامة ككن مع زبادة قيدلادانا منالهاموجبة كلكات عزك الاصابع بالضرورة مادام كاتبالادا تماوسالية لائتى من الكاتب بساكن الاصابع بالضرورة مادام كابتالادا نماوا نماسيف مشروطة لما مروخاصة لانها اخص من المشروطة العمامية كاعلم عام وهي مركبة انكانت وجبة مزمشروطة عامة موجبة وهيالصدراعي قواك مثلوكل كاب متح إلا الاصابع بالضرورة مادام كأنبا فطلقة عامة سالبة وهي العجئز اعنى قواك لادائماً فانه في قوة ان يفال لاستى من الكاتب معتر له الاصابع بالاطلاق العام اى بالفعل لان ايجاب المحول للوصنوع اذالم يكن دائماكان السلب متعققا في الجملة وهذا هومعنى طلقة العامة السالبة وإنكا سالبة من مشروطة عامدة سالبة وهي الصدراعي قولكمثلو لاشئ من الكانب بساكن الاصابع بالضرورة مادام كابتا فطلعة عامة موجبتروهي الغيراعي قولك لادا مُالا من في قوق ان يقال كل كابت اكن الاصابع بالاطلاق

العام لانسلب يمحول عن الموضوع اذ الربكز دا ثما كان الايجاب متحققا فالجلة وهذاهومعنى لمطلقة العامة الموجبة وألوقنية المطلقة وهي التى حكم فيهابضرورة النسكة فى وقت معين منالها موجبة كالنسامتوك الاصابع بالضرورة وقت انكابة وسائبة لاشئ من الانسان بساكل لامها بع بالمضرورة وقت كمكنا بتروانماسيت وقيتية للتقييد فيها بالوقت ومطلقة لاطلافها عنالتقييد بعولنا لادائما وهي بسيطة كاسيأتي والوقية غير المطلقة وهمالوفتية المطلقة اكن مع ذيارة فيدلادا تمامنا لهاموجة كالنسان معرك الاصابع بالضرورة وقت الكتابة لادا نما وسالبة لانئ من لانسابسا كن الاصابع بالضرورة وقت وكتابة لادا تما والماسميت وقينة لمام وغيره طلقة لانها معتيدة بعولنالادا ئماوهي كمكبة انكانت وجبة من وقية مطلقة موجة وهي الصدراعني قولك منادكل انسان ميترك الإصابع بالصرورة وقت كابتم فيطلقة عامة سالبة وهي المجزاعني قولك لأدا تمالانه فى قوة ان يقال لاشئ من الانسان بمتحرك الاصابع بالاطلاق العام لمام من ان ايجاب عمول للوضوع اذ الركن دا تماكان السلب معققاً فالجلة وهذاهومعنى للطلقة العامة السالبة وأنكانت سالية من وقسه مطلقة سالبة وهي صدراعني قولك مثلالاشئ من الانسان بساكت الاصابع بألضرورة وقت كمكًا بم فطلقة عامة مُوجَبة وهم العُجْزاعني قولك لادا تمالا نرفى قوة ان يقال كل انسان ساكن الإصابع بالاطلاق الماكما مرمنان سلي محمول عن الموضوع اذالد كن دا يماكان الإبخاب يحققاف الجلة وهذاهومعنى للطلقة العامة للوجبة والمنتشرة المطلقة وهيالتي مكم فيهابض النسة في وقت غيره عين منالها موجبة كل انسان مترك متنفس المنهورة وقنا تماوسالبة لاشئ مزالانسان بمتنفس الضرورة وقتاما وأتمام ميتشرة لانتشاروقها ومطلقة لاطلاقهاعن التقتيد بقولنا لادا تما وهي سيطة كالعلمما يأن والمنتشر عز الطلقة وهي تنتشرة المطلقة لكن مع زيادة فيد لادا نمامنا لهامو بجبة كل نسان متنفس المضرورة وقتا مالادا مماوسالبة لاشئ منالانسان بمتنفسر بالضرودة وقتامتا لادا نماوا ناسميت منتشرة لمام وغيرمطلقة لانامقيدة بعولنالادا تماوهي كتبةانكاموجية من منتشرة معللفة موجبة وهالصدراعي قولنامثاركل انسان متنفس الضرورة وقناما فعللمة عامة سالبة وهي لعجز إعنى قولك لادا تمالانم في قوة ان يقل لانتى من الانسان

بمتنقس بالاطلاق العام لمامروان كانت سالية من منتشرة مطلقة سالبر ومحالمدداعنى قوالامثلولاشئ من الإنسان بمشفس الضرورة وقتامًا فطلقة عامة متو وهي العجز لانه في قق ان يقال كل نشامتنفس الطلاق العام عامد م والدوائم النابروه كآلمائمة المطلقة وهيالتي حكم فيهابدوا لمكنسبة مع المطلاقين التقنيد بوأو يخوه مثالم اموجبة كالنسان حيوان دائما وسالبة لاسئ مل لانسابيم دائما وأتماسيت ائمة لانكيفية نسبتها الدوام ومطلقة لاطلا فهام التعسيد بوصف وبخوه وهى بسيطة كا يعلما باتى والعرفية العامدوهالتي كم فيها بدوام النسبة بشرط وام وصفالموضوع منالماموجية ككات مخرك الاصابع داعامادام كاتباوسابة لاسى مزالكا بساكن الاصابعدا نمامادام كاتبا ولفاسميت عرفية لانفها متغييد فيهابدوام كوصف فالعرف ولولريصرح بروعامة لانهااع من العرفية الكاتفانهالم تعتين كاستفاحتال الدوام وهي قولنا لادا نماكا تقده نطيره وهي بسيطلة كالني فبلها والغرفية الا وهج عرفية العاتمة كن مع ذبادة فبدلاد إثمامنا لهامتوبة كالمت عرك الاصابع دائمامادام كابتالادا غلوسالية لاشئ من لكل بساكن لاصابع دا ثمامادًام كاتبالادا ثما والماسمية عرفية لما مروخاصة لانها الخص من العرقية العامة كاعلمام وهام كبة الكانت موجبة منع فية عامة موجبة وهالصدراعى فولكمثلاككات مترك الامتابع دا تمامادام كاتبا فطلقة عامة سالبة وهم للجَرُاعنى قولك لادا عمالانه في قوة ان بعال لاشي من الكا بمترك الاستابع بالاطلاق العام لمام والكانت البة من وفية عامة سالية وهي صدرا عنى قولك مثلولا شي من ألكابت بساكن الاصابع دايمامادم كإتبا فطلقة عامة موجبة وهالعزاعني قولك لادا نمالا نمف قوة النبغا كل ويتساكن الاصابع بالاطلاق العام لمام والمكذبات ومالكيكة العامة وعيالتي مم فيها بسلبالضرورة عن الطرف المخالف شاله موجّة كل نسان موان المكا العام وسالبة لاشيئ مزالانسان بجربا لامكاالعام وأتماسية كخنة لازكيفية نسبتهاالانكاوعاتكنااع منالمكنة الخاصتفانيا كانصدق بهانصد بالضرق وهي بسيطة كاسبان والمكنة الخا وهيالتي كم فنها بسلبالمنرورة عن الطفين اعفالمو فق والخالف عالم موجمة كل انسان كابت الاسكالياص وسالبة لاشئ مؤلانسا ع سيالا كما الخاص الماسي كنتلام وعالم نها علمتين احدام الموجبة والاخرى سالبة لان قولك مثلاكل نسانكات بالإمكان

الخاص فوقان يقال كل انسان كاتب ألامكان العام وان يقال لاشئ مل لانسا بخاتب الأمكان العام وكذا يفال في اللسالبة وبذلك تعلم الرايس الرادانيا مركبة لفظا باللاد انهافيق فتنهيتن والطلق الثار وهالطلقة العامة وهيالق مكم فيها باطلاق الدنسية الكونها حاصلة بالفعل متالها متوجل نسأ متفسط لاطلاق وسالبة لاشئ مزالانسان بمسنفس بالاطلاق وأنماسم يطلقة لاصغة نسبتها الالملاق وعامة لانها اعمن الوجوديتين لذكور تسريعل فانها لم تعتيد بنوالدوم الولصرورة بخلافها وهي سيطم كا يعلم ما ياتي والوجود تية 12 اللادائمة وهي كطلقة العامر اكن مع ذيادة قيد لإدائما مناط اموجية كل ذيك متنفسرا لاطلاق لادا تماوسالبة لاشئ مز الانشا بمتنفس لاطلاق لادائما وانماسيت وجودية لوجود نسبتها بالفعل والأدائمة لانهامقيدة بعولنا لاداما ومى مركبة الكاموبجبة من طلقة عامة موجبة وهي العهد داعتي قوان مثلاكل نسا متنفس الاطلاق فطلقة عامة سالبة وهي العجزاعني قولك لاد إيمالانه في قوا ال بقال لانتئ من الانساب مستفسط لا لملاق العام لما سبق وان كاسالية من طلعة عامة سالبة وهي الصدراعي قولك مثلالاشئ من الانسان مسفس الإطلا فطلغة عامة موجبة وهي لعجزاعني قولك لادانمالا نهفى فوة ان بقال كل انسان منتفس لاطلاق العام لمام والوجودية اللاضرورية وهي عللعية العامة لكن مع زيادة فيد اللاضرور بترمنا لهامو بجبة كالنسان متنفس الاطلة لإبالمضرورة وسائبة لاشئ من الانسأن بمشفس الامللاق لابالصرو وأنماسميت وجودية لمام واللز ضرورية لانهامقيدة بعولنا لابالضرورة وهيم كتبة ان كأنت موجبة من مطلقة عامة مؤجّبة وهي الصدراعني فولك مذاكل نسايت متنفس لاطلاق فمكنة عامة سالبة وهي لعجزاعني قولك لابالضرور لانهفي فأ ان يقال لاشي من لانسا بمسقس الامكان العام لما علت من الامكان العام هوسلبالضرورة عزالطرف الخالف واذكانتها لبة من طلقة عامة للبة وهجامند داعني تواكم مثلولا شئ من الانسان بمتنفس بالاطلاق فمكنه عاموجية وهي العيزاعني قولك لإبالضرورة لانه في قوة ان يقال كل نسان متنفس بالامكان العام لماذكوفهذه المذكورات جلة الخست عشروبعضهم نقصعنها وبعضهم زادعلها حققال بعصهم انهالا تتخصر فيعدد وعلمما تعربا نها تنعسم ليمركبة وبسطة فالمركبة مكان فنها نبادة لادانما اولاصرورة اوكان فيهالهمكا الاص والبسيطة ماعلذ لل وقلاشار بعضهم لذلك بعوله وماحوى والقمنايا لاكفا

اوغاط مكانه كباخذا وماخلاع فين فالبسيط فادع لمن العن بانشيط وأكتلوم كالموجهات كثيروقدافردت بالتأليف وفي هذاالقدركفاية الموضوع خبرعن الاول وأنماسي بذلك لانه بنغيل إنه كشئ وصع ليجل وليبغيم كا قاله ابن يعقوب والمسمى لالك الأول فالرتبة وان ذكر آخر كاآن المسمي لحمل الآخر فالرتبة وانذكراو لاوانماكان الموضوع اولافي الرتبة والمحو آخرافه لان الموضوع عليه فالمعنى الموصوسابن على مفته ولهذا جعل النفاة رتبة المبتدا المقدّم ورتبة الخبر التأخروا غما جعلوارتية الفاعل لنأخرعن الفعل مع المرموصوف المعنى لامر لغظوهو انالفعل عامل فيرورتبة العامل التقدم على معوله فليتامل متعلق يمحذ وصفة الاول والمقديروالاول اتكائن فالحلية الموضوع والآخر بحسراكناء بمعنى لمتأخر لابفتها بمعنى لمفابريد لبلمقابلته باللول وللراد الآخر فالرتبة وانذكرا ولاكا علت وقوله المحول فبرعن الآخروا فاسمية لك وأنها لانه بفيل للركشئ حل على غبره كايؤ خاز من عبارة ابن يعقوب ا ي حال كونها ملتبسين بالسويم بمعنى الاستواء في الذكر بحيث ليذكرا عدما دون وان على التعليق الذاى وان حكم فيها حكاكا مناعلى وجرالتعليق لاعلى وجراكمل فانها الخوعل هذا المقدر فعلى بافية على بابها ويحتمل وهوالذلي مقر عليه الشيخ الملوى وتبعه غيره انها بمعنى الباء والمعنى وانحكم فيها بالتعليق فانهالل فانقيل بجني الاسعليق توقيف شئ على شئ آخر وهذا خا الشرطير المصلة مع الكم سيقسم شرطية المشرطية متصلة والمشرطية منفصلة اجر بأن المرادبالتعليق فكلامه الربط بين الجزئن ولوعلى وجرالعناد اوان المرادما بشمل لتعليق صريحا كافي المتصلة اواستلزاما كافي النفصلة لانها تستلزم توقف بوب احده أعلى نتفاء الآخراو توقف انتفاء احده اعلى بوت الآخرفكأ نرقيل ناسخ هلا ثبت هذا اوان سبت هذا التوهذا فليتأمل وسنقسم للزقسها المصالى تعبلة ومنفصلة وكل منها بنقسم اليخصوصة وكلية وجزنية ومهلة فالاولى ماحكم فنهاعلى وضع معين من الاوضاع المكنة اعمالمعين من الاحوال المكنة مناطامتصلة غوان جنتني الآن اكر ومنفصلة تخوزيدالآن اماكات اوغيركات والثانية ماذكر فيهامايدل على تعيم جميع الاوضاع مناط امتعمله كلاكانت الشمسطالعة فالهاموق ومنفصلة دائمااماان يكون العدد ذوجاا وفردا والثالثة ماذكرفها مايدل

على تعيم بعض الاوصاع مثالهامتصلة قد يكون اذاكان هذاجيوا ناكانإنسانا ومنصلة قديكون إماان يكون الشئ حيوانا اوفرسا والرابعة مالم يذكرفنها شئ من ذلك منالها متصلة اذاكان هذا انساناكان حيوانا ومنفصلة إمّا ان أيضاً هوفي لا مسلممد دا منيض يكون العدد ووحاا وفردم فتنته اذارجع والمعنى رجوعا الى الانفسام المشرطية متصلة ايخوان كانت الشمسطالعة فالمهادموجود وسمية شرطتة لانهمكم فيهاعى وجالشرط فتعلق كالقدم ومتصلة لانصالطرفها فانركا اتحقق حدها تحقق الآخر ومثلمااى والممثلا هو بالجرعظفا على مدخول الى والمرادانها مثلا فاصل الربط وانكان الربط فالمصلة على وجالتلازم وفي المنفصلة على والمعاند هذاولاحاجة لزيادة قوله مثلامن يشكعني لان الماثلة فهاذكر سحققين جعل لمنفصلة قسما من الشرطية سرطمة منفصلة ايخوالعداما زوج اوفد وسمت شرطية لانزحكم فنهاعلى وجرالشرط والتعليق علمام ومنفصلة لانفصلا طرفهالانه كلانخقق احدهما أشقى لآخرا وكلاأسق احدهما غقف الآخر جزاتها الزالضهرعا تدللشرطية المصلة والشرط بمنفصله فضريج كلام المصانج زء كالمنفصلة يقا كلهامقدم وتالى وهوم اصرحب السيدالشريف شرح الخوبخي ويعض شراح ايسا غوجي والقط ليحنظاهم كالأالسينوسي فشرح مخيضره خلافر الصرح بذلك فيشرح أيسأعو وقدصرح برايضاً ان بعقوب في المشهور في الاصطلاح ان المقدم هومدخول داه الشرط فالمتصلة والتائما علق على مدخولها واما المنفصلة فالامقدم طاولا تالي ن المعنى لايختلف فيها بالتقدم والتأخيراه مقدم وتاليعني الحين الأوليستي عدماوالخ والنان يسمعاليا ولابرد عوقولك النهارموجودانكا الشمسطالعة لانالذكورفة لك اولاليس الياوا نماهود ليرالان مذهب عل التحقيق فاللغة العرشة انجواب الشرط الدامت أخروال كوراو لادليله كذا بؤخذ من العطك برصرح ابن مرزوق في شرح الجل كن ذكو السعدات المذكورف الناولاه ولتآلى بعينه وهووان تقدم في الذكرة ال في الرشة قال والقولبعد فالجزاء فمنهدا أنماه واصطلاح النفاة اع وهومعين يجب المصيراليدانكان فدعليه مزاصطلاح المناطقة ووجهد بعضهم بأن مقصود المناطقة المعافي فلاخة ألى تقدير شئ يتم للعنى بدونر المابيان ذات الاتصال المعالمة الانصال وهي للتصارة وقوله مأ الوجبت الانم الجنزين ال فلح

ما اقتضت واستلزمت الثوالتلازم هنا السمن الجانبين لان القضية المائدل عل نزوم النالى للقدم دون العكس واذكان متعقفا في بعض المواد فهو بمعنى اللزوم واصا فنهالي المخزع تلابسته لهابسب كونه نسبة بنها واعترض على المصبان ذلك ظاهرفي المتصلة اللزومية وهالتي حكم فيهابصدق فضيرعلى تقدرصا قاخر كالعلاقر بنها نوجة لك كالتبيية نخو قولك كاكاالمالشمس طالعة فالنهارموجوددون الانفاقية وهياتيحكم فيهابذ لك لالعلا قرتوجية بلاتفا وانجزئها وحدامعا مخوقواك انكان لانسان ناطقافا كإرناهق اذلاعلاقه ببزناطقة الانساوناهقة اكمارحي استلزواحدها الآخربل تنق انهما وجدامعا فاجيب الالدب لوزوالخ ونصاحبها سواءكاعلى واللزوع كافى المزومية اوعى وجالاتفاؤكا فالا تفاقية ويحتمل كاقاله بعضهمان المصنزلالانفافيترمنزلة العدم لعدم انتاجها في الا فيسية فيكون التلازم وذاتالانفصا بعنعدم صدالانفكالاعقلاافاده للوي كسره اعصاحة الانفصال وهي منفصلة وقوله دون مين اى دون كذب وهو مقدم من تأخير والاصل وذات الانفضال ما اوجبت تنافرا بينها دون مين وقوله ماا وجت تنافرا بينها اعماا قنضت واستلزمت تنافيا وغادا بن للزوين واعترض على لمصبانة النظاهر في المنفصلة العنادية وهيالتي مكم فنها بالمعاندة بين الطرفين لذاتها عوقولك العددامازوج اوفرد دونالاتفاقية وهيالتي حكرفيها بتلك المعاندة لمجرد الاتفاق يحوفواك فشخص سودكاته هذااما اسف وكأنه واجيبان للراد بالتنافر بنهاعدم عدم ولولجة والانفاق لواناهم نزله تفاقية منزلة العدكا تقدم في المتصلة مانعجمع كالمقتضى طاهران بقال انعرجه اقسام الحاقسام دالم نفصال لكرالم كرماعت الون العضية خبراولا حاجة لعول بعضهم مدفى لتاء المضرورة واخلف فى تفسيرما نعر الجمع ففيل وهوا بشهوره فاحكم فنها بالمنافي بن الجزئ ف صدى وكذبا الصدقا فقط فالاول ذكا م كبة من الشي و نعيضه اوالمساوى المقيضة مخوقولك العدداما ذوج اولاروج وقولك العدد اما ذوج اوفرد والثأنا ذاكات مكبة من الشئ والاخص من تقيضه مخوقولك هذا اما اسيضا و اسودفان اسوداخص من نقيض ببض وهو لاأبيض الشموا الإسووالاحروعيرها وفيل هي المتنافي بين لخرج بنصد قا فقط بأن كانت مركبة من الشي والاخص من نفيضه نحوماذكر او خلوا عاوماً نم خلو واختلفا بض ف

تفسير

تفسيرما نغتر الخلو فقيل وهوالمشهورهي ماحكم فيها بالتنافي بيزالجزوين كذبا وصدقااوكذبا فقط فالاول اذكات مركبة من الشئ ونقيضه اوالك لنقيضه مخوما تقدم والثاني اذاكام كجة من الشئ والاعمن تقيض مخوقولك هذاإماغيرابيطاوغيراسودفانغيراسوداع من نقيص غيرابيصر وهواسض يكومزفه أمنه وفيل هيماحكم فنهابالتنافي بتزالجن ينكذبا فقط باذكام كتبة مزالشي والاعمن نقيضيه نخوماذكر أوجااي اوما نعها فالضرف الاصرامف اليه فلاحد المضاف الفصر الضيروقام مقالكفنا ومانعتها هيماحكم فيهابالتنافي بنالخ وصدقاوكذ بابانكان مركبتم الشيخ ونقيضه اوالساوى لنقيضه مخوما نقدم وهوكيفيقياى لأن التناني فيه الممنه في الاخرين فأنه فيه من جا بخالصدق والكذب غيلر فر فنها وقوله الأخصا عن مانع الجمع ومن مانع الخلو فالنسية بين انعتها وما الجيم لعموم والخصوص طلاق لاجتماعها في المركبة من الشي ونقيضه والساق لنقيضه وانفاد مانعة الجع فالمركبة منالشئ والاخص ن فيضموكذلك النسبة ببنها نغتها ومانعة الالولاجتماعها في لمركة من الشي ونقيضها و المساوى لنعيضه وانفاد مانعرا كاوفا لمركبة منالشئ والاعمن نعيضه وإما النسبة بين انعتر الجمع ومانع الخلوفالمؤو لحصوم وجراد جماعها فالمركبرمن الشئ ونقيضها والساوى لنقيضه وانفاد مانعة الجمع في المركبة من الشي والخفر من فيصه وانفرادما نعد الخلوفي الركبة من الشئ والاع من فيضه هذا كله على القول الاول في كل من مانعة الجمع ومانعة الخلوواما على القول الثاني في ذلك فالنسية في ذلك كله البتاين فليتامل اى فيقر بفرواحكامه وقدا شارللاول بالبيت الأول وللثانى بابعده ومعنى كمتنا قض لغدا ثبات الشئ ورفعم واصطلامًا ماذكر الم تناقض تراوالسوغ ارادة الجنس اووقوع في موض التقصيل الآن كاذكره المصوقولة خلف القضيتين الخالالفاسمصدر بمعنى الاختارة وهوجنس خلفيه جميع الاختار فأوخرج باضافته إلى القضيتين خلف غيرها من المركبات الانشأ شهة كفتم لا تعم اوالركبات الإضافية كفلام زيد لاغلام زيد وللفردات كزيد لازيد ومقتضي الدان اختلا فالغز اتلابسي تناقضا فاصطلاح المناطقة وهوماصرح برالمتوى فيكبره ككن فى كلاوبعضهم ما يفيدان فيسمى بذلك في اصطلاحهم وغليه فتخصيص للص العضيتين بألذكر لكون القضأ ياهى المقصود لهم بالاصالة

لاللاحترازعنالفن ينوحزج بعوله فكيف خلعن القصيتين فيغيرهن موضوخ ومحول اوعدول وعصيل وغيرد لك فالاولكا فقولك زيدقا ترعم فاسم والثانى كافى قولك ذيدقا تمرزيد كات والثالث كافى قولك زيدهوقا تم ذيدهو لاقائروالرابع كافي قولك زيدقا عالآن ذيدقا عمامس وكافي فولك زيدجالس فالدارز بدجالس فالمسجدال غيرداك واعترض على للصربان هذا التعريف غيرمانع لصدقه بخلف القضيتين في الكيف مع جواز صدقها وكذبها كافي فولك زيد فالم عمرولس بقائم وفولان زيدفا ئم زيدنيس كات وقولك زيدصائم الآن زيدليس بصائرا مسال غيرذ لك ومع وجوب صدفها كافى فولك بعض الميوان انسا ن بعض كميوان ليسرا نسان ومع وجوب كذبهما في فقولك كل حيوان انسان ولاشئ من الحيوان بانسان ومعصد قاصدها وكذب الخرى اتفاقا المراج كافقواك كل انسان جوان ولآشئ من الانسان بحيوان وقوك بعض لإنسان جوان مض الانسان ليستعيوان وانماكان ذلك تفاقالانزغير لازمفى كأكليتن اوحز تبتن اختلفا في الكيف وانما هوام اتفق لمضوص المادة التى فيها المحول اعمن للوضوع بدلس تخلف في مخوقولك كل حون انسا لاشئ من الحيوان بانسان وفي خوقول العض الحيوان المنا بعض الموان ليس بانسان واجيبان جميع ذلك خرج بعوله وصدق واحدام قفي فانه وانكاك محتلالاستئناف جعله حالااولى فيكون فيدا في المعريف فئا مل فكيف ى فالايم والسلك كذا في الكم اعنى إلكلية والحزئية انكان العضية الاصلية مسورة كاسيذكره المص بقوله وان يكن عصورة بالسورالخ وانما اقتصرعا فكالكيف هنالاطاله وفيجيع القضاياحي الشخصية والمنتملة وصدق واحلائ كذب الإخرفني كلامه اكتفاء अरंगि रेकिलीक وكانعتضى لظاهران بقول وصدق واحدة الزلكنه نظرالي كوز القضعتين معنى عولين وقوله امرقفي اى تبع وذلك كتابية عن كونهم طردا ولا بكون كذلك الاعند ثبوالوحدالشهورة وهي وحرة الموضوع ووحدة الحيول ووحدة الزمان ووحن الكان ووجن الإضافة ووحدة الشرط ووحدة الغوة او الفعل ووحدة الكل وللزء الغيرداك الارى المراس كذلك في خوقولنا ديد قا مُرع وليس بقا مُروقولنا ديدقا مُرزيد ليس بكات وقولنا ديد بيائم اليؤزندليس بصائم آمس وقولنا زيدجالس السجد زيدليس بجالس السوق وفولنأ زيداب لعمرو زيد ليس اب لبكر وقولنا ألزكاء وأجبة فيمال

الصبي إذا لمغ مضا باالزكاة ليست بواجية في ما ل الصبي إذا لريبلغ مضا با وقولنا الخرفالذن مسكربالقوة الخرفي الدن ليس عسكر بالفعل وقولنا ألز بخت اسوداى جزؤه الزبخى ليس بأسوداى كله وقولنا زيدكا سبالقا كحديد وبدليس كاستغيرالقلا كديدويذلك علمان قول المصوصدق واحداكم فانتكن الزالفاء مغنى عن اشتراط الوحدات كذكورات فليتأمل إمّا تغربعتة اوفصيعيّة والضير برجع القضيّة منحيث هي وقول أ فنقضها مبتدا وقوله ان بتدله خبر واحترز بقوله بالكيف عن فقصف بالجهة فان له احكاماً مذكون في المطولات ويحتل ن فوله بالكيف هو الخبر وفولهان تبدله بدلمنه على حدالبدل في مخونفعني ديدعله ومغتضى كادم لمصان نفيض الشخصية شخصية مخالفة لها في الكيف ونعض لمهلة مهلة كذلك وهوعندغيرالمصمستم فالاولى وزالتاشة لانتقيض للهلة عندغير المع انماه وكلية تخالفها فالكيف كونها فيقوة الجزئمة فنفنض للهلة الموجبة غوالانسان حوان سكالبة كلية مخولا شئ منالانسان بحيوان ونقيض المهلة السالبة بخوالانسان ليس يحيوان موجبة كلية يخوكل نسان حيوان واعمان جيع ماذكره المصر لايختص بالحلية بالجرى فالشرطبة فثالالتناقض الخصوان تقولانجنتى الآن كرمنك لنسران جئتني لآن اكرمتك وفي المهلة ان عوان كان هذا انستانا فهوجيون ليسان كانهنا انسانا فهوجيون وعليهن التياس وانتكى عصو بالسولااى سوكا كالمة اوحزئية وسواكانت فواوسالية فدخل كارمه جميع القضايا فليتأمل فانقض ضدسورها الذكور لايخفى عليك ان سورالا بجاب تكليضده سورالسلب للخرعى وبالعكس وسورالا بحاب الجزء عضده سورالسلك كلي وبالعكس فان كنموجنة الخالفاء اما تقريعية اوفصيعية منزمام نفيض المنابة جزئية اي وبالعكس ففي كلام الم اكتفاء للعلم بذاك ماذكرة وانمالم كن يقيض هوجبة الكلية سالبة كلية لانرلوكانكذلك كان كذبها معام في قول كل حيوان انسان لاسم من الحيوان بانسان والنقيض الأكذ المعلم علم المربي وانتكى البة كلية نقيض الااى وبالعكسة فع كلام كمتفا والمنقدم والمالم كن نقيض السالبة الكلية موجبة كلية لانه لوكان كذلك بجاذ كذبهم المعاكم م

BL 1.

واعمان العكس لغة مطلق المتبديل والقلب بن يجعل السابق لاحقا واللاحق سابقا واصطلاحا يطلق باطلاقين احدها اطلاقه على القضية التي وقع التعويل النهاوثانها طلاقه عالمعنى المصدر وعلى كام الاطلاقين فهوثلاثة اقسام الأول عكس مستوى ويقال له عكس مستقيم لاستواء طرفيه واستقامتها بسبب لامتكامنها من لتبديل بالنقيض وهذاه والجاقيظيم المصويع ويتما الاطلاق لاول بانرالقصية التي تركب مند يكام نطرفي تقضية علاخس وعلى لاطلاق لشانى بأنم قلب جزء كالقضية الي خرما ذكوه المصالفاني عكس نعيض موافق لموافقته لاصله فح الكيف وبعرف على الاطلاق الاول بابز القضية التى تركبت بتبديل كلمنطرفي القضية بنقيض الاخرمع بقاءالصدق والكيفية وعلى المطلاق الثأنى بانه بتدرك لمنطرف القضية بنفيض الاخرمع الفيد المذكوركا في قوال عكس كل نسأن حيوان كل الإجوان لانسأن الثالث عكس نغيض مخالف كمخالفته لاصله في الكيف يعرف على لاطلاق الاقل بانرالعّصتية التى تركبت بتبديل الطرف الاولمن القضية بنقيض الثان مهاوتيدل الثان بعبن الأول مع بقاء الصدق دون الكيف وعلى لاطلاق الثانى بأيت تذبل لطرف الاولهن القضية بنقيض الثاني الأكافي قواك في عكس المثال المذكور لاشئ ممالاحوان بانسان وإنماا قصرالم على الاوللانه اكبر العكسلى المستوى بدليل الترجة ولانهالمفر دورانامزغير فاقهم اليه اللفظ عندالاطلاق ومنهنا يعلم ان تقييدا لمصربذ لك فالترحم الأدمناح وقولم قلب خزء ى القضية للزهوا ولى من قول بعضهم ان بصير الموضوع محولا والمحول موضوع الشموله لكلمن المجلية والشرطية المتصلة نغم يردعليه انه بشمل الشرطية المنفصلة مع الزلاعكس طالعدم الترتقب كطبيعي بيزجز عها فكانعليه ان بقيدالقضية بكونهاذات ترسيطبيعي ويجاب بان قولمقلي وي القضية مغزعن ذاك لفيد لان يقتضى انكلامنهاله مينوع طبيعي على اذالمص سيصرح بذلك فى قوله والعكس في مهب بالطبع الا ولا يخيى انه بجندج باصافة القلب للانئ ينكل ن عكس النقيض الموافق وعكس الفيض الخالف لانه بيس قلب عن بالاول قلي في صهاوالثاني قلي حدهاون في في الم كإعلى مامروبإضا فترالجن تن الى العقصية فلحزى غيرها كالمركب لأصنافي كأن لقول في كسيضارب عاد وعلام ضارب ويعوله مع يقاء الصدق مااذا لم بن الصدق كان تقول في عكس كل انسان جوان كل جوان انسان وبقوله

رامكس قل بزء عالقصير

والمراد الوجر الخارية

والكيفية ماإذالم تبقالكيفية كأن تقول في عكس بعض الإنسان حوان ليعض الحيوان بانسا وبفوله والكم مااذا لرببق الكم الافيا استثنا المصكأن تعول ف عسر بعض الأنسان حوان اليوان انسان فان قبل لايناً ق قلي فرع عقصية فيخوقولك زيدقام لانالفعل لايصر جعل موضوعا اجيب مانم وان أيصر جعله بذابتموضوعا يحعل في مايصم أن يكون موضوعا كبعض لقا تراوبعض منقام ويرتكب هذأف نحو قولك قام زيد فيقا ل بعض الما مرا وبعض من قام زىدلايقال لمريحصل قلب بجزعى القضية المذكورة حتى سمني النعكس لانانقول لمدار فيمثل ذلك علىنية المتكلم بان بنوى انماكان موضويصير محولاو بالعكسوان لويحصل قديم وتأخير فاللفظ فليتأمل التسدقاى عي وجاللزه وليمزح مالم كن على وجراللزوم بل على وجرالانفاق كافي قولك في عكس كل نسان ما طَي كُل ما طبق انسان فأن بقا الصدق ذلك ليس وجاللزوم بالمراتفق ن ساواة المحلو للوضوع بديسل تخلفه في قولك كل نساحون لوعكس كلية ولديقاللصمع بقاء الصدق والكذ لانه لايلزم منكذاً لاصلك العكسوان قوات كلحيوان انساكاذ معصدق كسروهوا بعض لانسان حوان وبذلك على الداد بيقا الصدق و حود وان لم كرم ويو والكيفية اعالاع أوالسلب وقوله والكم اعاكليم فالاصركالابخني الاالموج بمكليدا ستثنا من الاخيروعد فالتأءمن الموجبة ترخيا للضرورة فان فبالمتعربف لابدخله الاستثناء لانظاهيتر لا الافراداجينان هذاليس تعريفا بلهوضا بطكا يشعن كلام لمه فأشرحه وعلى تسليم الزتعريف فاذكرمن تدقيقات المناطقة والمصلم يعتن بذلك تقريبا فعوضوها الموجب الجزئية وتسهيلا للبتدى افاد هملوى فكبره هكذا فابعض المنسخ وفيعض آخر فعوضها الموجبة الحزئية بفنج العبن وسكون الواووا ثباالتاء للبية علمنكاد لمكوان الموجبة الكلية تبعكسموجبة جزئية فتقول فاعكس كل انسان حيوان بعض تخيوان أنشاومشكي الشغصية الموجبة انكان محوطاكليا فتقول في عكس بدجوان بعظيون ذيدفانكان محمولها جزئياا نعكسة كمتفسها فتعول فاعكس هذا زيد ذيدهنا وعممنه إيضاان السالية الكلية تنعكس سالبة كلية فتعول في كسر لاشي من الإنسان بجرلاشئ من الجعرانسان ومنلما الشخصية السالبة انكان محوطا كليا فتقول في عكس ليسر زيد بحجر لاشي من المجعر بزيد فانكان محمُوطُ

جز ثيا انعكست كنفسها فتقول في كس ليس زيد بعروليس عرو بزيد وعلمنه ابضاان الموجبة الجزئية تنعكس موجة جزئية فنقول في كس يعظ لحبو انسان بعض لانسان حيوان ومثلها المهملة الموجية فتقول في عكسر لانسان حوان بعض هيوان انساويهم ايم عكسها كنفسها فتقول في كسر الثال الذكور الحواان اورمااك شدالسالمة فلاعكس لها فلا تعول فاعض لحيوان ليس بانسان بعض لانسك ليس محبوان ومثلعا المهلة السالبية فلا تقول في ليون ليس نسان بعض لا نساليس بحيوان و لا لا نسان ليسريوان كانبه على النص فلبتأمل والعكسرلازم الزال ونه للعهد والمعهود اغاه ولعكس لستو وخرج برعكس النقب صللوافق والمخالف المزلادم لما وجدف اجتماع الخسيد وهي السالبة الجزثية فمثال الاول ان تقول في كس يعض ليوان ليس انسابعغر مالانسان اسرلاجوان ومثال الغاني انتقول في عكسوالمثال المذكور بعضمالا انسان جوان ومثلما وحدفيه اجتماع الخستين المهلة السالبة وقوله لغيرما وجدا كخاى الذى هوالسالبة الجزئية وأغالم كن لحاء كسركن لا بتق فيه الصدق على وجا للزوم وان كان قد سقى تفاقا في بعض المواح كافي قولك فاجض نساليس بجربعض المجرليس انسادفا مزقد بقى الصدق انفا فيا كخصوص للادة بدليل تخلفه في مادة بكون الموضوع فيهااعمن المحوفيصد سلبلا خصى بمضا فرادالاعم ولابصدق سلب لاعمى بمضافراه الاضور فانريصد وان يفال بعض الحيوان ليس نسان ولايصدق ان يفال بعض الإنسانليس يحيوان كالايخفي براى فيه وذكرهنا الضبر ينظيرا للفظاما واننه فيما بعدنظر كلعناها اجتماع الخستين عالجزيتيو فالجزئية خستربا لنظر لككلية لانها اشرفهنها والسلبخسة بالنظر للإيجاب فاقتصدتنيم للبيت وهوك لاقتضاالذى هؤلتوسط فالامورومنه ولاعاله فاقتصد ومثلااى ومثلما وجدبر اجتماع الخستين وانت الضهرنظر كمعنى ماكامر وقوله المهملة السلبة اى بخوقولك فيون ليسر بانساوا غالم بكن لها عكس لانزلا سقى فيه الصدق على وجراللزوم واذكاب قدينى اتفاقا فافعض الموادكا في قولك في الانسان ييس بجرا للحرايس نسأ ا ونعض المجرليس نسان فانم قد بقى الصدق الفاقاً لخصوص لمادة بدلسل تغلفه في هادة يكون الموضوع فيها عمن المحول فيصدق سليل خصع فأفرا الاعمول بيصدق الديفال لحيوان

والمكد لاز ولفر واوجد

ومثالا المادالساس

والبيدية مرتب العض

يسط نسان ولايصدق ان يقال الانسان ليس محيوان اوبعض الانسان ليس محيوان والعكسلى بالقسام الثلاثم كاقاله الشيخ الملوفي كبيره وان كاظاهر في المحيوان المراة العكسل المستوي في برسده وقول مرب الطبع اعالاي هو الكلية من الحلية ولشرطيب مسلم والماكاكل منهامتها بالطبع لان ترتيب المتضأ الطبع لتي لوار بالعنر المعنى ذب فيرالوضوع عن المحمولة الكلية وتا خبر المقدم عن لتأفي السراية المصلحة والمعنى لا ترى الما والمصلحة والمعنى لا ترى الما والمصلحة والمعنى لا ترى الما والمصلحة والمعنى المساون مِصرالْعني شوت الانسيانية المعضافراد الحيوان بعدان كانتوريج وأستركل النا وإنك ذا قلت عكر كلاكم الشمط العة فالنها موجود قد كواذا كا النهارموجود ا فالشمطالعة يصيرالمعنى تولزوم طلوع الشمسرام حوالنها بعدان كانبو الزوم وجود النهابطلوع الشمسرفة المرام وجود النهابطلوع الشمسرفة النهابطلوع الشمسرفة المناكام تبت بالوضع فقط لان ترتيبها المقتضد الطبع تكونه لواز مل ميتغير العنى أذ تأكيد المقتم عزالت الح في المان كون الوثر ذوجا المقتم عزالت المناج والمان كون الوثر ذوجا واماان كون فرد المان كوالعن فرد الماان كوزو المختلف عنى لهوشئ واحد بدل ولرسد فراذ العنى على كان والعناد بينها ولذ لك لم كول لترتب ذلك واعلم المالوضع اي تعريف تعريف واختما واقسام ويتعيلق بذلك واعلم الالقياس فاللغة تقديرشي علمنال شئ خركمقدير مخوالم أسعا الآلة الحسية التي هي شال للذراع الكلي في اصطلاح الاصوليين عل شي على شي آخر في الحم بجامع بنها النبيد على تخرف الحرمة بجامع الاسكار فيها وفاصطلاح الناطقة مانعام مزكالأمو مزام قولمؤلف مزقضا يامستلزم بذأتم تولآخر ولايخوا بزيزج بقولنا مؤلف من قضاياماليسكذلككالقضيتكواحدة ولوكانت مزانوج بالكركنة مخوزيد قائيم بالالملاق لادا تمالا نهاوان كأنت في قوة فضيتين لايطلق عليها أسرالقمنية بن والله مسلز لخمائ كنكذلك كالمفر والعقمة لانهاع تستلزم فولاآخروا فافلنا بذا ترليخرج قياس الساوة وهواتركن قضيتين متعلق عواولاها وضوع اخراهاوان أيتحت مهادة الساواة عنوز بدمساولع وعرفه مساولبكولانزوان استلزم قولاأتخر لشئ مساولذاك مشى بدلسل تخلف فالك في مخوقولك الانسان مباين للغي والغرس مباين الناطق فانزلا يستلزم ان الانسان مباين الناطق لانزلا يلزم صدقان يقال مبا بزالمان لشئ ما بزاد الدالشي وانما قلتا قولاآخر ليخرج مخوقو ال كراسان حوان وكل جرجسم لانم لا بستازم قولاآخر وانما يستازم المدمقد متيه استازام

اككل كزئم لايقال المعريف شامل لذلك لانرمستلزم لعكسر فيصدق عليه الممستلزم قولا آخرلانا نغول قداعتبروا فياللازم الافرادحيث الوا فولا آحز فلابدان كون قولا واحداوذ لك يستلزم قولين لاقولا واحدالان كاقضية منه تستلزم مكسها واوردا نراذا قلناكل انسان حيوان وكل حيوان حيوان اسبج عيزالصغري واذاقلناكل نسان انسان وكل انسان حيوان انتج عيزا ككبرى فكامن هذين العيابتين لمريستلزم قولا آخروا نمااستلزم احدى مقديه واجب باوجم المجممنها منع ان مخوذ لك يسمى قياساً لفساد العدمقد سي بالخادطرفيها فلوتغفل انالقياس المذانمااني بانالمفيدة للتوكيدلان المقام مقام ان يتردد في معنى العباس هل هوالمعنى الإصولي والمنطقي وحدثم فالمخاط إمامترد دفذ لك ومنزل منزلة للتردد فسر تتوكيدان معلقها بعده والمائي الجمواند المنافئة فالمائد من فضيد المعالم منفروكل منغيرهادث والمرك من اكتزيخو قولك انساش لخذالا الخفية وكل آخذ المال خفية سارق وكل سارق تعقل يده والاول يسمى سيطا والثان م كما مذاعى دأى من يعول بان العباس المركب فياس واحد والصعير عندا لمحققين الزيرجم الحاقيسة بسيطة كاسيأتي بيانم وعليه فيجآ عن دكرالجم كالمم بأنه اطلق الجم واداد كمنني وكثيراما يستعل لك اوانداداد بماثنتين فآكثر نظراالي صورة التركييظ هراوا نماقال المصن فضا باولم يقل من مقرم التالا بلزم الدور وذلك الم مدع فواللقدمة بانها ماجعلت جزء فيأس فأخذ واالقياش لتعريفها فلواخات الحابضا فالعربف لزمالد وزفامل مستارما حاله عضير في قولم متورا واعترض ن ذاك المعتضى المستلزام القياس النتيجة مع المصور وليس كذلك لانزاغا يستلزئها عقدواج بانزعلى تسليم ذلك نفول كالبة ندك علالمقادة وهي في كل شي بحسبه كا هوشائع ولا لحنفان المراد بالاستلزام ما يعم البين وغير فشر كالام الركب من الشكل لاول وهوالسمى العياس لكامل بالناتاىنام والمركم نسائرالاشكال وهوالمسم يغيراكمامل فألعوض عن منه علمنه المعتلالات فولا خلاء مفارا لكل عقد متين واعترض بأن النتيجة لابدان تكونه تركبة مناجزا المقدمتين وح فلو تكومفايرة الماواجيبان المراد مغايرة النقيعة لهاكونها ليست عين واحدة منها لأكون اجزائها غيراجزائها فاذافلت منلوكل انسان حيوان وكلحيوان جسمانتمان كل نسان جسم وهذه النتيجة مغايرة للعنمتين بالمعنى المذكور فأفهم

いいというこうできない

معمد الدع والكاليتية عالمياس عندهم قسار

فنعكا ثمالمتياس الزنم للتربتب الذكرى وقوله عندهم اعالمناطقة يدعى بالاقتراني بعنى انمن العياس قسما يسمئ لاقتران لاقتران حدوده والقهال بعضها ببعض من غير فصنل بينها باداة الاستثناء التي هيكن ويات فسيم ذلك في قوله ومنه مايد عي الاستثناء ي الخ - وهوالذي ل الخ على هذا التعريف يكون مفهوم وجودتياً بخلا فرعل تعريف بأمز الذى لم تذكر فيه النتيجة ولانقيضها بالفعل والاقل اولى لأيها مالثان انم قدين كرهني نقيض النتيجة بالعوة وليسكذ النككن الحاملهم علىذ للطلقا بلة بالاستثناءى وموتان تذكرفي النتيجر بالفعل وارة يذكرفيه لقيض كذلك كاسيأت بانه وانما المذلالة الاقتران على النبيعة بالقوة لابالفعل لانها لأنذكر فيعبصوتها والذكرت فيه واختص المليريعني المعصور على كمليدولا بتعدا هاالم عنها فالباء واخلة على المقصوعليه وانكان خلاف كالبطى انقدم وهذاماذهاليه المع كابن الحاجب والمذى عليه الجهودان لاغتص بهابل قد يتركب فالشرطية وينتظم فيه ح خسد اقسام الاوليالركب من شرطيبين متعملين ولذا من شطيبين منعصلين والثالث الركب من شرطية متعملة وشرطية منفصرة والرابع المركب من حلية وشرطية متعبلة والخامس المركب من حلية وشرطية منفسلة وينعقد فى كل قسم من هن الاقسام المنسرة الأسكا الاربعة الآتية مثال المتسم الأول من الشكل الاوليان يقال كما كانت الشمس ملائعة فالنهادموجود وليس لبتة اذكان النهادموجود؟ فالليل اصل منتج ليسكبته إذكان الشمس فالعة فالليل حاصل وسيان باق الامثلة بطلب منالطولا هذا ويحتمل فالمحكا بناكحاج بالمركترث بالمركب من الشرطية فانترد تركيبه الإمقتضى سياق انالمنبريات الالتيا الاقترافيلان كلام لمص بصدد مكن الذي اله بعضهم المراجع المالعياس ممن حيثه ولانما سيذكح المص غير مخص الافتران وفيربعد لايجن على اوجا اى المالوجه الذي و المرادبالمم فكاوفها بعدما فوق الواحد عندهم والمخوانذلك المراحميع ماق وفوله ورتب المقدم التر من ذكوالماص والمعام ومجتمل مخصيص المتابعير ماص مربعد كالاستان بالمراوسط ورتبكه المام ومجتمل تعدم المعدري فالقيا المرقبة الذكاف فوال كالسا جوان وكل جوان جسم وبالعكس فالاستثناء ى كاسيان صيهامن فأسداى نظرا لصيم منهام عاسد والاوللابدان كون مسيكا

Signal a pictor of the property of the propert

منجة المادة بان يحون صادقا ومنجهة النظم بان يحون مستجعاً لشروط الأساج وبذلك بعلم ان الفاسد شامل لفاسد منجهة المادة بان كان كاذ باوللفاسد منج تالنظم بانكان غيرسبتم لشروط الانتاج خترا اعطال كونك مختبرا لماهل هي منبدا وظنية وهلهي على تاليف منتم اولاكذا قال الشيخ المتوى و لاحاجتها فاله بعض المحققين لقوله وهراهي على تالبق الخوالانه معلوم من قوله وانظراضعيه بامن فاسد فليتأمل فانلازم للقرمآ الزنعليل لضمون البيتين فبله وقوله بحسك عدم أتتاى آت بطبع اووفقها منحث اطراد الصدق وعدم اطراده فابكا نتكف مامطردة الصدقكات لازم الذاك والالم تكن مطرة الصدق كالازمها كذلك وسقير كالالملص علهنا الوحبرفاندفع ماقديقال مقتضى كلامه الزباني من كذب للقدم أكذب لازمها وليس كذك بل قديصد واللازم مع كذر عقد ما تما في فولك كالنساج ا دوكل جاد ناطق فان لازمها وهوكل فك أناطق أقوق ألاندفاع إن المرأ المرائزم فاطراحها صدقااطراده صدقاوي عدم اطرادهاصد عد اطراده صدوهد لاينافي المتوديم اتفاقط فالمنا المذكور فليتامل ومن القدم أصغى الإنمااسم صوبمعى التي صغر خبرلسدا عذووا كلة صلة ما ومزالفدمات الوالمقديروالتي هي معرى حال كونها م كقنه آت وكالمنبغ للم اندبين المذالاصغروا لأكبروالا وسطا ولائم ببن المنعى الكبرى أديكم بوجو الاندلاج لانصنيعهم فصوفه الحكم قبل التصورولذان متدالشيخ الملوى ككلام المصبيبان ذلك حشقال واعلم إب موضوع النتيمة يسمى مدااصغرو محمولها يسمى حدّا اكبروالكرر فالعدتين يسمح والوسط ومقدمة التي عالم وصغرتسمي صغري ولتي فيها الإكبرنستي الكبرى اهستقض ويملاول حذا اصغرككونرفي الغادل قل افرادامن الاكبروسي الثان مذاكر الكون فالغالب كترا فرادامن الاصغروسمي لثالث حدا اوسط لتوسط بنظرفي المطلوب بمعني انرواسطة في النشبة لا بمعنى انرستوسط بينها لفظا لانزاغا يظهرفي المناللاول كايؤخذ من كلام الشيخ الملوى فبيره وقال بعضهم بكن الغزام ان التوسط لفظي في جميع الاشكال الاامر في بعضها بالفصل وهؤلأول وفي بعضها بالقوة وهوابقية لرجوع اللأقل وسيتا للقدمة الي فبالإصفصغرى اشتالما على كدالاصغروسيت كمقاعة التي فيهاالاكبر كبرك لشتالها على للأكبر فيعلن المافا الكبرى مكذا عبارة القوم ولا بخفي ما فيها مركاسًا مح لانها تقنفني فالصغرى بصورتها عداند الحصافي الكبرى

عس كفرمات أن فيبأند/ جمافالكرى

F. L. Abestering Mendan States

بصورتها وليسرم إدا باللمرادان الاصغرالذي اشتلت عليه الصغرى يجيث الذراجه فالأوسط الذعاشتهل عليل ككبرى وذلك كافي قولك كل أنساجون وكل يروان جسم وهذا الاندراج محقق في الاستثناء عليغ بتأويله بالافتراني بانيقال في مخولوكان هذا انساناكان حيوانًا لكنه انسان هذا انشاوكل أسا حَيُواْنَكُذَا فِيلُ وَبِحِتْ فِيهِ بَعِضَ الْحَقْفِينَ بَالْهُ الْحَاجِةُ الذلك الانعمالالانتاج فالاستثناءى ليسرع هذا بلعل تزيلزومن شوتكلزوم بولازمه اومخو وذات اصغربالتنوين للضرورة وكذا قوله وذاتجة اكبروا عاان جى عالسنتم اصغر وصغرى واكبر وكبرى وليس لجن لانهالا بريدون تفضيل علمعنى وانما يريدون معنى فاعل وفاعل كافى قول التخويان جلة منعر وجلة كبرى وقول العرفي ضيين فاصلة صغرى وفاصلة كبرى وكا فقول بنهان كاصغرى وكبرى من فقاقعها حصباء درع ارض من الذهب واصغرفذالذذواندداج اى فالاكبركاصرح بمكم فيشرحه افا الملوى كدره وبحل لاندداج هناعلى ندراج الاصغرفي الأكبرم علد فنهاست على انهاجه فى الاوسطاندنع كا قاله بعض عقفين لاعتراض على لمربان فى كارمة كرارافان قبل الدداج الاصغرفا لاكبرلا سأق فالسلب خوكا استاجوان ولاشئ من لعيلون بحرلان الحتالاكبرمبأن للاصغراج يماقاله بعضهم نانه عناندراجرفيدفي صورة السلبانسية سلبالاكبرعليه فتأمل ووسطيلغ إلى نتاج اى لإناغاات البتوسل الحالمطاف فعندالوصو البه لايؤت فهوكالآنة فخاك اى فى انهاو تا شروطها وما يتعلق بذلك عنده ولا الناس معنى لمناطقة وفيدبذ لك لأن الشكل عند اللغويين لابختريذ إل العطاقيط هشة المشيء مطلقا يطلق عن فضيتي فياس المحاهيثهما الم مزاجاع المنعر مم الكبرى باعتبارطرفي المطلق مم التدالوسط فؤكلام معجا لغوى ومحاز ما كمنوف واحترز بقوله فقنيتي قياس عن قضيتي غيرقياس كالوقلت كالنسان جوان وكل فيرصه ال فارتسم هيئيما شكاد مزغيران عتبر الإسوارطاع النعدم عبالالسوارسط فالشكل كاانا عباره المط فالضرب والمنظمة والمتر التاركك الذعافاد وسيدى معيدان معتى فواللمهن غيران بغيرالاسورم نغراستراطا عتبارها فالمنخ اغاهل شتراط اعتباروح بصدق اعتاره اوعام اعتارها وعليرفين الشكا والضرب العوم والخصون بأطلوق لانكامرب شكلولا عكس واستبعدالشيخ الملوية الصركار المصاكنه هونس

بقولم ضروبك شكال فانوع افان قيل القياس يشتمل لاعلسون فإجم كمصيف الهزير انعبرلاسوا بالمرجم نظرالا واسوف حدد التراديع اقسا السواتكل لاعالب واسلى المزءى لإيما بالسلي المقدم وبأن اللام للعنس فلك ن تعواراد بالجمع المنني كا اذذاك بالضرائخ بحتمل فالانعليلية ويخمل نهاو فيندو كالاول تقدم فيظايره فاسم الاشا راجع للذكورمن فعنيتي لعتاس سقديرا لمضالل عدم ولضيرعاند لاسم الاشارة ولليخ لأن ميئة فمنينتي لقياس مع اعتيا الاسوديث المابالفتر وعلى الثاني فالملاشأ وأجع لاعتباكه سوار ولعنميرعا تد للذكود من قضيتي العياس تقدير المضافي السابق المعنى وقتاعت الاسواريشار لهيئة فضيدي عياس الضرب والمرابالاث مناالدلالة فاللأفي وله له بمعنى على كايستفاد من كالرم لشيخ الملوى فيكبره والحاصل المفرب اسمط شة قضيتي لعياس الحاصلة من اجتماع الصغرى مم الكبرى باعتبار طرفي المطنوب مع الحدّ الوسط بشرط اعتبارا لاسوار كأن بلاحظ كون عَا يَيْن الْعَصْدِين كليتين كليتين عافي الشكل فانراسم للهيئة المذكورة لامذاالسر واشرط عدم اعتبادا لاسوارا وبلاشرط على ما تقدم فلا تغفل وللقدمة لمرادبا بحيم المئني كامروقوله فقطمقدم من تأخير لانحقها التأخير عن قوله ادبعة كالإغنى بحسلجدالوسطاى البظرلاحواله مزجمله فالصغرى وضعن الكبرى وحمله فيها ووضعه فيها ووضعة الصغروعله في كبر كايعلىمابعد ملى ملى المناى كافقولك كالسان عوان وكل عوان جسم ومناوما بقده تفعيل وسالما قبله يدع يشكل ولاي سي الما والمناقبة المناقبة المنا ذنك من تساع لانظام أن السم الشكل لاول للذكور من الحلوالوضع مع أنا لسمني اغاه وألميشة الحامسلة بسعف التوكذايقال فيابعد وقوله ويدري أى بشبكل ول ففيه الحنف الشافلد لألة التول وحله فاتكلى كاف فولك كالناجوان ولاشئ من الجربيوان ثانياع في المعرف كلائانيا بعني نرسم في الناف كو المعر ووضعه فالكلىكافي قولك كلحيوان ساويعظ لجوان ناطق الثالفا كالمفضكلوثالثا بعني نرسم لألك فيكون فدوخله التفهرت عكرالاول اي وصنعه بالصغرى وجمله بالكبرى كا فقولات كل انتاجيوان وبعض لناطق انسا وهي على الترتيب المتكمل يعني الانتكا الأفت على لترتيج لمنقدم في الكال فاكلها الشكل الولان على لترتيب الدى على مقتضى الطبعج شكان فيه لمؤشقال والموضوع الماكع الوسطاع من الحدالوسط المالح عوولى الشكرة الرف الكال الشكال الناك لانه اقرب المكال الماقية المداشاركة له

A Land Contract L'actich lights ووفيديق للأزالة النف Mis Joy 1 Collegy 11/2

فالصعرى

Charles Control of the Control of th

فالصغرى لتى هما شرف كمقرمتين لاشتمالها على وصنوع المطلوب وهو شرفين محوله الذعاشتل عليه الكبرى لإنرمبتوع والمحوتا بعراه فانم اغاطل لإجله المبتوع اشرف مركتاب ولايعارض هذان المحو محطرالفائدة لإي هفضو فديخ تمزية لانومد فالغاسل والميشكل لتابى فالكال الشكل لثالث فيدوما ما الالشكل لاول لمشاركة له فالكبرى لذكان اخرا قدمتين لائتمالما على موالمطلووعو اخس من موضوعه كاعما نقدم وتعينت المرتبة الاخرة الشكل لرابع لانه لاقر فيدالي الشكل الأول معرف الفته له في كل من النظالية اى فى اى تركيب عدل فيري كنظام كمنعدم فى الانتكال الادبعة كان التوفيد بالحيد الوسطكالوقيلكل نسان جوان وكلجرها دفالتركيظ سلالنظاكو مذانغريم على فو والعتماآ شكالا لانكفالا بنجعوب التنبه على هذا تما يستغنى نه لانهاذ الم يذكرآ اكدود النالانة فعلوم الزلاناج بالضرورة اع امَّالاولالزغ ضلم بذلك بيانما شترط لانتاج كاشكا وذلك نضروب كاشكاع سيقسمة العقلية سة عشرلان صغراه امكلية وإما جزئية وعلكل ماموجية واماسالية وكذيانكرو فاذ اصريت الادبع الصغرما فى الادبع الكبريات كان كماصل ماذكر كن ليستكلها منتية بالكنتيم مهاما وجدفيه مايشترط للانتاج وماعل عقيم وللبناطقة في بثأذ النطرتفان احدها يسمطون الاسقاط وهوما يتعرض فيه ليثا العزوب العقبة صرعاوالمنغة تلويحا والاخريسم طرت التحصيا وجوما بتعرض فيدليان الضرو المنتحة صريحاوالعقيمة تلويجاعي مكسالاول وسأالمنتج والعفيمن هذا الشكابطرنق الاسقاطان بقالي شقط بالشرط الاول وهوا يجابا اصنفرى نمانية ضرو الاذاذ المتكن الصغرى موجبة فاماان بكون سالية كلية اوسالية جزيية وعككالإ بنغ مع الادبع اتكبرما وبالشرطاك إفاربعة ضرو لاتداذ المكل بكرى كلية معكون العرض إن الصغرى توجّبة فاحان كون جزئة موجّبة اوحز ثق سا لبة وعلى كالدينتزم الصغرى الموبعة الكليذاوالحزئتة فاذاصتفا الاربعةال النمانية فبالماكان الجلة انيء شرض مأوبطريق المتحميل إينال لصغري لا تكونا لاموجبة وهيج اماكلية اوجزئية وعلى لننتج مع الكبرى الوجبة الكلية اوالسالية الكلية فضروببر لنبعة اربعة كاستصرح بالمطافش الولافكو مركبا منموجبتن كليتن بخوكل اسان خيوان وكل حيوان جسم وننيجته كلبذيروبة وهم فى المكال الذكور كل نسان جسم الفرب الناف ان كون مركيام فرق كلية

سالبة كليتروهي فالمثال للذكور لاشئ من الإنسان بحرالضرب كثاليان يكونه وكا من موجبة جزئية صغرى وموبعبة كلية كبرى يخوبعض لحيوان انسا وكل انسان ناطق ونبتيته موجبة جزئية وهيث المثال لمذكور بعض لحيون ناطق الفتر الرابع ان يكون م كما من موجّبة جزئية صغرى وسالية كلية كبرى يخو بعض كيوان انسان ولاشئ من الانسان بجرونتيحترسالية جزئية وهي بعضالجيوان ليس بحجرووجركون النيجة تائة تكون سائبة كلية وتارة تكوسا جزئية اليغيرذنك يعلمن قول المصوفيما يأتي وتتبع النتي الاخسال الإيجارا كالايخوان الشرط الاول من مثل كيف والشرط الثان من مثلكم وأنما كانماذكوشرطالا نتاجرلانه لوانتخا يجاجه مغرى لاضطرت المنتعكة فقد تعدق كافي قولك لأشئ من الانسا بجروكل جرجماد وقد كذب كالوبترات الكبرى فالمثال لمذكور بقولك وكل جرجسم وكذلك لوانتفت كلية الكبرى فقد بعددة كافى قولك كالشانج وان وبعض كيوان ناطق وقد تكذب كالوبدات الكرى فالمثال للذكور بعوال وبعض كيوان مهالفافه والثان انجتلنا الخ يعنى مزيشترط لانتاج الشكل لشانى شرطان اختلام عدمنيه في اكيف وكلية الكثرى ويتان المنتج والعقيم من هذا السيكل طريق الاسقاط ان بقال يسقع بالشرطالاول وهواخلاف مقدمته فالكيف تمائية ضرو ولانذاذ الم يختلفا فالكيففاماان كوفاموجبين اوسالبين وعلى كلفاماان يكونا كليتين او جزئيتن والصغرى كلية والكبرى جزئه اوبالعكس بالشرط الثاني ومو كلية أتكثرى ريعة ضروب لانراذ الم تكن ألكبري كليةمم كوذ الغرض نهسا اختلفا فالكيف فاماان تكونا لصغرى موجية والكبرى سالبة اوبالعكس وعلى كافاماان تكونالمسفرى كلية اوجزئية فاذاضمت هن الاربعة الهذانية قبلها كانتهملة النع شرضر باوبطر بق المقصيل انيقال مقدمتان لا بكونا فللإ مختلفتين كيفاوذلك صادق بأن بكون الصفرى وجبة والكبرى سالية والعكس وعلى كل فالصغري إمّا كلية اوجزئية فضروت المنتية اربعة كالاول كاسيدكره المم الضرب الاول ن يكون مركما من موجئة كلية صغرى وسالمة كلية كبرى بخوكل انساحيوان ولاشئ من الجحر بحيوان ونتيجته سالبة كلية وهى في إليال المذكور لاشئ من الانسان بحقرالضرب لنان كس لاول تخولانئ من إنسا بجأد وكل جرجماد ولتيجته سألبة كلية وهي المنال لمذكود لاسئ من الإنساجي الضرم النالك فيكون مركب المن موجبة جزئية صغرى وسابته كلين كبرى

Control of the Market State of the Control of the C

مخوبعضا كحيوان انسان ولاشئ من الجربإنسان ونيتجت وسالبة جزئية وهى فالمثال لذكور بعض لحيوان ليس بجرالضرب الرابع ان يكون مركتا من سالية جزئية صغرى وموجية كلية كبرى بخو بعض كيوان ليسي نسان وكل ناطق انسان ونتيمته سالبة بزئية وهمكاثنالالذكوربعض كعيوان ليس بناطف وانماانتج هذاالشكل واثماستالبة للزوم السلي أحدى مقدمت كاعلمن كاحرم له شرط وقم لا يخفيان الاول من حثيل تكيف النان من حيالكم وإعاكان ماذكرشطالانتاجه لانهلوا تناختلافها فالكيف بان كانتاموج بتعزا وسالبيين المنطبة المنتبة إما في للوجبين فلانها قد تصدق كافي قولك كالنسان حوان وكل ناطق بوان وفل كذب كالوبدل كبرى فهذاالما ال مولا وكل في ترحوان وإما فالسائبين فلانها متصدق كافي قوال لاشي من الانسا بجرولاني من الفرس بجروفد تكذب الويدلت كبرى فمنالث النعواك ولاسئ مل لناطق مجرو كذالولنيف كلية الكبي فقد بصد في كاف قولك كالسان عون وبعض الجريس عيوان وقد كذ كالو والثالي عان فالمام بذنتاككري فهذا النال مواك ويعض لسم ليسريحيوان يعني المريشترط لانتاج الشكل لثالث شرطان احدها من حذا لكمف وهوا بحاب الصغر والآخرمن حيثاكم وهوكلية احدالمقيمتين واغاكاما ذكرشرطالانتأجدلاني لوانتي ايجار كصغرى لمنطرب النبية ففد بصدق كافي قولك لاشئ من لابيد بجروكاانشأ ناطق وقن كذب كالويتات ككبرى فيهذا المثال بتبلك وكالسك وكذالواسف كلية احداها فقد تصدق كافي قولا بعض كيواانسا ويعفرك واناطق وقد كذب كالومرائ كبرى فهذاالبال بقواك وبعض كحيون متأهل ويأن المنتج والعقيم وخزاانشكل بطريق الإسقان يقال يسقط بالشرط الاول وهوائياب الصغرى تمانة ضروبويز إذالم كن الصغرى وجبة فاماان كون سالبة كلية او سالبة جزئية وعلى كلا تنبع مع الادبع الكبريات بالشط الناف وهوكلية إحداها فبأ لانهاذ الونكن احداها كلية معكون العرض ان الصغرى وجبة فاماان يكون الكبرموج اوسالبة فافاضم هذان المضرمان الفالنمانية المقدمة كالأبحلة عشراض وبطري التحصيلان بقال لصغري للحكون الاموجة وهي امكلية وهي نبخ مع الاربع كبرية الفترا ولان كون مركيابن وجبتين كليتين غؤكل نسأن جوان وكالنيا بإطق ونيتح بمورجة جزئية وهافي المثالكة كوريع فالمحوان ناطق الضرالثان إن بحوم كمامن موجة كلية صغرى وسالبه كليتكبرى غنوكل نسان جوان ولانتي من الأنسك بقل

ونتعنه سالية جزئية وهي فالمغال لمذكور بعض لجيوان ليس بغراث فتألفاك ان کون مرکا برموجه خرشه صغری و موبحه کلید کری نخویعفی وانسا وكاحبوانعسا وبنعيته موبتية جزئية وهي المثال للذكور بعض لانساجيه وجعلهذاالضر ثالثا وعافيل ثانياه وادرح عليمالكا بح من عموافتا الام المستنق وشرح عنقش وقال أركا ويحاعد بالعكس وايده بعض العضاره أن أكركب منهو جزئية صغرفو موجية كلية كبرى شنخ الإيجاب والمكسين وسنكلته صغرى ويتالبة كلية كبرى بننج السلب والأيجآ أشرف من السلبل فيرت الوابعان بكوم كما من موجمة كلية صفرى ومتوجب زئية كبرى توكالساجوا وبعض الإنسان ناطق ونيعته متوبهجزئية وهي المثال لمذكور بعظي وناطق الفر الاامران كونع كامزمورصة جزئية صغرى والية كلية كبرى نوبعف الحون انساولانني مراكبواته والتحته سالبة جزئية وهي الثاللذكوبعض مراسنا ايس كادو فعلهذا انضرت خامساوما قبله رابعا هوعليه لاماالت كصا ألكشف نظالمقد يرما تركم فللوجيين وعكس أحرك مسية نظاله فيد مالمتراع مااشرط الشكا لاولالطترالساد وان يحون مهامن ويكم صغرى وسالبة جزئية كبرى بخوكل انسان حون وبعط لانسان السريف وينيمته سَالِمَ حَرْبُية وَلَحَي المثال لَذكور بعض لحيون ليس بفرس والما لم يعتم هذا الشكل كلية وانكان مركبان كليتين لأن النبية لانكون كليه الاان كان الاصعبسور بالسوالكلي الصغرى وفي عكسها وليس كذلك هذا فليتأمل عدم جم الخستين المزيعني المريشة وطلانتاج الشكا الرابع الاجتم فيه خستان سواكا نتام خنسين اعن جنبرالكم وجنس الكيناون جينر واحد الافالصورة التي استناه اللصوه على اذاكر الصغرى متوبتم نيية والكبرى سالبة كلية كا سيذكوه كم فينبخ الصغرى للذكورة مع ملاك كبرى بالا منبخ الا معها فتليض ن مناانراذاكا صغرى مذاالشكاغيرموجية جزئية اشترط لانتاجران لاعجمتع فيه النستان واداكاتم موجمة جزئية اشترط لانتاجه انكوي كبرسالبة كلية لات لوانتي شرطامن هذن الشرطان لاضطربت المنيعة كالوضا لاما واستوفي شرح مخصره وسأ النتح والعقيم منهذا الشكل بطريق الاسقاط الأيفال يسقيط باشتراط عدم اجتماع الخستين في العشم لاول نماية ضرو لانراذ أكا المنعري لبة بسرور بدر بيل المين الدورم واذاكان سالية كلية لم تعنية مع برائة منها جزئية لم منبخ مع الكبريالية ورم واذاكان سالية كلية لم تعنية مع برائة منها ومح السالية بقسميه الولغيجة الجزئية واذاكان وجد كلية لم منبخ مع السالية

Similar Standard

لغن ئدة وباشتراط كون الكبرى سالبة كلية في العسيم الثاني ثلاثة ضروب الإفراد كانت الصغرى وجنتجزئية لم تنتيم المؤ بعسمتها ومع السالية الحزئية فاذا خمت هذه الثيلات الحالمة المترويط ف التحصيلانيقا الصغرى الكونسالية جزئية وح فاماان تكون وجم كليدوهي نبغ مع المرقيبة بقسمَنها ومع السالبة الكلّبة وا ماان تكون سالبة كلية وهي الكلية ففط فضرم المنتقة خستة كاسيذكوالمص الضن الأولان يكون مركبا منموجين كليتين بخوكل نساح والوكل اطق انسا و بنيت موجة جزئية وهي النال الذكور بعظ واناطق الضر النان ان بكون م كامن وبتكلية صغرى ومنوجتبز ئية كبيرى خوكال نسأن حواة بعض للناظق انسا ونبيجته متوجزئية وجيخ المثال الذكور بعض الحيون ناطق الضرب كثالث لذبكون مركبامن البة كلية صغرا وموجة كلية كبرى خولاسي من لانساع أوكل ما طق انساف يتحترسالة كلية وهي المثال لمذكور لاشئ من الجادبنا لمق الضرب الوابع الكونام كمام موجب كلية صفرى وسالمة كلية كمرى يخوكل نساجون ولاشئ من الغرس فأنساق تعتبعته ساسة جزئية وهرفي المثال للذكور بعض لحيوان ليسريفس الضرالخامان كوزم كيام روبحبة حزئية صغروساله كلية كبرى وهوم استشاالم بعوله الابصورة الزيخو بعض لحوان انساو لانتئ من إ باديجين ونتبعته سألبنج زئية وهي المثال لمذكور بعض لأسنا ليس بحاد واعلانما ذكره المص هومذهب الاقدمين وذهب يعض المتاخرين وبتعه كشرون المان شرطانتاج هذاالشكراعيا معدمته ممكنة الصغرى واخلافها الكيفع كلية احداها وبنواعل فالئ أنالنيخ مرضروبه نمانية وعليه فالضرالساتران يمو مركنا من الدّ جزئية صغرى وموجبة كليترى بخوبع صلان السن الدولل ناظفانيا وتيجيتهالبترزئة وهي المثاللذكور مفاكا دليه فأطو والضرالسابعان يكوم ككامن موجبة كلية صغرى وسالبة جزيية كبريخوكاال يَوان وبعض كا دليس أنسان ونتيجت سالبة جزيية وهي المثال المذكودين الحيوليس الفتن الثامن انكونم كامن سالبة كلية صفرى ومتوجم حرشة كبرى غولاشي مزاكبون عمادو مفرالانسا حوان وسيعته سالمة بزشة وهي فالمثال للذكور بعبض إنجاد ليس انسان ويشترط لانتاج هذه الاضرالفلائة زيادة على المرشر وتعلا المطولا وقدر مزيعضهم الالضرو المنخة من كل شكل

كن مع الجرى على الدوح على الكانى وم ضعه وعلى ما شي عليه صلب الشمستية في الشكوالنا المنتجمن ومرسعه وعلى المنتجمن ومرسوب الشكوالدابع ثمانية فقال الشكوالدابع ثمانية فقال الشكوالدابع ثمانية فقال

كوية كبير كرنفلب بحبه كوى بالنهاب للفؤاد مختصلا كيل له تحفل كأن بطرفه لنفسي سهاما كالمنايا توغلا كلى كل كل كل كهف ليسط نحك بذالله لا كنزابه كم سنا جلا كفي كل كل بل لناكانكافلا لطيفا بهتا للورى سادكم علا كأن سناه للرجيد رفاحفظن وخنصد وكلم تعلم الشكل مجلا فكاف كلي وبا ملوجب وسين لسلب الجزاء واللالم بجلا

وعلمن قولة كاويك كالخاز كلامن الناء والجيم والعين والفاء ليسمن الرمز فأمل الإنسوة المفصورة وقل ففيها يستبين المنفظ الالصوا يظهر جسم وهواخلأ خركتما قبل الهى عنع وغيره وهوجا نزللولدبن كانص عليشيخ الإسلام رَكِيا، في شرح للزَّرِجية وقد تقرَر أنبعض عولَدين استعلَّذيا دم ساكن قالرَّمْ إَخْرِ الشطر الإول وآخ الشطرانان كاهنا وقد مرما فيه فتنبه صنع الها الزهزا بالعموة المستشاوقدا قد المتشلط أفلا تعفل فنترائخ الفا السببيرلان مقدم سبك سيدك وجلة المنع تسعيش عاما بح عليركم من اللنع فالرابع فمسترواما علما دفاليد بعفي المتأخرين فالناوعشرو لاول الام بمعنى من وهوعلى تقد مضافي الاصل من والمنافي المنافي الم اول كُالنافاى فانالسَم له ربَعة مُم الثالث يحمِّل نُوللترسَيْ الذكرويحمل الهاللترييب الشرون الشكلين الاولين المرف من الآخرين كاعلم مام فستقاى فالمنبرله ستة فقوله ستةخبر لمبتدأ محذوف والفاءزا ثدة ورابع بخسر الخالجار وليم ومن علق بعوله فعانتما والبه بعني فلعني بالشكل الرابع قدانتم في مستراض وقدع فتان هزامذه كا قدمين فتنبر وغيرما ذكرية لن بتنجان ملته خسروا دبعون صريا بناءع ماذكره المعمنان المنتم فالشكل الأبع خستر فقط وفلك لأوالصروب العقلية باعتبا بهيم لاشكالا ربعة وستون فآذاا سقط المنتج وهو تسعد عشرينا كل عنراني فسنروار بعون واماعل ماذه اليه بعض كمتأخرين فالتأن واربعو لان المنتج عندهم أننا وعشرو فاذااسقطته بغي اثنان والربعون وتتبع النتيجة الإخس كالمقتض لظاهران بقول الخشاء لانكوص وبذال لقترمة وهيمو سنه ككند ذكر باعتبا أوبل المقدمة بالعول فالمعض المحققين ويمكن ذالذذكير لوقوع الاخسطل انكم

والمنازر والمناكلة

والزيمة إمراك معنكمة تمان

وساور فسيسانه لزيا

اوالكيف ولايخفان افعل التغضيل ليسطى بابراذ الخستر ليست معققة فكالن الطرفين فنوبمعنى لخسيس مكذاذكناى فهم وعممكذا وهذه الاشكالا الباء داخلة على تصوعليه فالمعنى ذا لاسكال لاربعة المذكورة معصوعا لحل لاستداه الح الشطومد مطريقة المصال الحانه الانتختص بلكان لتكون الشرطايع لارج الكداية تالباً فالصغرمن دماني الكبري سي كاد او كاوجعله تاليا فيها يسمي كاد الأيا وجعله مقدتما فنهايسم فكلا الناوجعله مقدما فالصغرى اليا في الكريسيكلا رابعاً فَيُالالولان تَعُول كَمَاكُمُ الشَّيطالعة فِالنَّاموجُووليس كَبِيَّة اذاكا النَّاك موجوداً فالليل كاصل وعلى ذاالقيات بالجلجاي بالقياس الملي ويجتمل فالمراد كاشاتيرالشيزاللوى لقفية الحلية وعليه فنذكيرالمص لتأويل القضية بالقول وليس الشرطي هذا مصريح بما علوكان معيض كظاه أن يعقول وليست بنا التاليك لانالن بيرالا مكال كوزالم ينظر للنا ويل المذكوكا الله الليالية يعلم الملوك المعنى وليست منه الاشكال متلبسة بالعيا الشرطى وبالقضية الشرطية على ظهرما تقدم ولحذ في بعض عدماً أى بعضها فوعد الام وارأ سبعض احداها اما الصغري وامّاالكبي المايشل حزام إخرا المقدمة الوحدة ويؤخذ من كلام لصالم المريخوا لمدح كاللقرمة وهوكذاك جنكان المقامقاأ سندلال كأفاله بعض المفقين وقوا والبنيمة مراعلوان اوهناليست نعترخلو بحوزان لايقع خذاصارة وليستما نعترجع ايض بحواذ خدا البعض مع النبتية فتلغض فالمنان صوا كالدخيس والمؤقل وعدف الصغرم منتجة وحل مكبرى معها فيذالصغرى وحد كا قوال في أكاسد اللها دعوان زيداعد لانكان عدفريد يحدو فالكبرى وهاكا فقولك فهذاللمالان والفوعد وخد النبعة وحدكانى تواكف للقاكلدكورلا زران وكافان يحدوه ذف الصنى م تنتية كاف قوال فذال عالان كافان عدوه فالكري مع كالفاف قوالك فالمقاللنقدم لانزان فليعفظ لعاآأى فالعلم المحذوقا للأبمع عند واحترز بذلك عااذافقدكعلم بفلا بجوز خذفر ونغته لخالضير للقدم آلما وتزلاسيا كإقالالشيخ الملوى جميره وفيلنها مذكون صرحته كالابخو وقوله الفرس الالفاتضرورة بعنوالم كافقولان الأربعة عدد ينقسم المهتساويين وكاع وبنقسم المجتساويين ذوج او مسلة كافقولك مسيالافعل شئ بغير حقهذا ظلم وكلظلم فبيروالا فالأمعني والاول ولاعاجة البه فالثانى فتلخ صاف المقدم أأذ الم تكن ضرور متو ولاسلة لابدان تفتى السمة مقدم أضرور يتراوم سقة فاذا قلت مثلاف الاستدلال كلحد والاجرام الإجرام صفاتها

حادثة وكلهاكان كذلك فهو حادث فنع كلهن مقدمتى هذا الدليل الم استدلال عليجى منهى الها كرفنستدل على المعنوى بقولك الإجرام صفاتها متغيرة وكل غير حادث والاولى نها بمن المقدمين لاعتاج الى لاستدلال كونها ضرورسية بالمشاهدة والفائية بحتاج الى لاستدلال المنهان كان التغير منهدا الم وجود كا الوجود كا الوجود المائيل كل من وجود المهائيل كل من وخود المهائيل كل من وخود المعادثة لا يعرى عن الحودث وكل ما الاحادث أو نستدل على الكرى بقولك كل من صفاة بها حادثة لا يعرى عن الحودث وكل ما الماضدو ولا عبرة باعتراض الفارسفة على بعض المن وقائم كل من وقول من المنهود والمنه والمنافول منه المعنول المنه المنهود وقول من المنهود والمنه والمنها في المنه وقول منه المنهود والمنهود وقد من على منافول المنهود وقد منه على منافول المنهود والمنه والمنه المنهود والمنه والمنه والمنه والمنه والمنه المنهود والمنه والمنه والمنه والمنه والمنه والمنه والمنه والمنه المنه والمنه المنه والمنه والمنه والمنه والمنه والمنه والمنه والمنه والمنه المنه والمنه والمنه والمنه والمنه والمنه والمنه والمنه والمنه المنه والمنه المنه والمنه والم

وغيراول من الاشكال اليهم دود بلاا شكال فالنانم دود بعكر المسكال والنالث المده و المكافئة و دوابع بعكس تربيب يرد اوللقدم المكاذا و د دوابع بعكس تربيب يرد اوللقدم المكادر واول منها هوالمعياد لانمن بينها المكاد

والمتآزان اليست في المركم الفيها من عدم الاطراد في حميع الاضرب اذ قوله فالنان من ود بعكسرالكبرى لا يظهر الافهم وبين من من وبرا لاول والثالث فتا اللهم و الاول ان تعول كل انتقول كل انسان عوان ولاشئ من الجرعيوان منبع لاشئ من الانسان عول في في فاذا ادت دده الحالف كل المركالاول كست كبراه بان تعقوله كاذا كل انسان عول ولاشئ من المحرب المثال المركون المستاح و منا المنه كل والمناف المناف المنا

فاذا قليتمثلا لاشئ من الجبر بحيوان وكل انسان حيوان انتج لانتئ من لجي انسان فاذاارد دوالالشكل الاول عكست الصغرى وعلتها كبرى غ عكست النعتجه بأن تقول هكذا كالنسان حيون ولشئ من الحيون بجرينيج لاشئ من الانسا بنجر فتعكس النتيجة الىقولنالاشئ من الجحرا نسأن وهوالمطلوب ولان الضرب الرابع مركب من البة جزئية صغرى وموجية كلية كبرى ولورد اليالشكل الاوبعكس الكبرى كان مرضرور العقبه لما تعدم فلاء كن رده مذلك واغا يكن ده مداسل الافتراض قد بدينه الاهام السنوسي شرئع مختصره بما يطوز ذكره وقولم ولتأث اردده بعكس لصغري لإنظهر الافرار ويماضر يمن ضروب الاول والثاني والثآ ولخامس فثال الضرب الاول كلانسان حيوان وكالنسانا طق سنتر بعض فيوناطق فاذاارد ترده الالشكا لاول كستصغراه بان مقولهكذا بعض لخيون انت وكل انساناطق منخ المطلق بعينه وهويعض فيأون ناطق ومثالالض الثاني كل انساجيوان ولاشئ مزاله نسان بفرس لتع بعض لجبون ليس بغرس فاذاارد ترده الالشكل لاوله كسيصغره بأن تقول مكذا بعض لحيون الساولاتني مزلانسا بغرج سنتج المطلق بعينه وهو بعض ليون ليس بفرس مثا المفتر التأبعض والموان انساوكل حواجسم سنخ بعض لانساجسم فاذاار دشرده المالشكل الاولعكست صغراء بان تقول مكذا بعض لانسا يون وكل مران بسم يتر المطانق بعينه وهو بعض لانساجهم وثال الضرب الخامس بعض يون انسان ولاشي من الحيون بما بننخ بعض نساليس ادفاذااردرد والمالشكل لاول كستصغاه بانمقل وبكذا بعضل نينا جوان ولاشئ مزاكيلون بجأ تنبتر المطانق بعينه وهويعض نسأليس بجأوانا لمريخ ظاهرا في كلمن الفرب الرابع والساس لان المنه والمابع مكب من منو كلية صغرى ومنوجيز ئية كبرى ولورد الحالشكل الاول بعكس عنوى اكما مرضرو بالنعقيه لانكبراء جزئية وقد تقدم انه يشترط لانتاج الشكا الاول كلية الكبرى فلا يكن رده بذلك وانما يكن رده بعكس الكبرى وجلها صغرى فم مكس النتية فاذا قلت مثلركل نشاحيون وبعض لانسان ناطق نتج بعض الحيون فاطق فاذاار دترة ه الى لشكل لاول عكس الكبرى وجعلتها متعزى شعر مكسي النتيجة بان تعول هكذ أبعض الناطق انسان وكل انسان حيوا عنج بعض الناطق حوان فنفك النتيجة ال قولنا بعض لحيوان ناطق وهوالمطلو ولا الضر السادس كبعن موجبة كلية صغرى وسالبة جزئية كبري ولوثرال الشكل الاول بعكس الصغري كان من ضروب العقبمة لماذكر فلا يكن رده بذلك

واغايكن رد مبدليل لافتراض وقدذكره الامام اسنوسي فشرح مختص يمالا بناسب ذكره هناوقوله ورابع الاعلى الموزيع لانالشفى الاولاء عمال الترتيب المسترث لاثرتم اضر منصرو بالاول والثانى والنالث فثال الضرب الاول ان مقول كل الما الموان وطاناطق انتا ينبخ بعض كحيوان ناطق فاذااردترة والحالشكل لاوله كست ترتيه ثرعكسة النتيمة بانتعوله كناكل فاطق انسا وكالسا ميوان منتج كاظلق حوا فتعكم النتيمة الم قولنا بعض كحيوان ناطق وهولطلوب ومثال الطحز الذان نقول كالنساحيوان وبعض الناطئ نشابنتج بعض لعيون اطق فاذار درد الالشكل المة واعكستة تيكه نيعكس لينتعة بالانقوله كذا بعظ لناطق فشاوكل نسان حيوان بنبتر بعض الناطق حيوان فتعكم النتية القولنا بعض لمحيلون ناطق وهوالمطلق ومثال الضرب الناك نتقول مئي مزالانسا بي وكاناطق انسان منج لاشئ من الجادبناطق فاذااردت مقء المالشكل الوله كست ترتيبه نمو كست النتجة بان تفول مناكانا طمقانسا ولانتئ مزالانسان بجاد ينبخ لاشئ مزالناطق بجماد فتعكس النعيمة القولنالاشئ من الجاديناطق وهوالمطلوب والشق الثافاعني مكس لقدم أبالنسبة للضرب الرابع والخامس فثال الضرب الرابع ان تقول كل نسان مون ولاشي من المفرط نسايمني بعض كيون بسي فرس فاذاارد ترد الالسكا الاو عكست عقره ما بنعوله كذابع فن المياولاشي من الانسا بعن ينتج المطلوب بعينه وهوبعض كحون ليس بغرس ومثال الضن لفامس ان تعول بعض كغيون انساولاتني فالباديحيون منتج بعض لاسكاليس عافاذ ااردت رده المالشكا الاول كست مقدمته بان معول مكذا بعض لانسا فيوان ولاشي ملكم بحيوان منتم للطلق بعينه وهوبعض لانسان ليس عادوهذاما بسره الله تعماعلى لعللم ترم بهن الترجمة لطول العهد والافكان هذه الإسات فاحفظه مقتض لظاه إنه لاعا أيها لان قوله ومنه الزمعطوف على ولم فنه الإيكالا يخي واعلم انالاستناء عمولف مقدمتين احداه اشرطية وتسمكيرى الاخرى ستثنائد وتسمى مغرى ولذاك يسمئاسين كاسيدكره المص فالاول وهولاستقناء كاشتاكم ع الاستثنائية وإلثان وهوالشرطي لاشتاله على الشرطية واغاسميت الشرطية كبى ولاستثنائية صغرى لان الفاظ الاستثنا شدعلى خوالنضف مزالفاظ الشرطسة وانض لواعترتها بالتريت فترانى بانجعلتها ع هيئة الشكالاول المركب ن هلية وشرطمة لوحد فيه الاستنائ سُه صغرى والشرطية كرى فاذ ا المتناك كاكان هذا انسآنا فهق وانكشان الناوجد ترقيقي توال خذانك

المركز فالقاب المستبادي

Selection of the select

AS DE SECRETARION DE LA CONTRACTION DE LA CONTRA

وكاكان انسانا في يوان وسعد عين نتعد ولايختلفان الاف سرالصغري وتأخرها في الفظ افاده للوى في كدره ومنه مايد علا اع والقيامن حيث مومايسم الاستناء يلاتندم من شما المطالاستنائية المنكور فيهاآداة الاستثناء وهيكن واغاسميت أداة استثناء معكونها إداة استداك الشسبه الاستدباك الاستثناء فالملاثرفها قبله شيئا لم يوحد فيكاذك وانعقو مسط يعتم الشطيعة الياءاو يوتها اكنة للوزن اي سمي الشرطي لاشتاله على الشرطية كامها غالم يسم لافتران ذلك مالم قديترك من الشرطية على الراجع لعدم لزوة للزفيه فانه قديترك من محض لكليات المعناه والاكثر فيهكذا توط مزكلا لملوي كيره بدامتراه اىبدشك وهوالذي للزيعة انالعتاب الاستناء عهوالذي لعل النتية بالغمل وعلى تعاكد الثفا لاولذا سنفنية عيزالمقدم كااذا قلت كلاكا أتسمسطالمة فالنهام وجوكن الشمسطالية فالنهاء وقو ولنأأذاا ستنبت فقيض لتالئ كأاذا قلت كأكأ أتشب طالعة فالنه وجوكن النها ليس عوجو فالشمر لعيب بطالعة اوضده المراد بالضده أمنا اللعو وهومطلق هناف فالذفع ما قديقال المنازها الامل الوجومان الذان بهاغابة الكراع وماهناليس كذلك كالشارلذلك الشيخ لملوى بالفعل ي أبكردلك مذكوراف بصوته وقول لابالقوة تصريح بماعل فانبك الشرطي الحزع ضدبذلك ماكيفنة انتاج الغيا الشرط وتولرذا القيالاي انكا شرطية متصيلة وفوله آنتج وصنع ذآك وضع التآلي عانبح الباللعدم فالاستنتأنية البالتالي كنتيم لانالمقدم ملزؤ للتالي وثبو اللزورية تضي والأزمه ومثالة لك ننعول علافان هذاانسأ الكانعونا ككنه أنسنا فنوصون وفوله ورفع تال فعاول عواننج نوالتالي فالاستثنائية توللقنم فالنتية لانالنا ولازم للقدم وانتفاء اللازم بعتفى اسقاء الملزو ومثال دليك ان تقول كلم إكان هذا السيانا كالحيو نا الكندليس عيوان فليسنا فسا ولايلزم عكسها يعنى الملز ولانتاج عكر وضع المفد ومووضع النالي ولافعكس فعالتالي هوزفع المقرم فاذاقلت مثلا كلكانان مناانسا ناكان فوا كنجول لم يعنج الم انسا ولآ المريس فناواذا ولتمثل كلاكان هذا السيآنا كان عوانالكن ليسرانسا لم منتم انرليس عيوان ولا نرجوان ولارد مخوكلا كاهذاانسائاك ناطقالاناستلوم وضع التالي فيه لوضع للقدم ورفع لمقدوفع الناليس لصو العياس الخصو المادة للاعمرى الماضي المراقد بكوت التالاعم فالمقدم كافي قولك كلكا كالخدر النسا فاكالحبول اولايلز من وضع الهم

9 % وصم الاحمر الزفعيه ولابلزمن رفع الاحمى رفع الاع ولاوضعه منقصلا الخاى إنكاشر طيته منفصلة وقد تعتم إنها اماان تكونم الفة الجمع والخلو معاوهذا المسم هو الاخص وإما ان تكون ما نعمة الجمع فقط وإما ان تكون ما نغمة الخلوفقطولذلك كأالقيا سللمفسل ثلاثم اقسام الاولمانعها وهوا لإخص وهوماكانت شرطيته المنفعلة مانفتها والثافيما نعابهم فقط وهوماكا شرطبته المنغصلة مكا نغة الجم فقط والثالث ما نع الخلق فقط وهوما فأسرط سالمنفصلة مانغة الخلوفقط وقد بين للم كيفية انتاج كل من هذا الاقتصاعل لترتبلن كور فذكوالاولاربعنا بخولكل مزالثاني والثالث نيجين كاسيان بيانم فوضفا بنغرفع ذاك أى فاشارت احدالط فين منغ دفع الآخر لا فريسنع اجتماعه اغاذا قلت منع العدد إمّا ان يكون دوجا واما ان يكون ود الكند ذوج النبخ الم ليسي مغرد الحلت كخنه فردا نتج انرليس يزوج وفوله والعكس كذابى فعذا ينتج وصع ذاك فرفع احدها بنتجوضع الآخر لانرعتنع ارتفاعها فاذا قلت المثال للذكور لكنذ ليس توج ابنجانه فرداوقل الكنه ليس بفرح انتج انزوج واعلانهلا يطاء فيعده القافية لاخال المعن المستعل فيأسم لاشارة في الشيط لاول والشط للثاني وذال في الاخص عني ان مجوع ذارك في الشرط الحقيق الديموا خصى غيره بماعظ ما قدم المم من الحقيقية اخترمن كلمن العدّ الجمع ومَا معدّ الكلق عُم أن يَن مَا نع جمع لذي مَل المُثرِّ. الدّرى ويحمّل الماللة عبو منع الدري ويحمّل الماللة تب في الشرف لا ين المحقيقة الشرف من غيره وقوله فبومنع الكراى فبوضع احدالطرفين فهر وفع الآخر لانرعت عبما عبها فاذا قلت شلاامان موافع المناف وضع الأخر فلوقلت المنال المذكوراكذه ليس بيض لع ينتج انه استوولوقل الكنه ليستاس ولمنتج الرابيض واذاما نع رفع كالا يخفى انكان مؤخو من عديم الاصل واذاكا مانع زقع وقوله فهوعكس ذااح كسمانع الجمع فبرفع احدالطرفين زكن وضع الآخرد وعكس فاذافلت منالاهذا إماغيرا ببقن والماغيل سود تكندليس غيرابيض نبج المغيراسوداوقلت كنه ليسغيراسودا نتج المغيرابيض غرد فمالوقك كمنه عير اسيض فالمرلاسنج المراسود وغيار مالوقلت كنه غيراسود فالمراسية المراس غيرابين وانماانج فالشق لاول لانرعشع ارتفاعها واغالم ينتج فالشق لثاني لانم الاضافرجنسية لاستعزاقية لانكص لميتكلم toplialing الاعلى للائة منهاوهي للقباس لمركب وقياس الاستقراء وقياس التمثيل وأهمل رابعاً

Signature of Tail

المناهجة المناسبة الم

"Killishes"

The respondence of the state of

رابعا وهوقيا مرائخلف وضابطهان يستدق على شوالمطلوب بإبطال نقبضه كأن تعولب فى مقام الاستدلال على بُورٌ قاد مرتبعًا لولم يكن قديما لكان حادثا ولوكان حادثا لؤم لمحا ومكادعالى لمحال باطل واذابطلة لك بطل ماادى اليرواذابطلة النشت المطلوب وأل فالمتيا والعمد والمعمود المتيا والبسيط والالم يصم جعل المتيا والمركب من أو الله عن المركب اللوحق ومنه مايدعونرم كيااى ومن المتياس من حيث هوما يسمونر في أمركا وقوله تكونهن جحج قدركااى ولوبالقوة كافي مفصول النتائج والإغوانا كخ جم جمة وهوالغياس كن المراذ بالجم ما فوق الواحد واقليتجة الذىبده علىمذه الكوفيين ودليل جوابرعل مذهبللمرتين الزولوتقديراكا فمفسول النتائج بهاى فيه فالباء بتعنى في مقديم معول ثان لعوله اقلب لتغييد معنى اجعل بأخرى اىمع اخرى فالماء معنى الى ملّ جراا علمان مَلَّ فالاصل تستعل لطلك فيال فم استعبرت لطلب الإستراروا بحرف الاصل صدرجوه اذاسجيه والمرادمة هناالاستراروالي فى كلاكل مقدرة الدخو على وصو محذو بمول محذوف فكأنه قال المام بقال فبه ليسترعان للاسترارااه كذابو عدمن كالرم ابن بعقوب الذى الرااسي الملو ان هم يسر للطلب بل للخبر وعبر عند بصيعة العلك في قوله تعا ولنع ل خطايا كم في الم وانة الاسترارد للاسترارا ومقتضي هذاان الى فى كلرتكم اقية على عناها وقا الشيخ الملوى في بجيروانها بمعنى مع فكأنه قال مع الاستراب على لك استمرا لفليتا متصل النتائخ الذي حواكر لا يخوان متعسل النتائخ ومفصولها قسم أن من التي الركب والأوله وماذكر منيه ننا مجه بخوكل بسان حوان وكل حومله وملافكا في ومكذا وا عاممي بذلك لوصل تتابئه بمقدم أوالنا فه موالم تذكر فنرنتا بحريخو كل نسأن حيواين وكلحبوان مساس كلحبسانامي وهكذاوا نماسي بزلا لفصل بتاجرعن عديما كذا يؤخذ من كلام الشيخ الملوى ومقتض ان النتيمة تذكر في القسم الاول م تين مرة نبنيمة ومرة مقرّمة والذي يغيره كالرم بن يعقوب انها تذكر فيرمرة واحدة بنيمة بحوكل دنسان حساس وكل مسلاناي فكلانسانا ي وهكذا فالعض الحققين والانفطان مناا وجروانسيج علمتصل النتائج فياسا واحدا بحالظاه فاولكن الاوله والذى يقتضيد قول لمع فيما تقدم واقلب يتية الافلينسد كلسوااى كامن مصل لننائج ومفصولها سوافافاة المطلوب وانجزئ على قي استدل لا بخوان كلامن فوله بجزءى وقوله

عي كل متعلق بعوله استدل والجزء ى كالكل صفة لموصوف محذوف والتقدير والاستذل بحكم بزوى على حكم كأق وقوله فذا بالاستقراء عندهم عقل اسم الاسادة عائد الاستدلال المفهوم من قولم استدار والجادو الجرورمتعلق بقوله عقل على تضير عقل معنى سمح والضير للناطعة وصريح فغاان ألمص يغسرالاستقراء بالاستدلال بالمكم الجزاى أكمكم الكأكم فقولك كلجوان يحل فكما لاسفل عد المضم لانا لانساع وف فكمه الاسفل عندالمفنغ والحاتيرك فكدالا سفياعندالعننع والبغل يجرك فكدالاسفل يندالمضغ وهكذابعدان تتبعت معظم للجزئيا فوجد كذنك فظننت انسا ثرالجزئي أشاؤلك المعظم مان معض الافراد ألس كذلك المسلح فانزي الخفك الاعلى عند المضغ هذا وفتر بعضهم الاستقراء بالحكم الكلي على الكلي عاوجد في اكثر جزئيا تروكلاهذين التقسير فضعيف للصحيحا فالعالسعدماذكره حجة الاسلام من المنصعفرا مور جزئية ليحكم بحكها علامر كيشهل تلك المؤثيات ثمان كانت تلك الامورجميع الجزئية كأذاك بضغ استقل تاتماوان كأآكثر ماكانا ستقل ناقصاكذا فالبعفاهل لنغيتى ومتلة فيمع الجوامع ومعتن أانزيت تمولني الاستعل لناقطان تكوام ومعتني النمو الخرنيا وهبوما مرى ليركيري للناطقة ويلزم علية خوج مآبكو بنفر فالجزنيات فأفر فلا يكواستقل والتشكه إركاس الاياتا نيرقدا سنندا لعقباء فهسا والالاستعراء مع ناالاموللمصفة فنها ليست كترالخن يُن تنما ف مكم بان اقل الحيض ومروليلة واكثره فمستعشر يوما وغالبه ستأوسبع فانهم فدصر حوابانه ستندا لامااكشافى فذلك المستقاء ومعلوم أنهم يتصغر تميع نشاء العالم ولااكثرهن قال فالوجه ترلي المقيد بالكثروان فيدبركثير من المناطقة نعم بديغي النقيد بالبعض الذي عمل المستعمر على عمور كه المستمرف ويحسديد علااى ومفيد سم الذي عمل المال المستدلال بالكلى المال المستدلال بالكلى المال المالكلى على لجزء ى وليسولات موالمسمي الفياس مطق وإنما المسمى ففس المترمين المستال بهما فلابد من عدير للضاللة كورف كلاملم وهوالذى قدمته اى في قوله انالعياس من منا ياصورال وحين جزءى على خزى عهد السكا أنياء الثانية الوزن وقوله تجامعاى بيزللشبه والمشبه بروذلك كأفي قولا المبيذ حرام كانخر بعامع الاسكاروار كأاربعة مشته ويسمحه ذاصغرومشبه برويسماه ملاؤكم وسمحة الكروجامع ويسمحة الوسطكذا يؤمذ من شرح الملوى المعفروفي شرحان كبيران هذا اصطلاح المناطقة لكنه لم يذكلنا الشبه برسماح المزواصطلاح فذاك تمثيل جعل سم لإشارة عا ندالهمل المفهوم ن قوائره ل وصريح

A Charles Control of the Control of

والمريد والمتراك الماري

A Live of the second of the live of the second of the seco

مذاان المم بفسرالمتنبل عمل جزءى على جزءى في الحكم بما مع بنها وهو غفر تفالع لماذكره السعدم زائر تشبيه جزءى بخرعى في معنى شدرك بينها ليثبت في تشيالكم الثابت فالمتبر بالمعلل بذيل المعنى فليتأمل ولايفيدالقطع بالدليل الخاللا بالديس للدلول فالمعنى إن كالأمن قياس الاستقل وقياس المتشير للابغيد القسطع بالمدلول الذكاسند لعليه بهااما الاول فلانر بما يكون بعض لافرا دالتي إستنقي على الما تصفية كالقدم توضيعه ومن هذا بعلم ان الكلاء هنا في نصوص الاستعاد الناقص لأفيما يشمرا لاستقل النام لانريفيد القطع بالذي استعلى ليمسر كإاذ تصفي جميع جزئيا أتحيون فوحد الموت لازماكما فاستدللت بذلك على انكالحي مت واماالنان فانه لايلزومن تشابه الامرين في شي انهاكذلك في شي آخر فيالر استقراء والمنتل الاصنافة للبسل والنقوله والتمثيل معطوف كللاستقراء بلانطة المفالعذوفك لاله المفاالاول عليه فاندفع الاعتراض نكلومن الاستغراء والمتشاقياس ستعتل ومقتضى عبارتدان مجوعها فيأواحد وجملتها ستة لانالم سيذكوانها بتعتم نقلية وعقلية وإن الثائية شقسم الخسترافسا وانماسي المجة بذلك نالمسك بهابج خميم للابتداء بها فتهد الجنسل والتفصيل وقوله نقلية تسبكة للنقل لاستناده اليه والكان العقل وللدخ الماوم عاكان كالمن مقدمتها اواحداهامن اكتاب الالسنة اوالاجماع مقرعا اواستنباطافان فيل سيعل لمطابر عامن اقسام العقلية معانه قديترك من مقرمتين كلنا هاا واحداها نقلية المسيان لايلزم من جعل البرهان من اقسام العقلية الرلايكون الاعقلياعلى نرقد يقال المنقط البرها عنىللناطقة بمامقدمتاه عقليتان لانهم انما يجثون عن العقلات افاده الملوى في كبيره وقوله عقلية نستة للعقل لاستنادها اليه اقسلمذى كالعقلية وقوله خست جلية اى واضية عدام اللنطق خطابة هيعنة الخاء مارك نمقوم أمنولة اوين فدرا مظنورة فثال الإول ان مقول العل العبايو حال فوزوكا ما كان كذلك لا ينبغي الماله ينتج ان العمل الصَّالَ لايمنيني إهم اله ومنال الثاني ان تقول فلان يطوع باللسل بالسكروكان كاكذلك متلصص نتج ان فعونا متلصص وسميت بذلك لإنا لعصدمنها ترغب المخافيه المنطباء شعره وكسراله بنهارك من مقديدة تنسطمنها النفس و مقبه فالاول ينوقول من يريد المرغيب في شرب الخرجة عن وكل خرة ما فوترسيالة منتج هذه باغرية ستيالة

فان النفس تنبسط من ذلك والثاني بخوقول من مريد التنفير من العسارة أ عسك وكلعسل مرة مهوعة ينتج هذامن مهوعة والمرة بالراءما في المرارة وضبطها بعضهم بالدال وعليفهي بجتم فألجرح منالمتيع ويصيرف مهقعة كسرالوا وللشدة وفتعها فالاول على نهامهوع النفس والتاني على انها نهوعها النفلوسمي وبرها بذلك لان العرص منه ترعنا لمنفس اوترهيه كايفعله الشعل سياقا الم مأركب ن مقدماً بعينية مخوفولك ديدانسان وكل انسان حوان منترزيد حيوان وسمى بذلك لا شرمأ خوذمن البره وهوا لمتطعملا فيمن قطع الخصم المنازعة جدل هوبعنم اوليه ماركب ن بقدما مشهو اومسله إتماعنانا سواما عندللهم فنال لاول ان تعنو لالمللم فبيح وكل فبيح يشين بمنج الظلميتين ومثال لفانى ان تقول الاحطاخير وكل خيريزيز ينبخ الاحسان برمن ومال لا المان معول قول زيد خرعدل وكل ما هوكذ داك بعلى منت قول زيد بعل ويي لل لا مربقم في الجادلة وهوحسن ان كان للعصو به كحسنا بلقدي بالوظهر مزيمت الناس العقائدالد ندنة اوغرها فيرعلى كل منعسن لاعادلة افاده بمضهم وخامس سفسطة هي فالإصل الحكة المرمة والمرادبها ماركب نمع تمات وهمية كاذبة اوشبيهة بالحق وليست اوشيهة بالمشهورة وليست بهافالاولكان تقول المجرمية وكاميت جما د ينتج الجحرجما دعوالثان كأن تقول مشبرا الصورة فرس على غوط نظ هذا فرس كل فرسمتها ل ينتم هذاصهال والثالث كان تقول في شخص يتعلم في العاعلى غيره رسى منايتكم بالغاظ لعم وكلمن كانكذلك ففوعالم بنبخ هذاعالم وتسلمي شاغة ونها المفالطة اكارجية وهمان يغيظ احدالخصان الأنعر بحلام يشفا فكره ليظهر للناس للزغليد ويستربذلك جهله وهي كتترق فينها نناهذا وهيجرام مالم تدعو المضرورة اليهاف فم يخوكا وترافض اومعتزل ومن الدماوقم للقاضى لباعارا انزاقبل على محلس كمناظرة وفيه إبن المعلم احدرؤس لوافضة فالتعت لياصحابه وكال قد جاء كم الشيطان فسمع العلضي فالعن يُعَدُّ فل إجلس قبل على بن المعلم واحتمام وقالهم والعيقا المرزانا دسلنا الشياطين على الكافنين تؤزهم از اوقدوقع له غيرذ لك حي نعتب الناس لعظنته واعلده اللاموراشباهها فوي لك ايماما وقم لبعض لانسياخ الزجت مع بعض لمديرسين وكان اصله من البهود قمال له هذا العلم الذي نقل فيه عم الاصول معرضا بالم لايفرق بين عم الاصول وغيره ليغنظم فقال له لمريلتبس بالتوراة معتضا بالنركان اصلهمن البهرة ومزيذاك

Constitution of the son

الضماوقع له النرسال بمض لمتعنين فدرسه وكان اعور فتال هل بجوزان يجبعً الدبين البداوالنها رفقال له قدجع الدينها في وجهك فافع وضعك الحاضرون افاده الملوي فكبيره المتالامل عاعطيت ما تملته من عصيل لعلوم اجلماالبرها أى اقواه الانزيترك فالمقدمة اليعينية ويليه الجدل لانزيترك من مقدما قريبة من المقبن لانهااما مشهورة الومسلمة غ الخطابة لانها تتركب من مقدما مظنونة شرالشعر لانعفال النفس بم فرالسفسطة واغالم يرتها المص ماالف الخ عطف على البرما اوضر لمندا محدو وشملت كمفرة التخاكلوامه الضرورية والنظرية والعقلية والنقلية على انقرم واعلان البرهان قسمان لمي واتن وذلك لأن الحد الوسط لابدان كوعل المطلو ذهنأولالم يصيرلاسندلال فولايخلو فاماان كون علة فالخارج ايض بمعنى انه سبب فيه كاف قواك زيدمنعقن الاخلاط وكل متعفز الاخلاط محوم فانجعض الاخلا بمعنى خروج الطبائع عن الاستقامة علة لشوالحي ع الموعلة له في الذهن ويسمى لبرهاح لمينالافاد مراكلية التي هي العلة وسميت بذه الانه بنال فالسؤال عنها لمروامّاان لا يكون كذلك كاف قولك ذيد محموم وكل تحق متعقن الاخلاط ينتج زيدمتعفن الإخلاط فان المتى ليست عله لبنو تعفل خبرط فالخادج بالوافع العكس يسيل برهاح انبالافاد تدانية الحكماي وبروسم يذيك لانربغال فيدان كذاواكاصل نرمتي سيدل بالعلة على لمعلول فألابرها لمينا ومتحاستدل بالمعلول كالعلية كان البرها انبا افاد والملوى مع زبادة اوليا الزبدل من قولم نهم مراكز فان قبل ظاهم كلام للم يعتصى بالبرها لا يتركب الامزهن الضرور بآالست مع الزقد بتركب من النظرية كامل حيط منقط تعد الذا تركب نظريا وجان تنهى للضروريا وعونكم وكأنز متركب مهافهوم تركب ف هذه الضرور بالسيام احقيقة واماحكا والاوليات عي الغضايا التي يركما العقل بمودنسوالطرفين كفوالك واحدنصف لاتنان والكاعظم فالجزء وقدصبط بعض المحققين الاولياتضم المهزة وسكون الواوو فتح اللام وتحقيقا لباءع انم جمراولي كتن الذى برى على لالسنة اوليا بقنع المرزة وتشديد الواووكسرا الام وتشد يدالياء وهوصيم ايضاعل نهامنسوبة المالاول محكم العقل بهامن ول وعلة اذلاسو قف على سي بعد تصور الطرفين بل موالمتعبن في المتن لانده ولموفق للوزن مشاهدات عيالمتنبأ باالتي يديركها العقال سببالمشاهدة بالمالياطن كذه للعالجوع مؤلدولة االقضايا التي يدركها المقال سببالمناهدة بالمسالغة

Charles Children

فهالمحسوسا وجحالسا يتفف كلام المولكن تسمية الاولى بالمشاهر والثانية بالمحسو اغاهاصطفوح المم وابن كاجعن وافقها والأفكامنها يسمئ سمالاخر ولذلك جعلها بعضل لمحققين قسما واحدا وجعل لقسم السادس العضايا التي قياسا تهامعها وهجايدركهاالعقل بواسطة لاتغيب عنالذهن عندتصورا لطرفين كقوالت الاربعة زوج فانالعقل بليرا وذلك بواسطة لا تغيب عن الذهن عند تصور لطفن ولاك الواسطة ان الاربعة تنقسم الممتساويين وكل مقسم الم تساويين نوج وغا لميذكوالمصهذا المتسم لانهانا كلم على الضروريا وهوفي المقيقة من النظريا وانماعته كثيرمن المغرورياتان قضاياء لماكانت قياساتها لاتغيب عن الذهن عند تصول لمفن مجرا همايدهما مأدعا نهاضرورية وعامن مناانالعدد عكاسة فتقطن العقل يواسطة تكوار بغيدالبقين كقولا السقونيامسهلة للصفل وكلام الممنى علانالج التنائصرور أوبعد البعض مكتفرا للاحطة فياس وعلما من المعلم بعضهم انهامل لظنيات متواتراتهما بذبه كماالعقل واسطة الساع منجمع يؤمن تواطؤهم على لكذب كقولك سيدنا مجاصلا لله عليه وسلمظل العجز عليات والصيم أنزلا يشترط عدد مخصوص باللدادعي كون المخبرين بمتنع تواطؤهم على الكذير ويتلفن لك اختلوالوقا تع والاحوال وكلام لمصمني على المتواراة فالضميرا وجعلها بعضهم والنظريات وجعلها بعضهم واسطة بين الضروريا والنظريات وحدسيات عيالفقنا ياالتي يدركما العقل بواسطة حدس يفندالعسلم كقواك نورالقرمستفادمن نورالشمس كانعنه وكلاد المصمبني على اناكست مزالضروريآ وجملها بعضه فزالنظرا والمييمالذى درج عليه كثيروزالعلاء ومحسوسا هجايد كماالعقل واسطة المسالظام كعقلان الشهر مشرقة وقد تقدم ان الغرق بينها وبين المشاهات انما فو اصطلاح المصوابن اكاجب ومن وافقه شاولا فكلمنها يسمي سمالآخر واعتر من التعبير بالمحسوس ابنا بم المعم محسوس وقيا سل سم المفعول لمحتر لا محسوس لانرانمايقال احسرزيد كذااو بكذاوقياس المفعولهنه ماذكر واجيبانق بتوسع فه شاذ الد مذاوذ ه يعضهم الحان الحرلا يفيد اليمين لغلط فامور فتال هملة المقينيا ترد عليه ان المقنيباً قد تكون نظرية فكيف يحصرُه ا في الضرور بات ويجاب بانه لما كالله في المناطقة بدوان منهى الضرور بات صاركا باضرورته كأمر وفه لالة المق بماعل نتية للذاى وفي افادة المقرمة

L'ALENIEN VIEW PRINTER DE L'ALEN VIEW PRINTER

He of the like the last of the

ادا الدرتباط وفى كلام كم حذف ولتقديروفي لائة العلم اوالظن بالمقرمات على العلم الارتباط وفى كلام كم حذف ولتقديروفي لائة العلم اوالظن بالمقرمات على العلم اوالظن بالنتيجة فتأمّل خلاف آت اى على ربعة اقوال كافعت الملم بعد عقلى خبر لمبتدأ محذوف والتقدير وهذا الارتباط عقلى والمرادع قلى بلا تولد ولا تعليل لبغاير قول المعتزلة بالتولد فانزيست لمزم الم عقلى ان فايدعون المنادى وذلك لانهم أخذوا قولهم بالتولد في هذه المسئلة وفي غيرها من مذه في فلاسفة الأسباب العلب يعية وهل نها تؤثر في مستباتها بطبعها على وجاللز ولم لعقلى عند وحود الشرط وانتفاء الموانع غايم الامل نهم تستر وابتضير العبارة وليغاير قول

الفلاسفة فانهم لاينكرهذا المعقلي وأعترض هذا المقول بالنريام عليه الملايكن تخلفا النتيجة عن الديسل مع انذلك فعل المقاد والمختا والذى أن شاء فعل وان شاء رئة واجد بال عدم خلق اللازم مع خلق الملزوم محال فلا سعلق برا لقدرة وح فعر شاف المن فعل لفتار وهكذ العقال في كلم تلازم من عقل كالجوم والعرض ولوتوم

هذا الاعتراض بنت لازم عقلى فالكائنات أوعاد كا وفيداك وفيما بعن لتوبع النافوالماد عادى الاتولد لبغا برقول المعتزلة بالتولد فانهم بزعون

انهعادى والكالمازمهم انرعقلى كانقدم ولا يخفانه بكن على هذا العول تخلف

الاوسط فامزح تخلف النتية عن الدليل ورد بان الكلام في الدليل المستعم الشرط ومنها المقطن لذ ال وهوم فقودح والجوابيان يكن انصاحنا العول المسترط

هذا الشيط لا يخي فعل فالاولى تصويره بما اذا خلق الما لعلم بالدليل و ف العلم

النبية خرقاللعادة اوتولداى دوتولداوان التولد بعني المتولدويولد النان قوله بعد اوواجب وضابط التولد عنوالقا للن بهوم المعتزلة قيم م

الله تعاان يوجب لفعل فاعله فعلا آخركا في حركة الاصبع مع حركة الما تعا

وعلى هذا فالعلم بالدليل مخلوق للشغص ويتولد عند العلم بالنتيجة وهذاكم ترى مبنى على مذهبهم الفاسد وهوان العبد غيلق افعال نفسل لاختيار

رى بني على من هبه هوالما سدوهوان العبد يطف فعال معسم لاحياد

وهو الحلها لاد القالماطعة والاقلالمؤيدا كالمقوى حيث اختاره لاماكنون

وسنهن يجته الاسلام وغيره والحاصلان الاقوال لاربعة قولان منها لاهلاكق لكن

الاقل هؤ لختا دالمشهوروقولان مها لاهل الزيغ والمنلال معلغة

ما يخذب واصطلاحا الفاظ مخصوصة دالة على معان مخصوفة قد عتى بها

2

كاب اوباب اوفصل ومخوذ النافه هناعبارة عن قوله وخطأ البرة إن المنتقطن وخطأالبها المزاعترضه سيدى سعيد بأنهكان الاوفيان بقول وطأالقياس لاللفلاكم كون فالبرها يكون في غيره وهو محذو في القياس كله وإجاد النشيخ الملوئ أنرا قصرع البرهان لانشرط نفي جميع ماسيدكوا لافيرقال ولوستم آن يشترط نق جميع ماسيذكره في غير فتخصيصه البرها بالذكر لاز المقدوا لاقر لازهو الديفيداليقين حث بال فاي تركيف بذواليفية للاطلاق صُورة المعصلهان قسم الخطأالي مستنظأ فالمادة وخطأ فالصورة تم قسم القسم الاول القسين حظا فاللفظ وخطأ فالمعنى والمراد بالمادة بجعوع المقدين باعبا اللفظ الحلعني ليتأ قي التقسيم الذى ذكره في خطأ المادة والمراد بالصو النظم والحبئة فالمبتدااع الاولاالة موالخطأ فالماؤسيذكرمقا بله فاقوله ولثانت في اللفظ الخطأ فاللفظوسيذكرمقابله فحوله والمغالا فقطن كاشتراك مثال اسبالخطأ الخطأ نفسه وتكلف بعضهم جعل على حذ فعضا فطالنقد يركم طأ اشتراك ومثال ذلك ال تقول شيراالي كميض هذا قروكل قرولا يحرم الوطئ فيه وترديدا لطهر ينتج هذا لايحرم لوطئ فيه فانالخطأ وخدك فمادتر بسبب لإشتراك فان قيل لحظ في هذا البرهان فصورته لانه له يتكورفيه الحد الوسط معنى فكيف جعلوه من النطأ في الماد ي الجيب بأنهلكان عدم تكوارا لحترالوسطمعني ناشئامن المشترك الذي هوجزومن اجتزاء المادة جعلواذلك لحظأ مزالحطأ فالمادة وانكان يصيح جعله مزالخطأ فالصورة باعتباعدم نكرا والحدالوسط معنى انظر كلام تملوى فكبيره او كجعل ذائبا تالا لايخنى انذابعنى متبخ فكانجم الباء لكنهاجاءت هنا بالالف على لغة القعر في الاسما الستة كذا في المص شرحر لكن اعترضه سيدى سعيد اللغة القطي هي فاجاح وحملافذى وفربلاميم فانها يعربان الافح كابنه على المراد عفكاللافك ان يبدل الكالبيت بان يقول مثلا في اللفظ كاشتراك الجعل في تباين مراد فا فالمأخذ كانقله الملوى فيمره ومثالة الثان تقول هذا سيفعشيرا المعتبر القاطع وكلسف صادم وتريد القاطع ينتج هذاصارم فان الخطائ ذلك فيمادته بسبب جعل لمباين مثل الرديف اخذه في للقدمتين كافي قواك ذيدا نسان وكل بشرخوان وانماكان الصادم مبايناللسيف لان السيف اسم لمكان على لهيئة المعلومة ولوغيرقاطع والصارم اسملذلك بقيدان يكون قاطعا ببنها العموم والخصوص باطلاق فبينها النباين الجزءى مثلالويفعاخزااىمثله فالاحتسالمقرمتين وفالماذمقا بالقوله فالتفظكام

المنطالية المنافقة ا

Little with the Controller

CHIT AND SOUNT OF SOU

. لالبتا براتكاذ بمن التصدقاى لاستياه القضية الكاذبة بعضية ذات صدف بالكات الالعقبية من لعنها بالشبهة بالحق وليست واعترض على للمجعله ذلك علة للخطأ فالمعنى بأمرقد يكون علة للخطأ في اللفظ بسبب للشتراك كاذا قلتهن عيرمشيراللباصرة وكاعين جارية وتريدالباصرة بننج هذه جارية فانا كنطأ فيذلك ومادة منجمة اللفظ لالتباس الكاذبة بذات صدقاذالكبر كاذبر شببهة بالصّادة وقد نظر بعضهم على نذلك مامن حمة اللفظواما منجهة المعنى والجسبان عله ذلك علة للخطأ فالمعنى لإنافانز قد حون علة للغظاف اللفظ على انرقديقال انقوله التباس الخراج اللامرين اعتال طلأ فاللفظ والخطأ فالمعنى فاد الملوى في كبيره فافه المخار أي لكلا المخاطب فالمصديء عنى سم المفعول كمتلجعل لعض كالذا في الكازالدة الانمثالة اكدمعني الكافكافيل بذلك فافلة تعط ليس كمثله شئ والملا بالغنى هناما شتالشئ بواسطة غيره كافي المترك بحركة السفينة وبالذاب ماشت للشئ من غير واسطة كافالمتحرك بذا ترومثال ذلك ان تقول الجالس السفينة مترك وتريدمترك بالمترك العرضى وكلمترك لابشت فيموضع وتريد ما ذكرينت الجالس فالسفية لايثبت موضع فاذالخطأ فذلك فهادتهن حيث المعنى لالتباس لكاذبة بذات صدق بسعب جعل العرضي وهوا لتترك بحركة السفينة كالذات وهوالتخرك بالذات افنا بح احد المقدم الراد بالناتج النتية ومثالة لا انقول هن نقلة وكانفلة عركة بنتج هذه عركة وهي عين احدىالمقرمتين ومحاذلك اذاله يردالاخاريا فالنقلة تسمى ويترولا صليكنا وق باعتبالملاحظة الشمية وقدبحت سيدى معيدف كلاءكم بان عظافيا جعلت فيه النبيجة احد المقدم كيس المعنى المتباسرالكاذبة بذات مدق المصدق كل ن المقدمتين بالس من جمة المادة اصلا وانماه ومن جم النبيعة ليست فأيرة المقدمتين والواجان تكونمغارة لهاكاعرف فنحذالقياس واجاب الشيخ الملوى فشرحا الجنبرحيث الواذاد ققت النظر وجدت احدى المقدمتين كاذبترلان فيها حل الشئ على نفسه والحل يقتضى للغايرة ومغايرة الشئ لنفسر مخالفة المؤتع فتكون كاذبر شبيهة بالصادمة فضح جعل الدمن انواع التباس لكاذبتر بزات صدق العولا بخفي مافيه من التكلف والحكم للمنس بحكم النوع اللام فيه بعني على ومثال ذلك ان نقول هذا حوان وكل حوان ناطق عن نتم هذا ناطق فان الخطاأ فذاك فهاد ترمن حيث لعني بسبب هكم على بسن علم المنوع وعث بعض

Carlot Carlot Co. Carl

المعقمن كالروكم بانرليسرفى ذاك التباس ككاذبة بذات صدق لان المقدمة التي مكرفيها على كجدنس محكم النوع ليست شبيهة بالصادقة والإكانت كاذبروح فلأبصح جعلة الا من انواع التباس الكاذبة بذات صدق قال ويحن ان يقال التاح الكاذبة بذاتصد فليس المتلي انواع الخطأ بللجوعها فافهم وجعل كالقطعي غيرالقطع بجرغرباصا فترجع لاليه مزاضا فترالمسكلفعوله الاول وصل والمنالية بالمعمول النانى وهوقوله كالقطع وهق نزلاستكال الشرط وهيكون المفتانية بالفعل فالعل وكوفالفاصل منصوبة وكونزواحدا ومثالة لكان تقول هذاميت كلمت جماد سنتح هذا جمادفان للفطاف ذلك في مادته منحيث المعنى بسبب جعل غير القطعي كالقطعي ويأت في هذا النوع ماذكر في النوع قبله عِنَاوِجُوامِانتَعَلَىٰ والنَّانِ الحالدَى هوالخطأ والصورة كالخرج على الله كأن لوتوت فيدبا كمذالوسط ومنالذ لكان تقوكال نساحيوان وكل بجرجما دفان المطا فذلك في مورة بسبي عوج عنا شكال المتياس وترك شرط النتج المراد بالنتج الانتاج ومثال ذلك ذنقول لانتئمن الإنسان بحروكل بجرجاد فانالخطأ فذلك فصور تربسوته شطانتاج الشكل وهوا يجاب لصغرى وقوله كأكاله يحتملان يحون على من ترك وعليه فالمعنى حال كون ذلال لترك من كرا لا الثاني ويحتمل ان يمون الم من شرط وعليه فالمعنى حالكونذلك الشرط من كال النج ولا بخوباني ذاك من حسل ختام وهوان بذكر المؤلف شيئا يشعر بإ نقصاء المقصود كافي قو بعضالفضلاء وقل بذل رب لا تفطعني عنك بقاطع ولايح منى منسرك الا بمحان اللعى واختر بخيرياد حيم الرهما هذا تمام الاللة ألانا سم لاشارة عائد لماتضمنه قوله وخطاالبرهان الخرمن لقواعد وعليه فتمام بعني متم وجؤز سمن لحققين انزعا تدلما تضمنه كلامر فهذاللتن مزللسائل وعليفتا مبعني ميع وف بعدلا يخفى وقولزالغرض كخه عالغرض لانهذا المؤلف ليسرع ضالشني آخر بلهوذ وغرض بمعنى مزامل عليدوذ لك الغرض هوالضىمع الفيول كذا فالواوالظاهر إبداكا عاجة لادعا الحذف لانزلاشك انما تدفين كالرمه من القواعد عز فوله من التاليف المقصوصفة كاشفة لاتالغرض لا بكون الامقصودا منام اللطق من إتماساً نمة اوتعيضية والاضافة المابيا نية اوتبعيضية فيعصل ف لا الاحكار الايعالى تقدقالامها تبم اغ اواحهة على للدف ف ذلك والمرادمنها هذا المصول الق مى لقواعدولارد على جعلها ساندين انهذا المؤلف لسوفيه جميع امهات المنطق لما تقنع من النطق المحمود احترز بهذا

414

AFT. WELL CRABLES

ورم من وعالمنطق

The standard for the st

الوصف عن المنعلق فيرا لمحود وهو المحشق يصناد الآالفاد سفة كناً قَالَ بعضهم وجله بعصهم بياالواقع لانالنطق محؤد ف نفسيه واختلاط بعضه بجنلا لات الفلاسفة لايميره مذموماً لانه كاجة التكن من الردّ على لفلاسفة قد انتحالخ هذاالبيت توالدالمؤلف فالتفهمنا مه وكان فداخبره بهذاالمؤلف فأمره بادخاله فيه فادخله وجاء بركته وإذاكان هذا البيت ليسم فكاد مص فلا يتوجيليم الاعتراض بالملاع أله بعد قوله تمام الغرض لمقصوط على فديعال التب بعن لك لاجل قوله عدرب كفلق فأمل جدرب كفلق الباء الملابسته معنى كحدالثناء بالجبل كاهومع وف والرب يطلق على مقان منظومة في في بيضم قريعيط مالك وبر مُن كَثْرِلْكُرُولِلُولِ للنع وخالقنا المعبوج ابركسونا ومصلمنا والصاب الثابي لقدم وجامعنا والسيداحفظ فهذه معاات للرب فادع لمنفظم والمناسب مهاهنا الخالق والفاق بطلق على فلق الصبع وعلى بنت في جهنم كاذكره بعضهم في تفسير قولم تعاقل اعوذ برب الفلق فليراجع مارمة اعالذي وشئ اردة وقصدة فاموصولة او موصوفة وقوله من فن عَلَم المنطق من إمّا بيانية اوتبعيضية على المواضا فرفن لمابعد الياوامنا فذع للنطق مزاضا فرالسهى لمالاسم نظريطلق النظم الوك على دخال الدَّواعُ السلاف للرادُ منه مُناجِم الكلامُ على وجرالتعقية والوزن وقوله العبدا كالمتصف العبودية التيهي غاية الخفنوع والتذال وهذا الوصف شرف اوصدالانساوارفعهالمافيه والاشارة الىكال عد تعالى واحتياج غيراليه لدلالة على كالكفنوع والنذ لل للمولى تبلوك وتعالى ولذاوسف دَسُور مسلى الله وسلم فالمقام العلية كمقام الاسراء ومقام الزال العران ومقام الدعوى اليد قال تعالى سجان الذي سرى بعيده المجد لله الذي الزلاع عبده التطاب والمرالافا عبد الله يدعوه الي غيرف لك ومن تُعرضي الدعليه وسلم بينان يكون بنياملكا وان كونبياعيداً فاختأآلنان ومايدسلقاض عياض وميازاد فيشرفاويها وكدت باخمصى طأالثريا دخولي تفاك باعبادى وانعيرت احمدلي نبيتا المفتقرهوابلغ من الفقير لان معي فقق الذليل تأكيد لما يغم من العبد شديد الاحتياج ومعنى الفقير المحتاج لالان بناه المفتقرز الدعلى بناه الفقير لان محل قولهم زيادة البناء ندل على ذيادة المعنى ذاا تحد نوع الكلمتين كأن يكونا اسمى فاعل وصفة مشتهة وماهنا ليسركذ لك لان المفتقراسم فاعل مل كالحدث والفقيرصفة مشبهة يدل على لدوام نعم يكن ان يجعل للفت عرصفة مشبهة بانرادمنه الدوام لرحمة المولى اى لاحسانه اولاداد ترلام لاسم

اراة المعنى لاصلى ف حقرتمالى وهوالرقة لاستمالته عليه تقا وإذااستمال اطلاقها فحقه تعالى باعتطم تبدئها جازاطلاقها فحقه تعالى عبارغاتها وهوالاحت اوالادته وهى غالاولصفة فعل وعلى الثا فصفة ذا والمولى يطلق على معان كثيرة منها الحليف الناصروا لحليم الذي لايستفره العضب العظيماى عظم معنوية لاستية لاستعالة عليه تعافانها تستدع الجسمية المقتذرهوا بلغ سنا القاد ولانهعني المقتدرتام القدرة ومعنى المادر المتمعف بالمددة ويصم هُنَا ان بقال لان ذيادة البناء تدل على ذيادة المعنى لا تحاد نوع انكامتين المذكورتين فانها اسما فاعل الاخضرى نسبة الاخضرجيل بالمغرب على اقاله بعض كفارية وهذابيا لنسبت بجسما اشتهر على لا تست والافهومنسوب للعباس بزم واس الصمابي المشهور كا قاله لمص شرحه عابدالرحمر اغازادا لالعنة ذلك للوزن والافاسمعبدالرحمن ويحتمل ذاكم لمرد المريخي عكومل معالاخذ في الاسباسي يعلم مام ومعول قوله المرتجى ماذكره بعقوله مغفرة عيط الخوقوله وان يتبنا الخ مرب المنا يكثير المن الذى هوالانعام اوبعداد النعم وهو بالمعنى لئانى مذموم الا بالنسية للمورسو ملحالله عليه وسلمواستنخ بعضهم الشيخ والوالد مغفرة مأخوذة من الغفان وهوالستروالمرادبها سترالذنوب من اعين الملائكة قيل مع كونها باقية فالصعيفة لكن لايؤاخذ بهاصاجها وقيلمع محوهامن الصعيفة مناصلها تخيط بالذنوب كتاية عنكونها تعم جميعه آبحيث لابتى فردمنها وتكشف الغطاعن القلوب اى تزيل لجيا المحدق بالقلوب كما على بينها وبين علام الغيوب الحاصل بسبب فتراف لذنوب عزتك مقلوب وفالكلام أستعادة بالكاية فيكون المع قدشبه القلوب باشاء لهاعطاء وطوى لفظ المشبر ودمز المربشئ من لوازمروهو الغطاء ويصم ان يكون فيداستعارة تصريحية فيكون قدشته ما يمصل على لقلوب بسبب لذنوب بالغطاء بجامع المنع فى كل واستعار لفظ المشبه برالمشته وعلى كل فالكشف ترشيح ان كان حقيقة في لحسياً ففقاً كام وان يثيبنا قدع فت الممعطوف على قولم غفرة عبط الخ وقوله بجت ، العلااى بجنة الدريا آلعلافا لعلاصفة لموصو يحذوف كا قاله بعظ عقين وهواولى من فول بعضهم الزمن اصافة الموصوف للصغة ولا يخفى ان العلاجمع عليا بصنم العين مع العمر : معنى العلياء بفتح العين مع المد فإنراكرم تغضلا علة لقولم المربخي الزوهذا يعتضى ان لغيره معالى فضلاوكوما وهو

المع الدور

Rolling Stay 500 Charles I was a series of the Oxing this La so sell silves to the state of th character disting Strate State The Horse of the soil

كذنك بحسالظ واما بحسب لحقيقة فليس المقضل والكرم الاله تعافكا والملم بالنظرللظ كا قاله بعضهم وكناخى اى فالاسلام وقوله للبترى مسامحا اعمن الزالالذى قديظهر في هذا التأثيف وقد تقدّم إن المبتدى هوالآخذ فصغا والعلم ولايحقما فى ذلك وما بعده من تواضع المصحية جعًل فسيمسديا ولم يأمن من وقوع الزلل في تأليفه وكن لاصلاح الفسال الصاللاً بعني في والمراد من الفسلة الكافئ لفاسد والمراد من النصم فيذ الثان لا يكونبادئ الرأى منفيرتا ملوتد بربعبادة فنهااساءة ادب بل يكون بعذامعا النظرم التجيل والتعظيم واصلالفسأالخ انماذكوذ لك بعد قوله وكن لاصلاح الفسالة للتصريح بأن الاصلاح المطلق لأبدوان يكون مصعوبا بالتأمل وانكايفهم ذلك مما قبله لابطريق الصرحة هذا وفي كلام بعض لمعققين حملها هنا على الأسح فصلبالمتن وما قبله على الاصلاح فيهامشه قال وبهذا يندفع توهم لتكرآس فكالوالمصاع وهو بعيدجدا فالمصيرالي الاول وانبدبهة فلا تبدل ظاهران المعنى ان كان اصلاح الفسا بديمة فلابتدل تكن الاوليان العنى وان كأالفساء كالعوره بديمة لا اذقيل لاعلة لما قبله واشأ بذلك الدي والشا وكممنعا شقولاصيها وآفترمن الفهرالسقيم وبعبيره بغيل ليس التضعيف بالجوالعزو كمزتف المذكرهذا التكثيروتسمي نبريروم تفامابالج علمانر تمييزكم اوبالرفع على مزخبر فالوبالنصب وانكان لايساعن الرسم الاعلط بقة من برسم المضور بصور المرفوع ووديره عالاوجد لثلاثة قول الفردق كم عسمة البيت لاجلكون فهم فتيعا علة لغوله مزيف الخ وقالمن لوينتص فلقصد المن لمريسلك طريق الانص فيماقص مترمن السائل بلسلك طريق اللوم فيفاللر بمعنى فوقوله العذرحق واجالزمقول القول والمرادمن العذرهنا الاعتذار فهوبالمعنى المصدرى وانكان بطلق كثيراعل ما يعتذر بروا لمراد بالوجوب هناالتأكد للبتدى فقرعليه فيالذكرمع ان العذرمطلوب لغيره ايض لانطلبه اشد ولبخاحد وعشر ترسنة يحتمل قراء تدبصيغة التصغيرم تشاديد الباء وحذاكمرة ويحتل قراء تربصيغة الجمع مع اسكان الياء مخففة وانبآ المن وعليهنوالم معذوقة للاضافة قولمعذم معدرتيم يمعنى عناروقوله معبولة مستسنة العطلف وطاوستسانها وغرض المصطلك عذرة له فها يؤجد من الزلاكونراكف وهوان لحدى وعشرين سنة فانهذا السن يقل في إبنا يتر من يتقزهذا العلم ويحققه ولا بخوان العذر الطلوب هنامن حيكوبن صغيراً

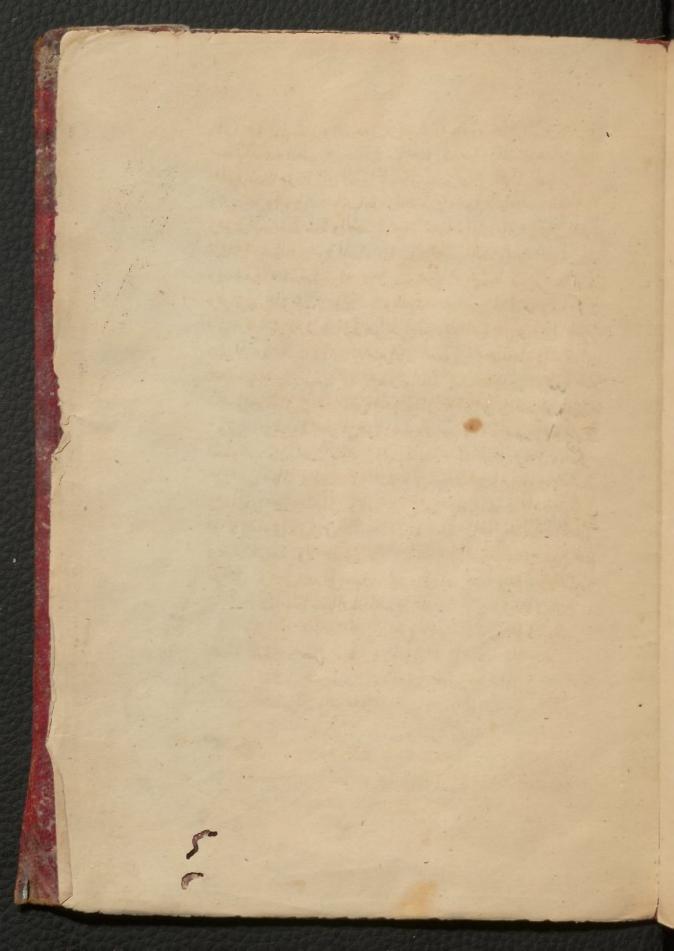
فالسروفيام مرحيت كوين مبتديا واغرب اوقع للص بحثيرما وقع لابن الحاجب منظم حمل الخو بخى وهوابن ست سنين كاصرح بذلك فيظم لاسمااكي اع ان ذالتركيب يستعل ليفيد اولوية ما بعد ما عبله في الحكم لكرتان بذكر بعد اسم نخوجاء في العوم لاسيان يدو لعني لامثل الذي هوزيد موجود بين القوم الذين جافئ باهوالاخصمنهم بالمحىالي ونارة يذكر بعده جارومج ورمثاد عواحب زبدالاستماعا الفرس للعنى حضواعل الفرراى واخصته بزيادة المعتبة خصوا على لفن فلاستما بمنى خسوماً ف محل نصب على المرم فعول مطلق لفعل متدولوا و الداخلة عليها في بعض المواضع على على خل كالمتين المذكوريين اعتراضية افاده الرضى ملخصا وعلى كالة النائية تنزل عبارة المصرفان لمريذكو بعد لاستمااسما بلجادا ومجورا فهي فليراحث بدالا سياعلى الفرس فالمعنى حصولي عاشرالقروا فَيْ اللَّهِ الْعَرْ لَا أَيْ مِنْ الْمَعِيِّ اللَّهِ وَمِي اللَّهِ وَمِي الْمُعَلِّلُ الْمُعَلِّدُ الْمُعَلِّلُ الْمُعَلِّدُ اللَّهِ وَلَا يَعْنِي اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّلَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللل منالزمن وهواعدل لأفوال واحسنها ومنها النراسم لمائم سنة وهوما والمص كاذكن ذى الجهلاى ذى هوالجل السيطاكان وهوعدم العلم الشي اوم كا وهواعتقالشي علخافه ما سوعليه وقوله والفسأ علاج عن كالة المستقيمة وقوله والفتونجم فتنة وهي الشرالذى وفتتن برواذكان هذا حالا لعن العاشر فأ بالك بمابعن فالقرون التح اغشرت فيها الفتن وكنزت فيها المحن وذهبت فيها العلاء الاعكر وظهرو في الله الايام نسأل مهتع ان يوفق الما يرضيه على الدوام بجاء سيدنأ مجارضي لانام وآلموصعبه الغرابكرام وكان فاوا ناللح مراى فأرمنه التي هي اوائل لمحرَّم وانماسي منهر المعرف التحريط لقريط الفتال فيه فيصدر الاسلام وقوله تأ ليفالجزفا علكان يناء على نها تأمّة كما هوالمتبا درومعنى التأليف فنه أي النيئ على وجد فيه أنعتر بضم الممزة ومراده بالرجز المنظوم نبح الرجز الذي إجزاؤه مستفعلن ستمرات ولعل المراد بالمنظم تام النظام لاالمنظوم والالم كن إفائدة بعد قوله هذا الرجز فلينا مل وليراجع من سنة احدى واربعين اي حالي كون المحرم من سنة المز فقولم من سنة المز حال من وأن المحرم من سنة المز فقولم من سنة المز حال من وأن اومنالمحزم وفوله احدى واربعين بدل اوعطف بيان لكن لابدان وأدآ خسر سى احدى واربعين حتى بضع فه لك نعم على القول با نبات بدل الكامن المعضر لا يما جا المعاذكر من بعد نسعة من المثير المحال كون الاحدى والاربعين من بعدال فناالتأليف كان فالمائم العاشرة فهوف عاشر القهن و قدر المم

لاسافاعاندرانعه زعاجه والناع المنتعان

Cally demonstrate of the blinks

بالمع على الفول بان العرن اسم لما شرسنة كا من نوالصلاة والسلام للزيم المرات الذكرى وقوله سرعدا اى دائما وقوله على رسول إنته من المعلوم إن الرسوانيس مزالني لانمعنى الرسول انسان اوح اليه بشرع يصل بروام تبليف ومعنى النهانسان اوحماليه بشع بعل وان لم يؤمر بتليغره فأ هوالمشهوروميل انهامترادفان وقيل غيرذلك كااوضحناه في فيعن المل خرمن مدى اى خرمز مدى الناس لل الله تعالى ولذكان صلى الله عليدولم S. Constitution of the second النفات جمع نفة بمنى الوثوق خيرمن ذكر كان خيرغيره بالاولى وقوله السالكين سبل النباة اى المتبعين طرق النبات المني الامور الموسلة النهاكالام المعمف والنهع فالمنكر وكالصلاة والعبوء والزكاة الماعد ذلك من سا مُولِلاً مورات والمنها وفي الألها سنعارة با كما يَه فيكون المص قد شبته البغاء بستى له سبل حسية وطوى لفظ المشترم ورمزاليديشي من لوازمروه والسبل ويصم ان يكون فيه استعارة تعريبية فيكون ف شتبه طرق النجاة التي هي الأمور للذكورة بالسُبل للسيّة واستعار لفظ المشتبه بالمشته وعلى كل فالسلوك ترشيم ماقطعت عمل المهلولا المامدة قطع شسالها وللزوقوله وطلع البدرائة أى وعدة طلوع البدرائة فامصدو ظرمنة والعنهن فالكالتعيم فجيم الاوقاط للريق الكتابة كاهومادة العرب وقوله ابرجاجه برج وهووانكانجم قلة لكزالم احمنه الكثرة لانهاائته شر الحل والنورو الجوزاء والسرطان والاسد والسنبلة والميزان والعقرب والعتوس وانجدى وللدلو وبقال له الدالي والمحوت وقدا شاولذ المتيمتهم بعوله حمل لشورجون السطان ورعى البشه سلالميزا ومجمع بموسطياني نزح الملويركذالجيتان وهنع الابرج هي خزاء دائرة الفلك الثامن الذعهو فلانا كنعابت وهوالسهي ككرسي وتوضيع ذلك نالحكا وضم والفلا للذكور اننى شرفتها وهي لابرج المذكون تمان الشمس لاتفارق مسامتة هنالدائرة اصلام كونها في فلكها آلذى هوالسا قالوالعبة فاذا فارقت برجامن لك لارح وإبدات فاسكامتة مايليديقال فطعت برج كذاوطت في برج كذاوهكذا وأعلمان المرادانها تقطع ذلك بسيرها الذاتي وهوسيرها المحجة المشرق لابسير فأالعرضى وهوسترثقا الىج ذالمعزب وهوالغلاهرانا ووجه تسميته بذلك الزعهن لهامن حركة الفلك الاعظم لانر يخرك عرك ما احتوى عليد من الإفلاك ومَا فِنها من الكواكب هذا وقد لختلف في المواذ

بالبروج فى قوله تعالى ولقد جعلنا فالسماء بروجاً وزيناً هاللنا ظرين على افوال احسنهاما فاله عطية من ان المرادبها قصور في السهاء وقال مجاهد المرادبها النجوم العظام وفال ابواسما فالنجوم السبعة التي هي الكواكم السيارة وهى زُمَل وهو في السماعًا لسابعة والمشترى وهو في السّماء السادسة والمرخ وهوفالسهاء النامسة والشمس وهي فالسهاء الرابعة والزهرة وهي السماء الثالثة وعطاددوهوفي المشماءاك ننية والقبكر وهوفي السماءا لاولح وقدهمها بعضهم في فوله أزحل شرى مريخير من شمسه فنزاه إعطار الأقا وهي على هذا الترميك كاعلت وطلم البدراي المتكرليلة تمامه واللكين في ليلة ادبع عشرة وفوطم ليدهو القرليلة اربع عشرة تقربتي وقوله المنين صفة لازمة اذالبد ولأيكون الامنيرالإن المنسوف لايسم ببرل فالدجي هي جمع دجية بضم الدال وسكون الجيم وهي الظلمة كإفى القاموس وهذآ خسر مآيسرًا عِه مَا في على هذا المتن المنعنس لهذا فع ككل من الدالمطالعة والمدالين وكن يااخ غيرمقاصر لمنهوفي العلوم قاصر والمتسوله عدراعا وقيمن الهفوات فاذالحسنة ينهبن المسيئات والجدلله على كلحال ونشكره على حسن أكمال والصلاة والسلام على سيدنا مهددى المجدوالافنهال وعلى له واصحابه خيراً وكان الغراغ من جم هذه الماشة المغيب عن في الوائل جماد كالاولى ون شهورستكلم سنة من الحجرة المنه علم المصلول وغبات شريفه ولاحول ولاقع الابالله العلى العظيم وهوحشبي ونعم الوكل وصلى الدعلى سيدنا عمروعلى الموصعبه وسلم تسلم كثيرا قدتم هفاالكاب بالديارللصريم حماها العموسا ترياد لام منكل لليد بمطبعة المجرله فأخن البهية الزاهن علىذمتة ملتزمرعضرة منهوبالإخلاق الميلة هرى للناب الكرواحما فندعا لازهري بتصعيحت الهام الفاضل العلامترالعامل الشيخ على الخلاوق حفظر الله القالى وغفر الرولوالدير the think of the latter فشروهادي لاولي IL VA



ت بعرض لدائ الإن العالم من العل العالم التربين مكنت مو الملك من العل العالم الربين مكنت مو المربية العلم من العلم الطلب و العلم العلم و العلم العلم و العلم العلم و العلم الع



